

## **Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в старшей группе комбинированной направленности на тему: «Подснежник»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения-пластилинография;

**Задачи:**

**Обучающая:** учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета. Продолжать учить смешивать пластилин для получения новых оттенков. Закреплять уже знакомые приемы лепки: сплющивать, отщипывать, раскатывать и др. Расширять словарный запас детей.

**Развивающая:** развивать любознательность, продолжать укреплять мелкую моторику рук. Развивать познавательный интерес.

**Воспитательная:** воспитывать любовь к родной природе; аккуратность в работе.

**Материалы и оборудование:** Пластилин синий, белый, зелёный, Доска для лепки, иллюстрация с изображением подснежников, влажные салфетки для рук; набор стек; заготовка основы для коллективной работы; мультимедийное оборудование, презентация «Подснежник».

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о первых цветах.

Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением первых цветов.

Подбор слайдов с видами родной природы, отдельных видов цветов, весенних цветочных полей, для показа детям на занятии.

ОД:

**1.Организационная часть.**

У воспитателя в руках колокольчик, звенит, дети становятся в круг:

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение и подумайте, о каком времени года говорится в нем?

Отшумела злая вьюга,

Стала ночь короче дня.

Теплый ветер дует с юга,

Капли падают, звеня.

Солнце, землю согревая,

Гонит с нашей речки лед.

Тает баба снеговая

И ручьями слезы льет.

– О каком времени года говорится в этом стихотворении?

**Дети:** В этом стихотворении говорится о весне

**Воспитатель:** Как вы это поняли?

**Дети:** Пригревает солнце, ветер теплый дует, тает снег, бегут ручьи...(

**После ответов детей появляется рисунок весны на экране.)**

**Воспитатель:** Ребята назовем приметы весны, поиграем с язычком:

(Повторяйте за мной!)

Ши -ши- ши – солнце в небе выше!(Потянулись)

Ло –ло -ло – на улице тепло!(Погладить плечи)

Ки- ки- ки- зажурчали ручейки! (Повороты влево, вправо)

Цы- цы- цы- запели звонко птицы! (Махи руками)

Ты-ты-ты –скоро вырастут цветы! (Приседание)

На-на-на – это к нам пришла весна! (Ходьба на месте)

-Ребята, а какие же цветы появляются весной самыми первыми?

**Дети:** подснежники

**Садятся к доске**

**(ПОКАЗ СЛАЙДА С ПОДСНЕЖНИКОМ)**

**Воспитатель:** Ребята, а кто-нибудь из вас знает, почему он так называется?  
(подснежник появляется из-под снега, он белый, как снег)

– Верно, он появляется из-под снега ранней весной, не боится ни холода, ни морозов, ни сильного ветра. Вот такой он закаленный! Это первые весенние цветы. Их называют первоцветами.

– Посмотрите на картинку и скажите, из каких частей состоит подснежник (стебель, листья, цветок)

– Какого цвета подснежник?

-Ребята, а как вы думаете, почему подснежников в наших лесах становится все меньше и меньше?

**Дети:** Подснежников стало мало, потому что их рвут люди, не берегут природу.

**Воспитатель:** Нежные цветы подснежника, похожие на колокольчики, привлекают внимание всех, кто их видит. Люди собирают первоцветы в букетики, не думая о том, что в неволе они быстро завянут, срывают их целыми охапками, выдергивают вместе с луковицами, и затаптывают их. Подснежники занесены в Красную книгу.(Показ Красная книга СЛАЙД)  
(Страничка с подснежниками)

В эту книгу записываются редкие растения, которые надо охранять, относиться к ним бережно.

**Воспитатель:**

– Сейчас мы с вами превратимся в подснежники.

**Но вначале, мы сделаем гимнастику для глаз**

**Физкультминутка:**

Вот подснежники проснулись, *(Встают и протирают глаза)*

Улыбнулись, потянулись. *(Улыбаются и потягиваются)*

Раз – росой они умылись. *(Умываются)*

Два – изящно покружились. *(Кружатся)*

Три – нагнулись и присели. *(Наклоняются и приседают)*

И на солнце поглядели. *(Поднимают голову вверх)*

**Тут выбегает девочка с корзинкой в руках и говорит:**

-Здравствуйте! Я проходила мимо и услышала, что тут говорят о подснежниках! Я как раз собиралась пойти в лес, собрать эти прекрасные первые цветы!

