

Подвижная игра

Петрова Ирина Сергеевна

Вид деятельности: подвижная игра «Светофор»

Возрастная группа: Старшая группа

Цель: светофора уточнить знание сигналов

Задачи: 1. Закрепить представление детей о назначении светофора о его сигналах; 2. развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; 3. Закрепить представление детей о цвете «красный, желтый, зеленый».

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие

Методы обучения: игровая ситуация, беседа, эмоциональное стимулирование, объяснение

Оборудование: 3 флажка: красный, жёлтый, зелёный

№	Этапы и задачи этапа	Формы, методы, приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1.	Организационно-мотивационный этап. Задача: привлечь внимание и мотивировать деятельность	Эмоциональное стимулирование, Рассказывание сказки «О заветных огоньках»	<i>Педагог эмоционально включает детей в действия, вовлекает в слушание, активизирует внимание детей и побуждает детей к рассуждению</i> Сейчас я расскажу вам «Сказку о заветных огоньках». В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.	Дети слушают сказку, сидя на стульчиках около педагога	Дети проявляют интерес, развивают внимание и умение слушать

			<p>Красный огонек: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.</p> <p>Желтый огонек: Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!</p> <p>Зеленый огонек: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии. Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:</p> <p>Светофор: Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.</p> <p>Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!</p>		
2	Основной этап				

2.1	<p>Этап постановки проблемы Задача: Побудить следовать правилам игры, уметь играть дружно, как одна команда</p>	<p>Вопросы по теме. Игра «Светофор», объяснение правил, словесная инструкция, эмоциональное стимулирование,</p>	<p>Ребята, для чего на улицах нужен светофор? - Молодцы, а теперь давайте поиграем. Сегодня я вам предлагаю поиграть в игру, она называется Светофор». <i>Показ способов действия детям при чтении стихотворения.</i> Послушайте правила нашей игры: У меня три флажка: красный, жёлтый и зелёный. Светит красный мы стоим, А на желтый хлопаем, На зеленый мы шагаем. Кто ошибется, тот выходит из игры Предлагает встать в круг Наши ребята идут в детский сад. Наши ребята очень спешат! Хоть у вас терпенья нет, Подождите – красный свет! поднимает красный флажок. Желтый свет засветил – Ведущая поднимает желтый флажок Приготовьтесь в путь идти. Свет зеленый впереди Поднимает зеленый флажок Вот теперь переходи!</p>	<p>Отвечают на вопрос - <i>Чтобы не было аварий...</i> Принимают похвалу улыбкой. Встают в круг. Внимательно слушают воспитателя и запоминают правила игры Слушают стихотворение</p>	<p>Умеют рассуждать, отвечать на вопросы, Отвечают эмоционально на похвалу. Понимают правила игры</p>
2.2	<p>Этап практического решения проблемы Задачи:</p>	<p>эмоциональное стимулирование,</p>	<p><i>Педагог наблюдает за процессом игры, качеством ответов, соблюдением правил игры. Эмоционально стимулирует, поддерживает интерес к игре.</i> А теперь попробуем без подсказок.</p>	<p>Активно включаются в игру. Выполняют действия</p>	<p>-Дети испытывают интерес к совместной игровой</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес к совместной деятельности. • Учить правилам ПДД 	конструирование модели ракеты	<p>Наш светофор очень веселый и может включать свои цвета в разном порядке, будьте внимательны!</p> <p>Тот, кто ошибется и неправильно выполнит движение, выходит из игры.</p> <p><i>Игра продолжается пока не останется один игрок.</i></p>	<p>в соответствии с сигналом:</p> <p>Стоят</p> <p>Хлопают в ладоши</p> <p>Шагают</p>	<p>деятельности</p> <p>- умеют играть по правилам</p>
3.	<p>Заключительный этап</p> <p>Задача:</p> <p>формировать умение анализировать результаты</p>	Беседа, эмоциональное стимулирование.	<p>Вот и завершилась наша игра.</p> <p>Ребята, теперь вы знаете правила, как вести себя на дороге, но это ещё не все правила.</p> <p>В другой раз мы продолжим знакомство с ними. Молодцы! Хорошо поиграли.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы,</p> <p>Дети довольны, что хорошо запомнили правила ПДД</p>	<p>Дети умеют анализировать процесс результаты игровой деятельности.</p>