

Технологическая карта организованной учебной деятельности в первой младшей группе

Воспитатель: Данилова Калерия Александровна

Образовательная область :Познание . Коммуникация.

Раздел: Сенсорика. Развитие речи.

Тема: «Домик для грибочков .»

Цель: учить группировать однородные объекты по цвету, развивать умение соотносить разнородные предметы по цвету. Способствовать развитию речи ребенка. Обогащать словарь детей. Развивать образное мышление, внимание, память.

Оборудование: игрушка мишка, набор разноцветных грибочков с домиками, (желтый, синий, красный, зеленый), корзинка.

| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Деятельность детей | Ожидаемый результат: Воспроизводит |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Мотивационно-побудительный | Круг: Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Воспитатель: - Ребята, когда мы приходим в детский сад, что мы говорим? - Молодцы. Мы с вами все здороваемся. Научим наши | Выполняют вместе с воспитателем. -Здороваемся. | |

| | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| | <p>пальчики здороваться? Игра с пальчиками : Бурый мишенька зимой Крепко спал в берлоге Весной он проснулся Зевнул, потянулся: - Здравствуй, рыжая лисичка! - Здравствуй, белочка – сестричка! - Здравствуй, серенький волчонок! - Здравствуй, беленький зайчонок!</p> | <p>Охотно выполняют. Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать тоже самое левой рукой.</p> | |
| <p>Организационно-поисковый</p> | <p>Воспитатель: - Ребята посмотрите, кто к нам пришел. -Кто это? Правильно мишка, а зовут его</p> | | <p>- движения согласно текста,</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Топтышка. Давайте поздороваемся с мишкой и назовем свое имя. Мишка: Здравствуйте ребята (здоровается, с каждым ребенком называя по имени). Воспитатель : - Ребята, а где мишка живет? - А что мишка любит кушать? - А как мишка разговаривает? Как мишка рычит . -А теперь давайте все вместе порычим «р-р-р». - Мишка, а детки про тебя знают стихотворение. Хочешь, они тебе расскажут. Мишка: Да хочу. Мишка косолапый, По лесу идёт, Шишки собирает И в карман кладёт. Вдруг, упала шишка. Прямо мишке в лоб. Рассердился Мишка И ногою - топ! Больше я не буду Шишки собирать, Сяду на машину И поеду спать!</p> <p>Мишка: Спасибо ребятки мне очень понравилось. Воспитатель: - Ребята посмотрите, мишка к нам пришел не пустой у него в руках корзинка. Мишка, а что у тебя в корзинке? Покажи ребятам. Мишка</p> | <p>-Мишка.</p> <p>Здороваются с мишкой и называют свое имя.</p> <p>-В лесу. -Мёд. -Рычит. -«р-р-р».</p> | <p>- цвета: (красный, синий, желтый, зеленый)</p> <p>Понимает:</p> <p>-количество много, -что дикие звери живут в лесу, -что такое грибы.</p> <p>Применяет:</p> <p>-группируют однородные объекты по цвету, -соотносят разнородные предметы по цвету. -образное мышление, внимание, память.</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>показывает корзинку с грибами. Воспитатель: - Ребята, а где растут грибочки? - А какого они цвета?</p> <p>- Давайте поиграем с вами в игру «Найди домик для грибочка» Воспитатель: - Ребята посмотрите грибочки у нас разноцветные. - Какого они цвета?</p> <p>- А сколько грибочков в корзинке? - А еще у меня есть разноцветные домики. - Какого они цвета? Воспитатель раскладывает на столе четыре цветных домика. Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете цвета.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «В прятки пальчики играли» А теперь надо эти цветные грибочки разместить по домикам. У каждого домика свой цвет: желтый домик для желтого грибочка, синий домик для синего грибочка, красный для красного и зеленый домик для зеленого грибочка. - Ребята сколько в корзине грибочков? - Возьмите один грибочек. Какого цвета этот</p> | <p>Рассказывают и выполняют движения за воспитателем согласно текста.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>грибочек? - В какой домик мы его положим? Воспитатель: Правильно! Молодцы! Таким образом, все грибочки находят свои домики. По ходу игры идет активное повторение цвета и размеров грибочков. Воспитатель хвалит каждого ребенка. Если малыш ошибается, ему помогает другой ребенок.</p> | <p>С интересом смотрят, что у мишки в корзинку.</p> <p>-В лесу.</p> <p>- Желтые, зеленые, синие, красные.</p> <p>Охотно соглашаются.</p> <p>- Желтые, зеленые, синие, красные.</p> <p>-Много.</p> <p>- Желтые, зеленые, синие, красные.</p> <p>Дети еще раз повторяют названия цветов.</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>-Много.</p> <p>Берут по одному грибочку.</p> <p>-Красный.</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| | | <p>-В красный.</p> <p>Дети играют самостоятельно.</p> <p>С интересом играют.</p> | |
| Рефлексивно-корректирующий | <p>Воспитатель: - Молодцы, ребята, все справились с заданием. - Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости? - А что он нам принес? - Вам понравилось играть с мишкой? Скажем ему спасибо? - Ребята мишке пора домой, давайте попрощаемся с ним.</p> <p>Мишка:- Мне тоже понравилось у вас, я ещё обязательно к вам приду. До свидания.</p> | <p>-Мишка Топтышка.</p> <p>-Грибочки.</p> <p>-Да.</p> <p>-Спасибо мишка.</p> <p>Прощаются с мишкой.</p> <p>Воспитатель и дети:</p> <p>- До свидания мишка! Мы будем ждать тебя в гости.</p> | |