

Проект: «Русские народные сказки»

Выполнила воспитатель Петрова Ирина Сергеевна

Актуальность: В нашем 21 веке, когда происходит духовное общение, сказка, как и другие ценности нашей культуры, теряет свое наивысшее предназначение, в большинстве этому помогают современные печатные издания и создание детских мультфильмов, которые искажают первоначальный замысел сказки, а также превращают сказочное действие из поучительного в развлекательное, поэтому наш проект «Русские народные сказки» очень актуален, потому что именно эти сказки преподносят нашим детям поэтический образ сказочных героев, в тоже время они оставляют простор детскому воображению. Народные сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества, присутствующая всем народам. Такая сказка отражает убеждения, воззрения, главенствующие черты национального характера, обличает классовые отношения, одновременно обнажая старинный быт, который зачастую отражается в отдельных произведениях – бытовых сказках, сказках о животных, волшебных сказках.

Цель проекта: Создать положительный настрой. Формировать умение узнавать и называть сказки по отдельным предметам и иллюстрациям.

Задачи проекта:

1. Закрепить знание содержания сказок.
2. Расширять представление детей об окружающем мире, посредством введения их в литературную и музыкальную культуру через чтение сказок.
3. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие, навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного.
4. Донести до детей как можно больше информации о многообразии русских народных сказок, о том насколько они интересны и поучительны.

Вид проекта: групповой, информационно – творческий, познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Форма организации: беседы, игры, развлечения, совместная деятельность родителей и детей.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники младшей группы «Колобок», родители.

Формы реализации проекта:

1. занятия;
2. дидактические, с\р игры;
3. беседы;
4. рассматривание иллюстраций;
5. театрализованная деятельность;
6. работа с родителями.

Предполагаемый результат проекта:

Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание. Научатся в играх – драматизациях, настольных театрах передавать своего героя. Создать благоприятные условия для того, чтобы ребенок саморазвивался.

Привлечь родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды)

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап

Воспитатели:

Подобрать методическую и художественную литературу по теме.

Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры), беседы, с\р игры с детьми.

Составить перспективный план.

Сотрудничество с родителями:

- познакомить с темой проекта;
- вызвать интерес родителей к чтению русских народных сказок;
- консультация для родителей «Русская народная сказка и её позитивное влияние на формирование качеств личности ребёнка»;
- подготовка выставки рисунков «Моя любимая сказка»;
- книжная выставка «По дорожке русских народных сказок»;
- изготовление книжки – малышки.

2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

1. чтение художественной литературы
2. театрализация
3. просмотр м\ф
4. беседы
5. занятия

6. рисование
7. аппликация
8. лепка
9. дидактические игры
10. сюжетно – ролевые игры
11. пальчиковые игры
12. подвижные игры
13. слушание песен
14. конструирование

1. Чтение художественной литературы:

Сказки: «Репка», «Колобок», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Жихарка», «Маша и медведь», «3 медведя», «Гуси – лебеди», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Журавль и цапля», «Пых», и т.д.

Пересказ русских народных сказок по иллюстрациям: «Курочка ряба», «Колобок», «Репка».

Загадывание загадок.

Доскажи словечко...

Рассматривание картинок и иллюстраций по сказкам.

Рассказывание сказок с помощью схем

2. Театрализация:

«Репка», «Заюшкина избушка», «Теремок» и т.д.

«Теремок»- показ настольно-плоскостного кукольного театра.

Настольный театр – «Волк и семеро козлят».

«Репка»- показ пальчикового театра.

3. Просмотр мультфильмов.

«Маша и медведь», «3 медведя», «Гуси – лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Журавль и цапля» и т. д.

4. Беседы.

Беседа « Животный мир, который нас окружает».

Беседа - о правилах безопасного поведения детей дома, на примере сказки «Волк и семеро козлят»

Беседа «Кто пишет сказки?»

Беседа «Кто пришел к нам в дом».

Беседа «Нужно ли слушаться взрослых» и т. д.

5. Занятия.

ФЭМП «Путешествие колобка по дорожкам» (открытое занятие)

Развитие речи «Угадай из какой сказки»

«На помощь Колобку – физическое развитие.

Развитие речи: «Расскажи об овощах» и т.д

6. Рисование.

Раскрашивание персонажей из сказок.

«Выросла репка – большая пребольшая»,

«Морковки для Заюшки»

Лепка по сказке «Колобок»,

9. Дидактические игры.

«Кубики по сказкам», «Кто в домике живёт?», «Разрезные картинки».

«Когда это бывает?», «Сказочное лото», «Очистим репку от ботвы», «Что

можно приготовить из репы», «Что в лукошке лежит?», «Составь из

половинок», «Разложи героев по сказкам», «Узнай сказку по предмету»,

«Угадай героя сказки».

10. Сюжетно – ролевые игры.

«Сварим куклам кашу из репы», «Приходите в гости к нам», «В театре» и т. д

11. Пальчиковые игры: «Два ежа», «Семья», «Мышки», «Как мы репку посадили»

12. Подвижные игры.

«У медведя во бору...», «Зайка серенький сидит», «Карусель», «Нет у зайки рукавиц», «Репка – репонька», «Зайцы и волк», «Гуси», «Воробушки и кот», «Лиска-лиса»,

Хоровод «Гори, гори ясно»

14. Конструирование: «Мы в лесу построим дом», «Теремок», «Кроватка для Мишутки и т. д.

15. Заключительный этап. Результат проекта.

Итоговое мероприятие «Путешествие в Теремку». Изготовлен альбом «Русские народные сказки».

В результате проекта:

Дети познакомились со сказками, научились понимать смысл сказок, распознавать **сказочных** героев по иллюстрациям, отображать прочитанное в театрализованных играх. Дети стали более отзывчивыми, общительными, дружелюбными. Сформировались навыки внимательного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного.