

Проведение музыкально-подвижной игры.

Петрова Ирина Сергеевна

Вид деятельности: Музыкально-подвижная игра «Бабочки»

Тема: музыкальное занятие «Путешествие в страну настроений»

Возрастная группа: подготовительная

Цель: Развивать эмоционально-нравственную сферу детей посредством различных видов музыкальной и театрализованной деятельности.

Задачи: Развивать музыкальные способности, навыки исполнения знакомых танцев, песен; воспитывать культуру музыкального слушания произведений; развивать умение играть в музыкальные игры, действовать по музыкальному сигналу, побуждать к самостоятельной импровизации движений, подчиненных определенному образу; различать основные эмоциональные состояния и передавать их в своей речи, жестах, мимике

Оборудование: Ширма – сказочная страна, картинки – пиктограммы, мяч. Аудиозаписи/ нотные партитуры: «Облака» В.Шаинский, П.Чайковский, «Звуки природы» - музыка для релаксации.

№	Этапы занятия	Методы, приёмы	Содержание деятельности	Деятельность детей	Планир. результат
1	<p>Организационно-мотивационный</p> <p>Задача: Адаптировать к деятельности, организовать взаимодействие,</p>	<p>Игровое упражнение «Разные настроения»</p> <p>Музыкально-подвижное упражнение «Облака»</p>	<p>-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в волшебную страну настроений. Но прежде чем мы начнем наше путешествие, давайте вспомним и поздороваемся с помощью различных эмоций</p> <p>Мы отправляемся в путешествие и берем с собой хорошее настроение. Но на чём же мы отправимся в путешествие? Давайте отправимся на волшебных облаках, которые бывают разные – маленькие и не очень, большие и очень большие. Вот и нам по пути будут попадаться облака разной величины, будьте внимательны!</p>	<p>Дети произносят фразу «Доброе утро» с разной эмоциональной окраской (удивленно, грустно, весело)</p> <p>Дети по музыкальному сигналу распределятся на пары, тройки, несколько кругов, большой круг.</p>	<p>Дети мотивированы на совместную деятельность</p>
2.1	<p>Этап постановки проблемы</p> <p>Задача: Организовать деятельность обучающихся, направленную на решение поставленных задач</p>	<p>Создание проблемной ситуации, «Жители волшебной страны»</p> <p>детское сочинительство</p>	<p>- Вот мы и прилетели в удивительную страну и нас встречают жители - цветы! (обратить внимание на ширму и картинки-пиктограммы)</p> <p>Посмотрите внимательно на жителей страны, какое у них разное настроение. Как вы думаете, что с каждым из них произошло или могло произойти?</p> <p>Давайте все вместе сочиним в руках мяч, я начну сказку, а вы продолжите. (мяч передается по кругу, у кого мяч в руках добавляет своё предложение)</p>	<p>Дети с помощью педагога сочиняют сказочную историю, основываясь на карточках пиктограммы.</p>	<p>Дети проявляют заинтересованность, любознательность, самостоятельность, – Дети понимают правила игры и игровые действия.</p>

	<p>Этап практического решения проблемы Задачи: Усвоение определенного объема знаний.</p>	<p>1. Танцевально-подвижная игра «Бабочки»</p>	<p>- Ребята, как вы думаете, почему некоторые цветы на поляне грустные? (ответы детей) Мне кажется, потому что на них редко садятся бабочки. Давайте мы превратимся в легких бабочек и летаем над цветочной поляной. <i>Упражнение проводится под музыкальное сопровождение «Звуки природы»</i> <i>Во время упражнения воспитатель убирает грустные цветы с поляны, меняя их на веселые.</i></p>	<p>Дети отвечают на вопросы. Дети «превратиться» в бабочек и показывают их жизнь в соответствии с рассказом педагога персонажа игры</p>	<p>Дети проявляют желание использовать игру в самостоятельной деятельности</p>
	<p>Рефлексивный Задача: Организовать оценку детей результата своей деятельности, подведение итога</p>	<p>Игровое упражнение «Мы делаем вот так» Музыкальное прощание</p>	<p>Наше сказочное путешествие заканчивается. Сегодня мы узнали, как много бывает разных настроений. Мы были и веселыми и грустными, спокойными, испуганными и даже сердитыми. - Вам понравилось наше сказочное путешествие? На прощание давайте поиграем в игру «Мы делаем вот так» А теперь с хорошим настроением на большом дружном облаке мы возвращаемся назад.</p>	<p>Исполнение игры детьми. (мимика, пантомима, жесты) Дети отвечают Под мелодию песни «Облака» дети выходят из зала.</p>	<p>Демонстрирую умение анализировать, оценивать достижение игровой цели</p>