

Конспект занятия в старшей группе по пластилинографии «Деревья осенью»

Задачи:

Обучающие:

- продолжать учить детей передавать в рисунке свои впечатления от наблюдения за **осенней природой**.
- учить смешивать **пластилин** разного цвета для получения нужного оттенка, для передачи окраски **осенних листьев**.
- закреплять основные приемы **пластилинографии** (*надавливание, скатывание, размазывание*) и создание с их помощью сюжетных картин.

Развивающие:

- развивать представление о **деревьях** выделяя их характерные признаки.
- развивать внимание, фантазию, творческую самостоятельность;
- развивать мелкую моторику (*силу, гибкость, подвижность кистей рук, пальцев*);

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изменением в природе с приходом **осени**;
- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа:

- беседы об **осени и ее приметах**
- чтение произведений об **осени, осеннем лесе**;
- чтение и заучивание стихотворений об **осени**;
- рассматривание картин, иллюстраций с изображением **осенних деревьев**;
- наблюдение за **деревьями** (*смена окраски листьев, листопад*).

Материалы, оборудование:

- плотный картон белого цвета с силуэтом **дерева размером листа**, цветной **пластилин**, салфетка для рук, стека, доски для лепки.

Методы и приемы: наглядный, словесные: беседы, объяснения, рассказ, практический.

Ход занятия

Прежде чем начать **занятие**, давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и **постараемся** настроиться на активную работу, а поможет нам в этом упражнение. слова вы будете повторять за мной.

здравствуй, солнце золотое

здравствуй, небо голубое,

здравствуй, вольный ветерок,

здравствуй, милый мой дружок.

А сейчас, ребята отгадайте загадку:

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают,

«Что за время года?»- спросим.

Нам ответят: «это «**осень**».

-Молодцы ребята. сегодня мы поговорим о самом нарядном времени года. ребята, вы знаете, что каждое время года состоит из трех месяцев, давайте назовем **осеннии месяцы**.

-Ответы детей – сентябрь, октябрь, ноябрь

- Давайте вспомним приметы **осени** :

Ответы детей: дни становятся короче, чаще идут дожди, улетают птицы, прячутся насекомые и т. д.

-Молодцы! проходите садитесь на стульчики.

-Ребята, а какие краски нравятся **осени**?

Ответы детей

-Вы знаете, ребята, **деревья осенью** надевают разноцветный наряд. Свой зеленый меняют на какой (*желтый, красный*)

-Правильно, красный наряд еще можно назвать – багряный. На прогулке мы с вами часто наблюдали за листочками, послушайте и скажите что это за явление:

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад-

Это просто (*листопад*)

-Правильно. А сейчас Ефим С. расскажет нам стихотворение:

Листопад Н. Егоров

- Молодец Ефим

-А сейчас Алла Ш. расскажет стихотворение : **Осень** Е. Авдиенко.

-Молодец Алла.

-Ну, а теперь, ребятки, предлагаю вам поиграть в игру, которая называется: «Да – Нет», она поможет нам закрепить наши знания про **осень**. Я буду вас спрашивать, а вы мне отвечать да или нет. Но будьте внимательны!

Осенью цветут цветы? да

Осенью растут грибы? да

Тучки солнце закрывают? да

Колючий ветер прилетает? да

А букашки прилетают? нет

Звери норки закрывают? да

Урожай все собирают? да

Птичьи стаи улетают? да

Часто-часто льют дожди? да

Достаем ли сапоги? да

Солнце светит очень жарко? нет

Можно детям загорать? нет

Ну а что же надо делать,

Куртки, шапки надевать? да

-Молодцы! А сейчас, ребята, предлагаю вам стать листочками.

физ. минутка

Мы листики **осеннии**,
На ветках мы сидим (*присесть*)

Дунул ветер – полетели,

Мы летели, мы летели (*легкий бег*)

И на землю тихо сели (*присесть*)

Ветер снова набежал (*плавное покачивание рук*)

И листочки все поднял (*встать*)

Повертел их, покружил.

И на землю опустил. (*присесть*).

-Присаживайтесь на стульчики, а я вам сейчас покажу **осеннюю сказку**. Мы сейчас отправимся в путешествие - в **осенний лес**.

Презентация «*Лес, точно терем расписной*».

-Понравился вам ребята лес? Видите какая волшебница **осень**, не пожалела краски для природы, выбрала самые красивые и яркие. Сейчас вы, ребята тоже будете волшебниками и будете создавать картины **осеннего леса**, но не красками, а **пластилином**.

А сейчас, ребята, подойдите ко мне я вам покажу, как мы будем работать **пластилином**

Показ и объяснение:

Чтобы слепить ствол **дерева**, надо отломить небольшой кусочек **пластилина** и раскатать на доске в колбаску, сплющить ее в ленточку и приложить к **дереву**, плотно прижав пальцами. Какого цвета ствол? Листья? (*Ответы детей*).

Чтобы сделать листочки, нужно отщипнуть кусочек **пластилина**, скатать шарик, затем сплющить, у каждого кончика с обеих сторон заострить, закрепить на **дереве** и рядом на земле около **дерева**. Но прежде чем начать работать, давайте приготовим наши руки к работе

-Посмотрите, что это? орешки

-Берите по орешку в руку и сделаем массаж ладошек.

Орешек держим мы в руке,

Зажимаем в кулаке.

Опускаем, зажимаем

И в ладошках покатаем.

Взад, вперед орех гоняем.

Мы погладим им ладошку,

Будто бы сметаем крошки,

Каждым пальчиком сожмем

И другой рукой начнем.

-Приступаем к работе. Дети рисуют. В процессе работы воспитатель подсказывает затрудняющимся детям способы работы.

Подведение итогов: Молодцы ребята. Возьмите свои работы, давайте станем в круг и покажем друг другу свои работы. Смотрите какие они у вас получились замечательные. Лес мы рисовали в технике «*пластилинографии*»



