

Проект «Этикет для малышей».

Работу выполнила: Данилова К.А.

Паспор проекта

Вид паспорта:

по составу: подгрупповой

по срокам: долговременный

по типу: культурно-гигиенический

Срок реализации: 1 месяц

Цель аудитории:

дети 3-4 года

Социальные партнеры:

Воспитатель, дети второй младшей группы, родители.

Актуальность темы:

- Воспитание этических норм поведения у ребенка – нравственная проблема, имеющая социальную значимость. На развитие у детей представлений о морали одновременно оказывают влияния семьи, детский сад, окружающая деятельность.
- Эта проблема особенно актуальна в наши дни, когда, с одной стороны, наблюдается снижение уровня культуры общения, поведения вследствие многих причин, а с другой – общество идет вперед, предъявляя новые требования к личности – наличие образования и культуры.
- В настоящее время центральным направлением в педагогике является личностно -ориентированный подход к каждому ребенку.

- Важна и социально –психологическая атмосфера детского коллектива. Она должна создавать оптимальные условия для развития дошкольника: порождать чувство психологической защищенности, удовлетворять потребность ребенка в эмоциональном контакте, быть значимым для других людей.
- Решение этой задачи необходимо начинать с первых дней жизни ребенка.
- Наблюдая за детьми в группе, мы обратили внимание на то, что они часто не придерживаются правил поведения или делают одинаковые «ошибки» в результате незнания этих правил.

- Такое положение побудило нас разработать этот проект, который станет начальным этапом в формировании социально- личностном развитии дошкольников играет совместная работа воспитателя с семьей. Воспитатели формируют у детей представления о социальном мире, о самом себе, окружающих людях, воспитывают социальные чувства, активную жизненную позицию , родители в свою очередь придерживаются этих правил.
- Выработать единую систему требований в группе и в семье то, что мы заложим в душу ребенку сейчас, позволит детям осознавать значимость собственной личности и других людей.

- Воспитание нравственности начинается с колыбели. Когда мама улыбается ребенку, радуется ему - это уже воспитание самой глубокой нравственности. Его дружеского отношения к миру. Далее детский сад, потом школа . Необходимо терпеливо и доброжелательно обучать его правилам культурного поведения, объяснять разумность и необходимость их соблюдения, приучать радоваться своим хорошим поступкам и огорчаться из-за плохих.

Проблема проекта:

- Наблюдая за детьми в группе, мы обратили внимание на то, что они часто не придерживаются правил поведения или делают одинаковые «ошибки» в результате незнания этих правил.

Цель проекта:

- Развитие представлений у детей дошкольного возраста о нормах и правилах поведения, принятых в обществе.

Задачи:

- Обучать элементарным правилам этикета.
- Развивать коммуникативные умения и социальные навыки.
- Учить следить за своим поведением, оценивать его (хороший - плохой поступок с точки зрения состояния окружающей среды, влияния на других людей).

Работа родителей:

- Беседа «Зачем мы умываемся», изготовление макета или рисунка по данной теме.

Дидактические цели:

- Развитие представлений у детей дошкольного возраста о нормах и правилах поведения, принятых в обществе.
- Формировать положительное эмоциональное отношение к культурно-гигиеническим навыкам.

Совместная деятельность:

- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций
- Просмотр мультфильма «Что такое хорошо и что такое плохо»
- Занятие «Правила поведения за столом»

Итоги проекта:

- Знают основные правила этикета
- Владеют культурно гигиеническими навыками
- Умеют давать положительную или отрицательную оценку своих действий и других