

- ▶ *От того, как заложены элементарные математические представления в значительной мере зависит дальнейший путь математического развития, успешность продвижения ребенка в этой области знаний".*

▶ *Л. А. Венгер*



**ФГОС**  
**Дошкольного**  
**образования**

# Актуальность

- ▶ Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. С детьми нужно «играть» в математику. Дидактические игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей. Когда внимание ребёнка приковано к игре, к выполнению игровых задач, он сам того не замечая преодолевает трудности математического характера, учится оперировать имеющимися знаниями в изменившейся обстановке.

# Цель

- ▶ Цель программы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников - интеллектуальное развитие детей, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.
- ▶ Цель дидактических игр в обучении - формировать у детей интерес к математике, с помощью интересных заданий и игр, способствовать развитию у них внимания, сообразительности.

# Задачи

- ▶ приобретение знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени как основы математического развития;
- ▶ формирование широкой начальной ориентации в количественных, пространственных и временных отношениях окружающей действительности;
- ▶ формирование навыков и умений в счете, вычислениях, измерении, моделировании
- ▶ овладение математической терминологией;
- ▶ развитие познавательных интересов и способностей, логического мышления, общее развитие ребенка
- ▶ формирование простейших графических умений и навыков;
- ▶ формирование и развитие общих приемов умственной деятельности (*классификация, сравнение, обобщение и т. д.*) ;

# Игра в математике

Дидактические игры по формированию математических представлений можно разделить на следующие группы.

- ▶ 1. Игры с цифрами и числами
- ▶ 2. Игры путешествия во времени
- ▶ 3. Игры на ориентировку в пространстве
- ▶ 4. Игры с геометрическими фигурами
- ▶ 5. Игры на логическое мышление

## Игры с цифрами и числами:

- ▶ «Путаница». Цель: закрепить знания цифр, развивать наблюдательность, внимание.
- ▶ «Какой цифры не стало?». Цель: закрепить знания цифр, умение называть соседей числа, развивать память, внимание.
- ▶ «Что изменилось». Цель: закрепить умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой, развивать внимание, память.
- ▶ «Чудесный мешочек». Цель: упражнять детей в счёте с помощью различных анализаторов, закрепить представления о количественных отношениях между числами, развивать логику, мышление, внимание.

Соедини числа с подходящим количеством предметов



## Игры с цифрами и числами

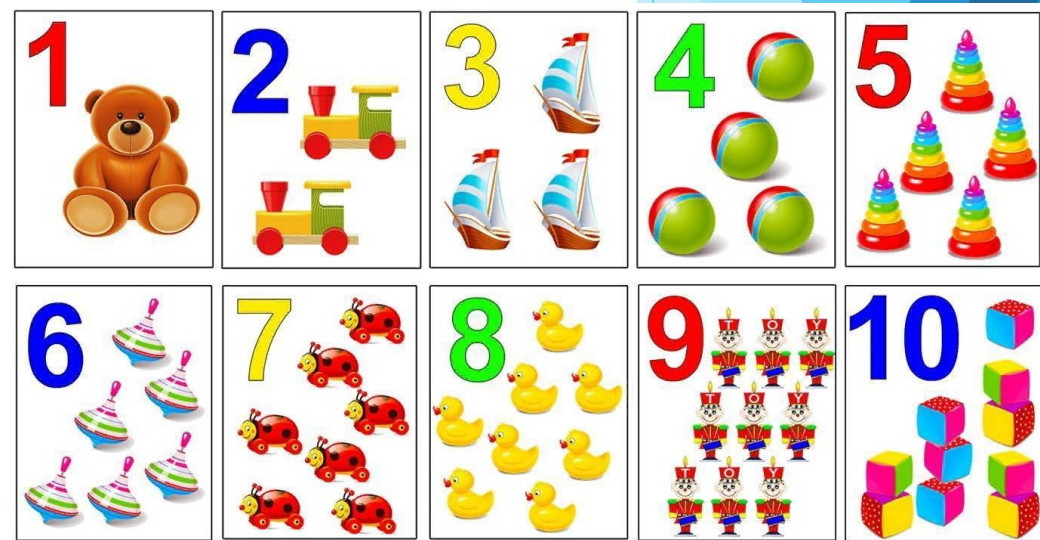
«Найди лишнее»  
Учить оперировать числами в пределах 10 и  
сопровождать словами свои действия



Пазлы «Изучаем цифры и счёт»  
Учить соотносить число с количеством  
предметов



«Весёлый счёт»  
Учить счёту в пределах 10



- ▶ Игры путешествия во времени:
- ▶ «Не ошибись Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток.
- ▶ «Цветная неделя» «12 месяцев»
- ▶ «Живая неделя»



