

Проведение трудовой деятельности по самообслуживанию (одевание на прогулку).

Петрова Ирина Сергеевна

Вид деятельности: трудовая деятельность по самообслуживанию «Оденем куклу на прогулку»

Возрастная группа: Младшая группа

Цели и задачи: Формировать умения устанавливать простейшие взаимосвязи между изменениями в погоде и выбором одежды людей. Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку. Побуждать к использованию в речи названий предметов одежды и действий, связанных с ней. Развивать умение определять и называть свойства предметов.

Словарная работа: зимняя одежда, последовательно одеваться

Оборудование: игрушки – кукла Маша, шкафчик, предметы кукольной зимней одежды

Предварительная работа: беседа о зиме, дидактические игры на тему «Одежда»

№	Этапы и задачи этапа	Формы, методы, приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1.	Организационно-мотивационный этап. Задача: привлечь	Эмоциональное стимулирование, Рассказывание	<i>Педагог эмоционально включает детей в действия, вовлекает в слушание, активизирует внимание детей</i> Показ руками стихотворение «Идёт зима» Снег ложится на дорогу, Улицы и крыши, Тихо к нам идёт зима	Медленно опускают руки ладошками вниз, перебирая пальчиками «крыша» пальчики под углом Пальчик к губам Ладошки за ушки	Дети проявляют интерес, развивают внимание и умение слушать

	внимание и мотивировать деятельность	стихотворения	Мы её не слышим.		
2	Основной этап				
2.1	<p>Этап постановки проблемы</p> <p>Задача:</p> <p>Побудить к речевой деятельности,</p> <p>Умению рассуждать, отвечать на вопросы</p>	<p>Вопросы по теме.</p> <p>Беседа о зиме.</p> <p>Постановка проблемной ситуации</p> <p>Игровая ситуация с куклой</p>	<p><i>Беседа о зиме</i></p> <p>Какое сейчас время года?</p> <p>-А какая погода зимой?</p> <p>- Но, несмотря на мороз, снег мы с вами любим гулять и в такую погоду зимой, да?</p> <p><i>Кукла Маша. Постановка проблемной ситуации «Как одеваться зимой?»</i></p> <p>Стук в дверь, входит кукла Маша и приглашает детей на прогулку.</p> <p>-Спасибо Машенька мы проведём занятие и обязательно пойдём на прогулку. А ты сама уже готова?</p> <p>-Да!</p> <p>-Да? Странно. Ребята, а разве можно в такой одежде идти на зимнюю прогулку?</p> <p>-Почему нет?</p> <p>-А для зимы, какая одежда нужна?</p> <p>-Подскажите, что нужно одеть?</p> <p>-А ели Маша в такой одежде пойдёт на улицу, что с нею случится?</p>	<p>Зима</p> <p>Холодно, идёт снег...</p> <p>Да</p> <p>Здороваются, слушают куклу</p> <p>Нет</p> <p>Замёрзнет...</p> <p>Зимняя, тёплая, толстая... шуба, шапка, валенки... замёрзнет, заболит, простудится.</p>	<p>Умеют внимательно слушать,</p> <p>Действовать по показу педагога,</p> <p>Рассуждать.</p> <p>Отвечать на вопросы.</p>
2.2	Этап практического	Показ последовател	Вот, чтобы этого не произошло Машенька, нужно теплее одеться. Где твоя одежда?	Дети рассказывают:	Дети испытываю

	<p>решения проблемы</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес к совместной деятельности. • Учить, правильно одеваться на прогулку 	<p>ьного одевания на прогулку</p>	<p>- В шкафчике. (<i>берёт сразу всю одежду вытаскивает из шкафчика</i>).</p> <p>-Ребята, разве так нужно одеваться? А ну расскажите Маше, как мы начинаем одеваться?</p> <p>-Но прежде чем начать одеваться, что сначала нужно сделать?</p> <p><i>Последовательность одевания одежды на куклу</i></p> <p><i>Воспитатель последовательно одевает одежду на куклу штанишки, кофточка, валенки, шапка, шуба, шарф, варежки проговаривая действия, задавая соответствующие вопросы детям.</i></p> <p>-А теперь можно и погулять</p>	<p>Из шкафчика берём по одной вещи, а не вытаскиваем всё</p> <p>Снять сандалии и поставить в шкафчик</p> <p>Проговаривают за воспитателем процесс одевания, называя действия и качества одежды</p>	<p>т интерес к совместной игровой деятельности и</p> <p>Знают правила одевания на прогулку зимой</p>
<p>3.</p>	<p>Заключительный этап</p> <p>Задача:</p> <p>формировать умение анализировать результаты</p>	<p>Беседа, эмоциональное стимулирование.</p>	<p>Вот и молодцы. Одели правильно куклу Машу.</p> <p>А теперь мы пойдем гулять, но сначала нам нужно, что сделать?</p> <p>Правильно, Молодцы! Идемте одеваться.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя о последовательности одевания одежды на прогулку.</p>	<p>Дети умеют анализировать результаты своей деятельности.</p>

