



Проект по патриотическому воспитанию
«Наша славная Россия»
старший – подготовительный возраст

Петрова Ирина
Сергеевна

Патриотизм – это любовь к

Родине, своей земле, семье, роду.

- Патриотом не становятся с пелёнок, патриотизм нужно воспитывать, так как это процесс сложный и длительный.



Актуальность:

- В последние годы в умах молодого поколения утрачивается традиционное патриотическое сознание.
- Для возрождения новой России должно быть воспитано поколение с устойчивыми чертами гражданина и патриота.
- Воспитание гражданско-патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста. Именно в этом возрасте начинают закладываться основы гражданских качеств, формируются представления о человеке в обществе и высока восприимчивость к слову и действиям.



Проблема:

- Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы.
- С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования.
- В связи с этим одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края.



Цель проекта:

- Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю;
- Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.



Задачи проекта:

- Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу.
- Развивать чувство ответственности и гордости за свою страну.
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн)
- Воспитывать уважение к труду, русским промыслам.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
- Формировать чувство уважения к другим народам и их традициям.
- Развивать инициативу ребёнка, его творческие способности

Вид проекта:

- информационно-практический
- долгосрочный (сентябрь – май)

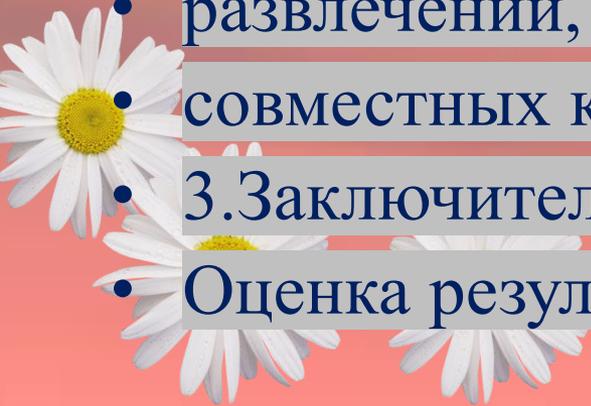
Участники проекта:

- Воспитанники ДОУ
- Педагоги ДОУ
- Родители



Этапы реализации проекта:

- 1.Подготовительный.
- Сбор и анализ информации по темам, создание предметно- развивающей среды, приобретение художественной и методической литературы.
- 2.Основной.
- Проведение ООД;
- бесед;
- развлечений, досугов;
- совместных конкурсов творческого мастерства.
- 3.Заключительный.
- Оценка результатов.



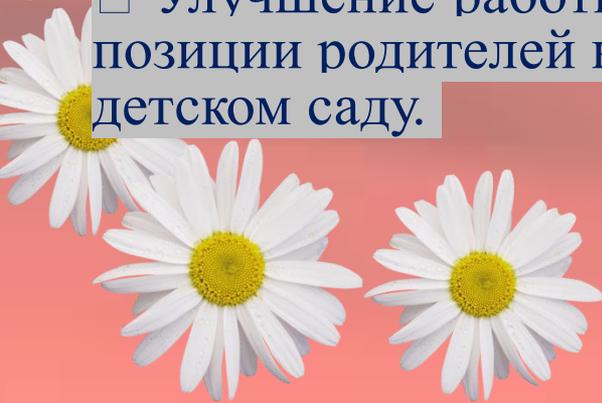
Необходимые условия реализации проекта:

- интерес детей и родителей;
- методические разработки,
- интеграция образовательных областей



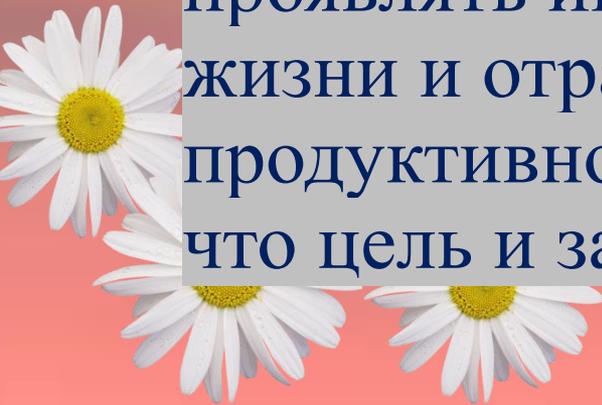
Предполагаемые результаты:

- Итоговым результатом является активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.
- Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
- Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
- Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса в детском саду.