## Игры на ориентировку в пространстве:

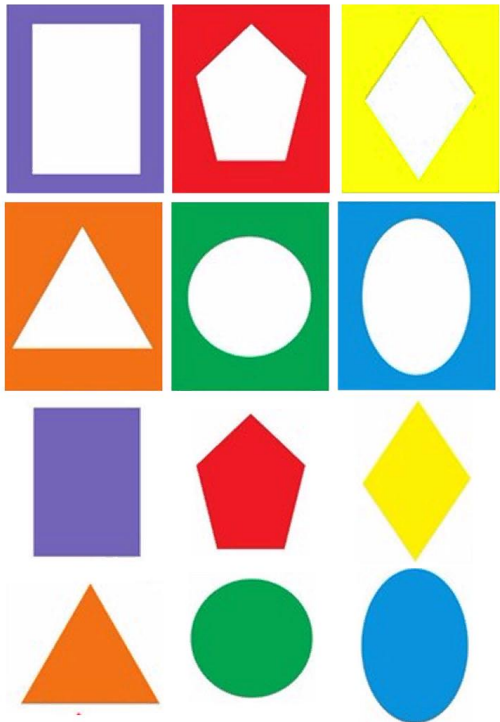
- ▶ 1. Вверху - внизу. Кто выше? Цель. Развитие пространственных представлений.
- ▶ 2. Где чей домик? Цель. Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).
- ▶ 3. «Поросята и серый волк». Цель. Развитие пространственных представлений. Повторение счета и сложения.





▶ **Игры с геометрическими фигурами:**

- ▶ 1. «Подбери фигуру» Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами.
- ▶ 2. «Сломанная машина» Цель: учить замечать нарушения в изображенном предмете.
- ▶ 3. " Продолжи ряд«. Цель: Развивать умения осуществлять последовательные умственные действия: анализировать, обобщать по признакам, целенаправленно думать.



AaBaby.ru



## Игры на логическое мышление:

- ▶ 1. «Собери цветок» *Цель:* развивать мышление, способность к анализу, синтезу.
- ▶ 2. «Вспомни быстрее» *Цель:* развивать логическое мышление.
- ▶ 3. «Что бывает...» *Цель:* развивать логическое мышление.
- ▶ 4. «Группируем по признакам» *Цель:* закреплять умение употреблять обобщающие понятия, выражая их словами.

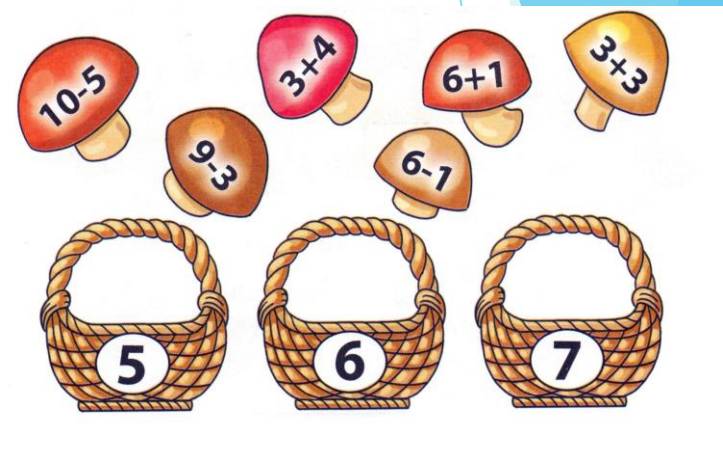
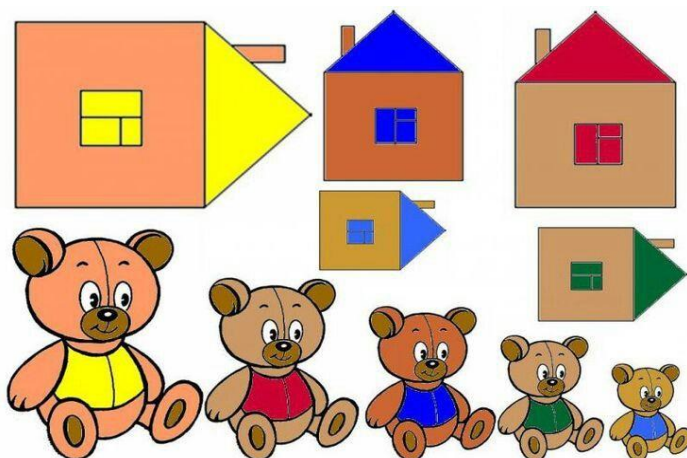
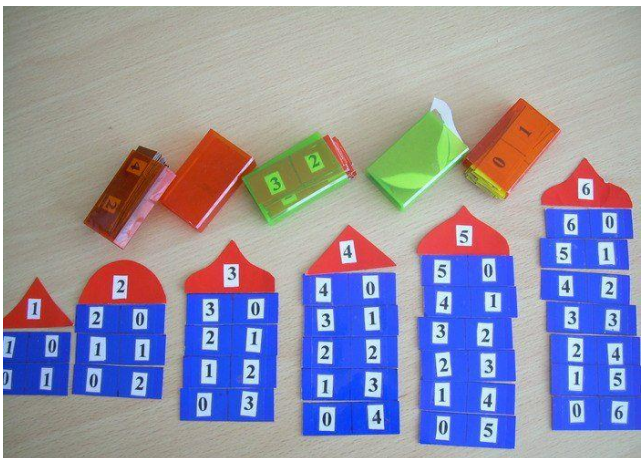
Развитие Мышления

Выполни математические действия. Нарисуй фигуры, которые получатся после знака равно.


[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)



# Пособия своими руками



Поиграем