

Технологическая карта организованной образовательной деятельности для детей
старшей группы

Данилова Калерия Александровна
воспитатель МБДОУ «Детский сад «Подснежник» № 67»

Тема: «Волшебный мир театра»

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Дата проведения: 27.03.2024

Количество детей в группе: 18

Цель: Создать условия для развития творческой активности и артистических способностей детей.

Задачи:

Образовательная:

Учить использовать средства выразительности позы, жесты, мимика, движение;

Учить интонационно выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние;

Воспитательная:

Воспитывать уважение к труду работников театра, бережное отношение к реквизиту, костюмам и декорациям;

Воспитывать коммуникативные способности, культуру речевого общения.

Развивающая:

Расширять представления детей о знаменитых театрах мира;

Развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение);

Образовательная область: речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Используемая методика Е. А. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду»

Оборудование:

Для педагога: мультимедийная презентация (Знаменитые театры мира); аудиозапись «театральный звонок» и аудиозапись русской народной песни «Ах вы, сени»;

Для детей: «билеты», детские музыкальные инструменты (контрабас, барабан, рояль, мундштук, балалайки и тарелочки), маски - шапочки (медведь, волк, лиса, барсук, зайцы, ежи, белочки), раскраски «Правила поведения в театре» (памятки).

Активизация словаря: контрабас, барабан, рояль, мундштук, балалайка, антракт, декорации, аншлаг, премьера.

Предварительная работа: беседы о театре; просмотр презентации «Профессии в театре»; чтение художественной литературы: Алянский Ю.Л. «Азбука театра: пятьдесят маленьких рассказов о театре», Толстой А.Н. «Золотой ключик или Приключения Буратино»; изготовление билетов, масок и атрибутов.

Этапы занятия/время	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Ожидаемые результаты
Вводная часть 5 мин.	Организационный момент: Упражнения для создания положительного настроения детей. «Встанем мы в кружочек дружно» Предлагает разгадать загадку о театре Там есть сцена, и кулисы, и актеры, и актрисы, Есть афиша, и антракт, декорации, аншлаг, И, конечно же, премьера! Догадались вы, наверно, что это...(театр).	Коммуникативная, игровая. Коммуникативная Разгадывают загадку	Дети смогут встать в круг, выполняя действия в соответствии с текстом Дети смогут разгадать загадку о театре и ввести новые слова в свой словарный словарь
Основная часть 20 мин.	Знаете ли вы, что такое театр? Какие театры есть в нашем городе? (слайды с фотографиями театров г. Иркутска) Рассказ «Знаменитые театры мира» Слайды с театрами Мариинский; Московский драматический театр имени А.С. Пушкина Большой театр (г. Москва); Ла Скала (Италия); Гранд Опера (Париж); Вопросы: - Как можно попасть на представление в	Коммуникативная Индивидуальные ответы детей. Отвечают на вопросы Выдвигают предположения	Дети смогут ответить на вопросы педагога, рассмотреть слайды, на которых изображены знакомые театры и составить 5-6 предложений, опираясь на личный опыт Дети смогут правильно ответить на вопросы

	театр или на премьеру? (билет) - А где же можно купить билет в театр? (Театральная касса) - Кто продает билеты в театральной кассе? (кассир) Предлагает отправиться в волшебный театр (билеты с заданиями) Обращает внимание на вид билетов, обобщает ответы детей. Эти билеты сказочные, чтобы попасть в театр нужно выполнить задание билета. Озвучивает задание в билете №1 Проводит с детьми Игровое упражнение «Развитие выразительной мимики» Ем лимон; Сердитый дедушка; Мне грустно..... Включает аудио запись, на которой звучит первый театральный звонок. Задаёт вопрос - Для чего звучит звонок? Предлагает посмотреть на задание в билете №2 Что же должен уметь делать артист? Задание на развитие дикции.	Разбирают билеты, рассматривают, сравнивают и называют отличия от настоящих Деловое общение детей и педагога Выходят по одному в центр и выполняют задание (передают мимикой образы) Коммуникативная Индивидуальные ответы детей Коммуникативная	Дети смогут сравнить билеты, найти отличия. Дети смогут правильно ответить на вопросы воспитателя и самостоятельно составить 4-5 предложений Дети смогут передать мимикой несколько вариантов разнообразного выражения лица (Активизация лицевых мышц детей) Дети смогут составить предложения, из которых следует, что артист должен выразительно, понятно четко говорить; правильно дышать; красиво двигаться. Дети смогут
--	---	--	---

	Произнести скороговорку «Маша шла, шла, шла» Задание в билете №3 Игровое упражнение на развитие дыхания «Кто дольше?» Задание в билете №4 «Во дворе стоит сосна» (Физкультминутка) Предлагает детям посмотреть в билет №5 Слайд сцены театра. Звучит третий звонок. Вопросы: - Для кого звучит третий звонок? - Как правильно вести себя вовремя представления? - А мы сможем, как настоящие актеры показать спектакль? Игра драматизация. «Звонкий день» (на мотив песни «Ах вы, сени»)	Дети произносят скороговорку медленно, быстро, громко, шепотом Дети стоят лицом друг к другу (глубокий вдох носом и начинают долго, тянуть определенный гласный звук (А, О, У, Ы, И). Коммуникативная, двигательная, игровая (стоять на одной ноге, потягиваться, поднимать руки вверх, делать наклоны корпуса вперед-назад, рывки руками вперед грудью) Коммуникативная Игровая Двигательная Музыкальная Часть детей переодеваются, остальные – зрители. Затем меняются местами.	проговорить скороговорку для развития дикции Дети смогут, выполнить несколько упражнений, на развитие речевого дыхания с произношением гласных звуков на одном выдохе Дети смогут выполнить физические упражнения, сочетая речь с движением Дети смогут правильно ответить на вопросы воспитателя и самостоятельно составить 4-5 предложений Дети смогут самостоятельно выбрать маски, атрибуты для игры и выполнить игровые движения в соответствии с образом героя
Заключительная	Проводит беседу с	Отвечают на	Дети смогут в своих

часть 5 мин	детьми Вопросы о театре. - Что вы сегодня услышали первый раз? - Что хотели бы узнать еще о театре? - Что вам понравилось больше, быть артистами или зрителями? - Какие есть правила поведения в театре?	вопросы воспитателя, делятся впечатлениями. Раскраски «Правила поведения в театре» (памятки)	ответах закрепить полученные знания о театре и ввести в свой активный словарный запас новые слова.
----------------	---	--	---