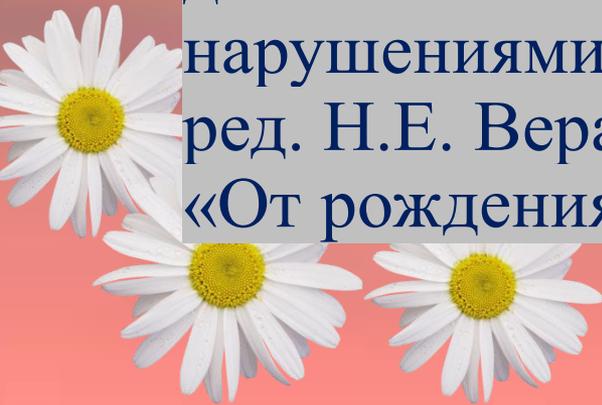
Гипотеза:

- Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родной станице, краю, своей Родине, но, если в ходе реализации проекта, дети приобретут знания об истории своей малой родины, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил её, начнут проявлять интерес к событиям общественной жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.



Работа по реализации проекта ведётся в 3 направлениях:

- Работа с детьми;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогами;
- Для работы с детьми был составлен перспективный план по патриотическому воспитанию с детьми и родителями на основе программы Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» и программа под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы».



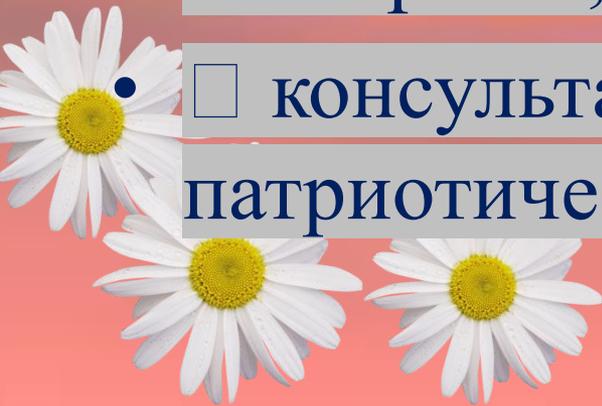
В работе с детьми по воспитанию патриотизма у детей мы использовали:

- ООД;
- исторические материалы;
- совместную деятельность взрослых и детей;
- чтение художественной литературы;
- игры, досуги, развлечения;
- изобразительная деятельность,
- конструктивно-модельная деятельность;
- ознакомление с пословицами и поговорками



Для взаимодействия с родителями использовались следующие формы работы:

- анкетирование;
- родительские собрания;
- привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игр, стендов;
- участие в конкурсах творческого мастерства;
- консультации для родителей по патриотическому воспитанию детей;





- Нравственно – патриотическое воспитание и знакомство детей с социальным миром происходит в патриотическом уголке.
- Здесь расширяются представления о России, родном крае, прививается любовь к малой родине.
- Формируется интерес к истории
- Углубляются и расширяются представления о Родине – России



- 
- Дети с гордостью рассказывают о подвигах своих дедушек и бабушек, демонстрируют их ордена и медали
 - Расширяются знания о космосе, его объектах, а также героях космоса



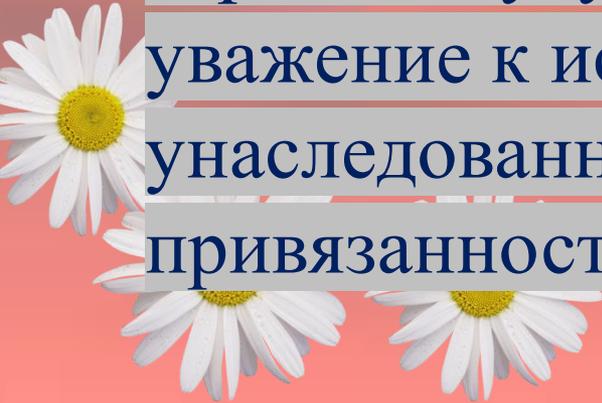
Мероприятия

- Можно посетить библиотеку и узнать много нового о ВОВ:
- Провести встречу с ветеранами
- Развлечения на данную тематику
- Поделки детей своими руками
- Совместно с родителями провести какое-либо развлечение
- Оформление не только группы, но и участка
- На занятиях, посредством художественной деятельности, лепки и аппликации дети знакомятся с символикой России и нашего города



ВЫВОД:

- Патриотизм - это постоянная работа ума и души, любовь и уважение к старшим, каждодневные усилия во имя того, чтобы наша общая родина - Россия становилась могущественнее и краше, чтобы граждане Российской Федерации независимо от их национальности жили лучше и верили в будущее своих детей и внуков. Это - уважение к историческому прошлому родины и унаследованным от него традициям; привязанность к месту жительства.



- Заповедь А.С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя с детьми и их родителями: «В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Всё, что совершается в стране через вашу душу и вашу мысль, должно приходиться к детям»

