

Коллективная работа в подготовительной группе «Блокадная ласточка – символ надежды» «объёмная аппликация»

Цель: расширить представление детей о героическом подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны;

Воспитывать у детей чувства гордости за защитников Отечества.

Задачи:

Образовательная:

-Закрепить знания детей о героической обороне Ленинграда.

Развивающая:

-Расширять знания детей об истории города, о героизме людей, переживших блокаду.

Воспитательная:

-воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.

-Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну и народ.

- Продолжить работу по развитию умений аккуратно пользоваться клеем, ножницами.

Предварительная работа:

-Рассматривание иллюстраций, изображающих монументы и памятники защитникам города;

-Чтение художественных произведений по теме.

-Рассказ о блокаде, стихи о блокаде.

Раздаточный материал: листы бумаги голубого цвета, лист бумаги чёрного цвета с контурным рисунком ласточки, клей, кисточки для клея, ножницы, по количеству детей.

Введение в тему

Мы стараемся воспитывать в детях любовь к Родине, уважение к истории нашей страны, её героическому прошлому, к ветеранам Великой Отечественной войны, поэтому не могли остаться в стороне от этой акции, от этой даты. Даты, наполненной скорбью и героизмом - **27 января 1944 года, день снятия блокады Ленинграда.** Его называют Ленинградским днём победы, спустя 872 дня город был полностью освобожден от вражеской осады.

Рассказ о блокадном Ленинграде

Много лет тому назад на нашу страну напала фашистская Германия. Началась Великая Отечественная Война.

-Почему её так называют?

Потому что весь народ встал на защиту своей Родины. Это была жестокая война, страшная, беспощадная. Рушились города, горели деревни, взрывались мосты и заводы. Все мужчины уходили на фронт. Она принесла много горя и разрушений. Беда пришла в каждый дом.

Фашисты считали, что Москва – это сердце России, а **Ленинград её душа**. Как человек не может жить без души, так и страна теряет свой боевой дух, когда лишится **Ленинграда**. Поэтому один из основных ударов фашисты направили на город **Ленинград**, чтобы стереть его с лица земли.

Вы знаете, что такое блокада?

Враги не просто подошли близко к Ленинграду. Им удалось окружить его. А из окруженного города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. И приехать теперь никто не мог в окруженный Ленинград. А когда город окружен врагами, это и значит, что он в блокаде.

Весной 1942 года немецкое командование заявило: «Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады».

Но Ленинградцы продолжали верить в Победу. Именно тогда появилась **Блокадная ласточка**.

Это маленький жестяной значок, а на нем - ласточка с письмом в клюве. Весной 1942 года его начали носить на одежде многие жители Ленинграда. Этот символ стал коротким и ясным ответом на заявления немецкой пропаганды о том, что теперь в город даже птица не пролетит. Люди ждали вестей с фронта, они никогда не теряли связи с огромной страной несмотря на то, что они были полностью отрезаны от неё. "Блокадная ласточка" стала символом надежды на лучшее, на скорую встречу с близкими.

Ребята посмотрели видеофильмы, презентации о трудных блокадных днях, каждый ребёнок почувствовал волнение и трепет от той информации, которую узнал в детском саду и в городском фольклорно-этнографическом музее. Дети участвовали в изготовлении ласточек для стенгазеты "Блокадная ласточка – символ надежды", как напоминание о том, что даже в страшное время блокады Ленинграда, люди не сдавались и не падали духом.

А сейчас этих очаровательных птиц мы можем сделать сами своими руками бумажных ласточек

Практическая часть.

1. С помощью ножниц, вырезаем округлые формы ласточки по контуру путём закругления углов.

2. Аккуратно намазываем бумажную деталь клеем, «обрисовывая» кисточкой только середину (тело) ласточки, и наклеиваем деталь на лист бумаги (фон).

3. Придаем объём крыльям, подкручивая их карандашом.
Самостоятельная работа детей:



Ребята приступили к аккуратному и последовательному выполнению задания.

Милые вестники тепла, выполненные в технике объёмная аппликация, готовы.

Рефлексия:

Ребята, наше занятие подошло к концу, у вас у всех получились реалистичные бумажные ласточки, которые украсят нашу стенгазету в детском саду.

- Довольны ли вы своим результатом?

Молодцы! Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались.

Спасибо за вашу работу!

