

**НОД: Конспект занятия по «Художественному творчеству»
(раскрашивание) в первой младшей группе детского сада
«Раскрасим лучок».**

Цели:

Развивающая:

Развитие эстетического восприятия окружающих предметов.

Образовательная:

Формирование умения держать карандаш и кисть свободно: карандаш — тремя пальцами выше отточенного конца.

Формирование умения различать цвет карандашей (зеленый и желтые цвета), правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, наклонные).

Формирование правильной позы при раскрашивании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободная рука придерживает лист бумаги, на котором рисует малыш).

Воспитательная:

Формирование умения бережно относиться к материалам, правильно их использовать.

Материалы: лук или муляж лука, картинки с изображением лука, игрушка Колобок, карандаши желтого и зеленого цветов, 2 корзинки для игрушек, игрушки разного цвета.

Ход занятия:

Воспитатель. Лук очень полезен, если вы будете его есть, то вырастите большими и не будете болеть. Ну а пока надо вырастить этот замечательный овощ. Посмотрите, я вам принесла рисунки лука, только они еще не окрасились в свои цвета, наверное еще не спели. А знаете ли вы, в какой цвет надо покрасить лук? (В качестве подсказки воспитатель показывает настоящий лук или муляж, рисунок, дети называют цвет). Лук желтого цвета, а перья зеленого. Посмотрите, передо мной стоит корзинка с игрушками. Есть ли в ней игрушки желтого цвета? ..зеленого цвета? Сложите их в пустую корзинку. Дети выполняют задание. *Воспитатель просит детей называть игрушку и ее цвет, например: желтый мяч, зеленый кубик и т.д.*

Воспитатель. Ну что ж, вы хорошо знаете желтый и зеленый цвета. А где же наши карандаши? Посмотрите, Колобок решил нам помочь, он принес нам карандаши. Но карандаш надо держать правильно. Иначе Колобок обидится, и наш рисунок получится некрасивым и неаккуратным. Давайте научимся правильно держать карандаш. *Показывает детям как надо правильно держать кисточку: тремя пальцами выше отточенного конца.*

Воспитатель на мольберте показывает приемы раскрашивания рисунка, обращая внимание на то, что при раскрашивании нельзя выходить за контур). Затем дети приступают к раскрашиванию.



Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому...»

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому:

Указательный и средний,

Безымянный и последний,

Сам мизинчик малышок

Постучался о порог

Вместе пальчики друзья

Друг без друга им нельзя!

Воспитатель: Молодцы ребята, садитесь на свои места.

Выполненные рисунки воспитатель выставляет на стенде. «Колобок очень рад нашим рисункам и думает, что вы вырастите здоровыми и умными, ведь лук очень полезен».



