

Технологическая карта образовательной деятельности по познавательному развитию Тема: «Путешествие в зимний лес»

Воспитатель: Данилова Калерия Александровна

Возраст: группа раннего возраста (1,5-3 лет)

Цель: вызвать интерес и эмоциональную отзывчивость к жителям леса, через игровые ситуации; расширить знания о лесе как доме для животных, птиц.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать представления у детей о диких животных (зайце, белке, лисе их внешнем виде, питании)
- Дать понятие о свойствах и качествах льда.
- Закреплять умение называть цвета.

Развивающие:

- обогащать знания о жизни диких животных зимой и их жилищах;
- Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

Активизация словаря: холодный, мокрый, теплый, мягкий, пушистый, растаял, ледяные.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к животным, природе.
- воспитывать отзывчивость, доброжелательность.
- формировать умение взаимодействовать в группе сверстников и друг с другом.

Предварительная работа: наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой; рассматривание иллюстраций: «Дикие животные», «Птицы», беседа о зимнем лесе, чтение рассказов, сказок, стихов о лесе, о диких животных; отгадывание загадок.

Материалы и оборудование: компьютерная презентация на тему «Путешествие в зимний лес», магнитофон, фольгированный шар в виде синички, конверт с письмом от синички, звукозапись «Звук метели плюс музыка ветра», «Пение синички», кормушка, макет аквариума для дыхательной гимнастики, маски животных: зайца, белки, лисы; иллюстрации животных, ледяные бусы, деревянные бусы.

Методические приемы:

Словесные: пояснение, объяснение, напоминание, указание к действию, художественное слово.

Наглядные: демонстрация предметов, картинок.

Практические: показ упражнения, поручения, выполнение задания.

Стимулирующие: похвала, поощрение, подчеркивание достижений, ситуация успеха.

Рефлексия.

Методы и приемы работы с детьми: *Игровой, сюрпризный, словесный, вопросы, самостоятельная деятельность.*

Интеграция образовательных областей.

- речевое развитие,

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное развитие.

Структура занятия

Вводная часть (мотивация) – 2 мин

Основная часть (Игры, упражнения на закрепление и обобщение материала) – 7 мин

Заключительная часть - 1 мин

Форма занятия: игровая

Продолжительность: 10 мин.

Участники: дети группы раннего возраста, воспитатель.

Возраст обучающихся: 1,5-3 года.

Место проведения: групповая.

Ход образовательной деятельности

Задачи этапа	Деятельность (действия) воспитателя	Деятельность детей
<p>Введение в ситуацию.</p> <p>Мотивировать детей на включение в деятельность</p>	<p>Организационный этап: 2 мин</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята посмотрите в окно, какой красивый и большой воздушный шар летит, он остановился у нашего окна, давайте возьмем его к нам в группу. (воспитатель открывает окно, берет шар в виде синички)</p> <p>Ребята вы слышите, кто-то красиво поет? <i>(Включатся фонограмма пения синички)</i> (слайд 2) Это же синичка к нам прилетела и посмотрите, что она нам принесла?!</p> <p><i>Воспитатель:</i> А теперь прочитаем письмо. <i>Воспитатель:</i> «Собирайтесь скорее В необычный поход. Ждут вас тайны лесные, Вдаль тропинка зовет».</p>	<p>Дети слушают пение синички</p> <p>обнаруживают конверт. В конверте письмо</p>

<p>Способствовать развитию доброжелательного отношения друг к другу.</p>	<p><i>Воспитатель:</i> Ребята, хотите отправиться в лес? Не за грибами, не за цветами, а за лесными чудесами! <i>(Звучит звукозапись «Звук метели плюс музыка ветра»)</i> (Слайд 3-6) <i>Воспитатель:</i> Я предлагаю вам отправиться пешком. Только идти надо аккуратно, внимательно смотреть под ноги и по сторонам, потому что в дороге мы с вами можем увидеть что-то неожиданное <i>Воспитатель:</i> Будем по лесу гулять (шагают) Свежим воздухом дышать (вдох, выдох) На носочках по тропинке Друг за другом мы пойдём (идут на носочках) Идите дети осторожно О ёлки уколотся можно.</p>	<p>Дети, под музыку отправляются в путь.</p>
<p>II. Основной этап -7минут</p>		
<p>Постановка проблемы, создание мотивации детей.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Воспитатель:</i> Ребята, посмотрите, мы с вами пришли в лес. «Здравствуй, лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес! Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай, Ты же видишь: мы свои!»</p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитатель:</i> Ребята смотрите кормушка, давайте покормим птичек, чтобы они не умерли от голода, т.к зимой холодно и снежно и им сложно добывать себе корм (Слайд 7).</p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитатель:</i> Ребята, смотрите, что мы нашли? Так это же ледяные бусы <i>Воспитатель:</i> Ребята, я дам вам их потрогать, а вы мне скажете, какие они. Из чего они? (изо льда) Правильно! Значит, бусы ледяные. Кто же потерял такие красивые бусы?</p> <p style="text-align: center;">Выбегает зайчик (Слайд 8) <i>Воспитатель:</i> Всех боится он в лесу: Волка, филина, лису. Бегаёт от них, спасаясь, С длинными ушами...</p> <p style="text-align: center;"><i>Дети:</i> (заяц) <i>Зайчик:</i> Я пушистый, беленький, у меня длинные ушки, маленький хвостик, люблю кушать морковку и капустку. <i>Воспитатель:</i> Зайка, не терял ли ты бусы (показывает) <i>Зайчик:</i> нет</p> <p style="text-align: center;">Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Зайка беленький сидит, Он ушами шевелит,</p>	<p>Дети слушают информацию, вступают в диалог с воспитателем.</p> <p><i>Дети по очереди насыпают корм в кормушку – кормят птичку-муляж</i></p> <p>Дети по очереди берут в руки бусы и рассказывают о них: холодные, мокрые</p>

