

## Дидактические игры

**Вид деятельности:** дидактическая игра «Волшебный поясок»

**Возрастная группа:** Старшая группа

**Задачи:** Воспитывать интерес к совместной игровой деятельности. Формировать умение действовать дружно, как одна команда. Развивать активный словарь детей. Развивать умение классифицировать предметы по группам. Учить детей задавать вопросы обобщенного и уточняющего характера о животных, транспорте, геометрических фигурах

**Дидактическая задача:** Развивать умение классифицировать.

**Игровая задача:** Получить подсказки и найти клад, спрятанный в группе

**Планируемый результат:** Дети испытывают интерес к совместной игровой деятельности, у детей обогащается активный словарь, умеют действовать дружно, как одна команда, умеют задавать вопросы обобщенного и уточняющего характера о животных, транспорте, геометрических фигурах, умеют классифицировать предметы по группам.

**Методы обучения:** игровая ситуация, беседа, эмоциональное стимулирование, объяснение

**Оборудование:** Игра « Волшебный поясок», клад, песочные часы

№	Этапы и задачи этапа	Формы, методы, приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1.	<p><b>Организационно-мотивационный этап.</b></p> <p><b>Задача:</b> привлечь внимание и мотивировать детей на предстоящую деятельность</p>	<p>Игровая ситуация, беседа, эмоциональное стимулирование</p>	<p><i>Педагог эмоционально включает детей в действия, вовлекает в слушание, создает игровую ситуацию.</i></p> <p>Ребята, вы знаете, что такое клад? А как называют людей, которые ищут клады? (кладоискатели)</p> <p>Ребята, недавно, мне по секрету рассказали, что в вашей группе спрятан клад! И мне рассказали, как его найти, но мне кажется, что я одна не справлюсь, поэтому я хочу попросить у вас помощи. Вы поможете мне найти клад? Тогда, я предлагаю вам превратиться в кладоискателей, а для этого нам нужно сделать шаг вперед и хлопнуть в ладоши. Вы готовы? Ребята, вот мы и превратились в кладоискателей.</p>	<p>Дети слушают, вступают в диалог.</p>	<p>Дети мотивированы на предстоящую деятельность</p>
2	<b>Основной этап</b>				
2.1	<p><b>Этап постановки проблемы</b></p> <p><b>Задача:</b> выделить правила игры, выделить</p>	<p>Игровая ситуация, объяснение, беседа, словесная инструкция, эмоциональное стимулирование,</p>	<p><i>Педагог объясняет правила, побуждает детей к выделению игровых действий.</i></p> <p>Ребята, для того чтобы нам найти клад, нам нужно знать место где он находится и как он выглядит. А в этом нам поможет игра «Волшебный поясок».</p> <p>В поясок вкладывается несколько картинок. Ведущий загадывает одну из них. А все остальные должны угадать этот предмет, задавая вопросы, на которые ведущий может ответить: да или нет.</p>	<p>Дети слушают правила игры, вместе с педагогом выделяют игровые действия,</p>	<p>Дети поняли правила игры, игровые действия выделены.</p>

	игровые действия	практический, пример	<p>Ребята послушайте, как могут звучать вопросы:          Это гриб? – нет, тогда мы убираем все карточки с изображением грибов          Это транспорт? – да, тогда мы убираем все карточки, не обозначающие транспорт          Это водный транспорт? – нет, тогда мы убираем все карточки, обозначающие водный транспорт          Это наземный транспорт? – да, тогда мы убираем все карточки, не обозначающие наземный транспорт          Это автомобиль? – да, мы нашли заветную карточку.          Всего мы должны найти три карточки - подсказки.          Одна карточка будет обозначать форму клада.          Две другие карточки будут обозначать предметы, рядом с которыми находится наш клад.          Ребята, во время игры, нельзя перебивать друг друга, нужно внимательно слушать вопросы других детей, иначе карточки могут перепутаться и мы никогда не найдем наш клад.</p>	наблюдает за правильной постановкой вопросов.	
2.2	<p><b>Этап практического решения проблемы</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать интерес к совместной деятельности.</li> </ul>	Демонстрация, игра, эмоциональное стимулирование	<p><i>Педагог наблюдает за процессом игры, качеством вопросов, соблюдением правил игры. Воспитатель побуждает детей к самоконтролю. Эмоционально стимулирует, поддерживает интерес к игре.</i></p> <p><i>Следить за тем, чтобы Соня не выкрикивала вопросы без очереди, когда задает вопрос другой ребенок</i></p> <p>Ребята, вот-вот мы найдем клад.          Давайте постараемся и будем задавать точные, правильные вопросы.          Вадим, задавай свой вопрос.</p>	Дети играют в игру, осуществляют самоконтроль	-Дети испытывают интерес к совместной игровой деятельности и - у детей обогащается

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение действовать как одна команда</li> <li>• Учить детей задавать вопросы обобщенного и уточняющего характера</li> <li>• Развивать словарь.</li> <li>• Развивать умение классифицировать предметы по группам</li> </ul>		<p>Молодец, Вадим, очень хороший вопрос, посмотрите, сколько карточек Вадим сразу убрал. Мы почти у цели.</p> <p>Ребята, какие мы молодцы, мы отгадали все карточки, посмотрите какой формы у нас клад? (квадратный). А какой размером наш клад? (маленький). Ребята, а рядом с чем находится наш клад? (рядом с машинкой и медведем)</p> <p>Ребята, давайте же скорее найдем наш клад.</p> <p>Где у нас лежит игрушка медвежонка?</p> <p>Давайте будем искать от нее.</p> <p>Ребята, молодцы, мы нашли клад.</p>		<p>я активный словарь</p> <p>- умеют действовать дружно, как одна команда</p> <p>- умеют задавать вопросы обобщенного и уточняющего характера</p> <p>- умеют классифицировать предметы</p>
3.	<p><b>Заключительный этап</b></p> <p><b>Задача:</b> формировать умение анализировать</p>	Беседа, эмоциональное стимулирование, игровая ситуация	<p><i>Воспитатель побуждает детей к анализу игровой деятельности.</i></p> <p>Ребята, вам понравилось искать клад?</p> <p>А какие трудности у вас возникли?</p> <p>А что вам было легко?</p> <p>Ребята, какие мы были кладоискатели? (дружные)</p>	Дети вступают в диалог, отвечают на вопросы, осуществля	Дети умеют анализировать процесс и результаты игровой

	<p>процесс и результаты игровой деятельности.</p>		<p>Ребята, а что нам помогло найти клад? (игра «Волшебный поясok»  Ребята, а вам понравилась эта игра?  А с кем бы вы поиграли в нее?  Ребята, я решила оставить эту игру вам, чтобы вы смогли еще в нее поиграть, все карточки находятся на столе, будьте аккуратными и дружными.</p>	<p>ют самоанализ.</p>	<p>деятельност и</p>
--	---------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------