**Воспитатель:** Что ты, разве ты не знаешь, что эти цветы занесены в Красную книгу, и их нельзя срывать? Правда, ребята?

**Девочка:** А что же мне делать, я так хотела букет из подснежников?  
(расстроено)

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь девочке? (Сделать подснежники)

Не переживай, мы с ребятами сами сделаем красивый букет из подснежников! И приглашаем тебя с нами.

**Я предлагаю вам пройти к моему столу.**

**2.Практическая часть.**

Посмотрите. У меня на столе лежит пластилин зеленого, белого, синего и коричневого цвета, стека.

Мы сегодня будем лепить в технике пластилинография и смешивать пластилин.

-А что такое пластилинография? (Пластилинография – это рисование пластилином).

**Сначала нужно размять пластилин, чтобы он стал мягким.**

**Воспитатель:** Ребята, подснежник растет из-под снега, в проталинке. Так давайте изобразим это в нашей поделке. Возьмем белый и коричневый пластилин, смешаем его, с помощью размазывания сделаем талый снег и проталинку земли.

– Чтобы сделать стебель, мы возьмём пластилин зелёного цвета и скатаем «колбаску» между ладонями — это у нас будет стебель (он может быть прямым или наклониться).

– Чтобы сделать листики, скатаем «колбаску» зелёного цвета и разделим стеклой на две равные части, каждую сплющим, заострим пальцами с обеих сторон, затем прикрепим внизу стебля.

– Для цветка сначала скатаем шарик зелёного цвета и закрепим его, чуть сплющив, на конце стебля, получится серединка цветка, то есть, часть растения, которая называется чашилистиком, который соединяет цветок и стебель.

**Воспитатель:** Далее приступаем к изготовлению лепестков подснежника: необходимо смешать синий и белый цвет, чтобы получился голубой цвет. Нам нужно скатать «колбаску» полученного цвета, разделить стеклой на три равные части, каждую часть заострить с концов, как у листиков. Выложить из готовых лепестков цветок следующим образом: два лепестка соединить кончиками у чашилистика, а третий между ними и слегка прижать к основе, сильно не расплющивая.

– **Проходите за столы.**

-Ребята, перед тем как лепить цветок подснежника, давайте сделаем разминку для пальчиков:

**Разминка для пальчиков:**

В прятки пальчики играют (сжимать и разжимать пальцы рук)

И головки убирают (открывать и закрывать глаза)

Словно белые цветки

Распускают лепестки (сводить и разводить пальцы «веером»)

Наверху качаются (наклоны кистей вправо-влево)

Низко наклоняются (наклоны кистей вниз)

Маленькие и нежные (руки в бутон)

Белые подснежники (сложить пальцы в щепотку)





**Воспитатель:** – Какие замечательные подснежниками у вас получились! Давайте их соберем в красивую картину. И подарим девочке.

**Девочка:** Спасибо ребята! Теперь мне ваша картина будет напоминать о весне и буду любоваться целый год.

**Воспитатель:** Эти цветы никогда не завянут. Нельзя напрасно рвать и губить цветы. Помни это!

**Девочка:** До свидания!

**Рефлексия (итог).**

**Воспитатель.** Ребята, а что мы сегодня делали?

-А какой техникой мы с вами лепили? А что мы делали с пластилином?

-Скажите, а почему так называется цветок? (**подснежник** появляется из-под снега, он белый, как снег)

-А почему нельзя рвать подснежники?

– Поэтому в настоящее время большинство видов подснежников занесено в Красную Книгу как исчезающий вид, собирать их нельзя.

Подснежник самое раннее растение. Когда чуть подтаает снег, на опушке леса пробивается из земли подснежник. По-другому его называют «молочным цветком». Потому что он такой нежный и молочного цвета. Подснежник – многолетнее, луковичное растение. Из луковицы вырастает только один цветок. А листья у него узкие, плоские, блестящие, темно-зелёного или серовато- зелёного цвета. Лепестки у подснежника колокольчатой формы.