<p>Постановка проблемы и мотивация детей.</p>	<p>Вот так, вот так Он ушами шевелит <i>(Мальши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами.)</i> Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть. <i>(Дети на последних словах встают, начинают тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греются.)</i> Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать . Скок, скок, скок, скок, Надо зайке поскакать. <i>(На последних словах игроки начинают прыгать на одном месте.)</i> Кто-то зайку испугал, Зайка прыг... и убежал. <i>(Воспитатель хлопает в ладошки и ребята разбегаются).</i></p>	<p>Ответы детей.</p>
<p>Развивать слуховое восприятие в процессе прослушивания стихов.</p>	<p>Прибегает белочка (Слайд 9-10) Я скачу туда - сюда По деревьям ловко. Не пустует никогда У меня кладовка. <i>Дети:</i> (Белка) <i>Воспитатель:</i> Давайте поздороваемся с белочкой <i>Дети</i> здороваются <i>Белочка:</i> Высоко на дереве я живу, в дупле у меня кладовка. Что я там храню? Правильно: грибы, орехи, шишки. Давайте с вами поиграем Пальчиковая игра Сидит белочка в тележке, Продает она орешки. Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому, Кому в платок, Кому в роток, Кому в лапочку. <i>Воспитатель:</i> Спросите белочку, не она ли бусы потеряла. <i>Дети спрашивают.</i></p>	<p>Дети выполняют движения соответствующие тексту.</p>

	<p><i>Белочка:</i> нет, не я (Белочка убегает)</p> <p>Прибегает лиса (Слайд 11-12)</p> <p>«Я сознаюсь, виновата: Я хитра и плутовата. Я в курятник вечерком Часто бегаю тайком. <i>Дети:</i> Лиса Лисичка плачет <i>Воспитатель:</i> Лисичка, почему ты плачешь? <i>Лисичка:</i> Потеряла бусы ледяные <i>Воспитатель:</i> А мы же нашли эти бусы, правильно ребятки? Воспитатель достает лоточек с бусами, а там вода (бусы растаяли) <i>Воспитатель:</i> Но что же нам делать, как лисичку успокоить?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Надо лисичке сделать другие бусы. Не ледяные, а настоящие. У меня есть веревочка и бусинки. Возьмите каждый по бусинке. Какого цвета твоя бусинка?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Вот тебе, лисонька, новые красивые бусы. <i>Лисичка:</i> Спасибо! Ребята, знаете, что я люблю кушать? Я очень люблю рыбку. Смотрите как их у меня много. Давайте посмотрим, как они плавают, сделаем дыхательную гимнастику.</p> <p>Лисичка прощается с детьми и убегает</p> <p>Игра «Кто что ест»</p> <p><i>Воспитатель:</i> В нашем паровозике катаются животные, которых мы встретили в лесу, давайте рядышком к каждому положим его любимую еду.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Вы справились с заданием, молодцы!</p>	<p>Хоровые ответы детей.</p> <p>Дети вместе с воспитателем выполняют движения</p> <p>Дети отвечают на вопросы и нанизывают на веревочку бусы</p> <p>Выполняем дыхательную гимнастику – дуем на рыбок</p>
--	---	--

Развивать у детей мелкую моторику		<i>Ребенок в процессе игры усвоит, что каждое животное имеет свое определенное лакомство (заяц любит морковь, лисичка – рыбку, белочка - орешки)</i>
III. Заключительный этап -1минута		
Рефлексия	<p><i>Воспитатель:</i> Хорошо зимой в лесу. Так жаль, что нам пора возвращаться в группу (Слайд 14).</p> <p><i>Воспитатель:</i> Какая птичка к нам прилетала в группу? Ответ детей</p> <p><i>Воспитатель:</i> Кого сегодня мы встретили в лесу? Ответ детей</p> <p><i>Воспитатель:</i> Чем питаются животные? Ответ детей</p>	Ответы детей.