

Тема:  
«Животные»

Тема:  
«Насекомые»

**Тема: «Животный мир»**

**Программное содержание:**

1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых, птицах. Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, птицах, обитающих в других странах.
2. Систематизация знаний о диких животных. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных.
3. Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами.
4. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, значении Красной книги.

Тема: «Морские обитатели»

Тема: «Птицы»

## ФОТООТЧЕТ ПО ТЕМЕ: «ЖИВОТНЫЙ МИР»

Общая тема: Животные  
Тема занятия: Животные Бурятии  
Региональный компонент  
Цель: уточнять и расширять знания детей о животном мире Бурятии.  
Задачи:

- расширять представление о многообразии животных, их местах обитания, образе жизни, питании. Обогатить словарь детей
- развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы
- воспитывать интерес к животному миру Республики Бурятия, желанию больше узнать, бережное отношение к братьям нашим меньшим



Общая тема: Животные  
Тема занятия: Нерпа  
Цель:  
продолжать развивать знания о родном крае, животном мире Байкала – нерпе  
развивать умение делать 3д аппликацию Региональный компонент



Общая тема: Животные  
Тема занятия: Красный волк  
Региональный компонент  
Цель:  
— конкретизировать знания детей о животном «красном волке»  
— совершенствование умений детей лепить фигуры диких животных в движении из целого куска и частей.



Общая тема: Птицы

Тема: Синичка и снегирь

Программное содержание:

- Углублять знания об окружающем мире; продолжать совершенствовать умение детей передавать в рисунке образ птиц – снегирей и синичек; учить передавать характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.
- Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.
- Поощрять творческую инициативу.
- Воспитывать наблюдательность, заботливое отношение к птицам, доброжелательность, милосердие.



Общая тема: Птицы

Тема: Кормушка для птички

Цель: изучение детьми живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно- правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы. Углубить представления детей о зимующих птицах.. Воспитывать любовь к птицам и желание помогать им в зимних условиях.



Общая тема: Птицы

Тема: Экзотические птицы

Цель:

расширение знаний детей о птицах, их образе жизни, и поведении, а также воспитать бережное отношение к пернатым друзьям.



Общая тема: Насекомые  
Тема: Божья коровка  
Цель: Продолжить знакомство детей с окружающим миром. Вызывать интерес, воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому, окружающему нас. Учить создавать объемных божьих коровок аппликативными способами. Учить самостоятельно выполнять аппликацию, по словесному объяснению. Учить оформлять свою работу.



Общая тема: Морские обитатели  
Цель: расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов.  
Задачи:  
Продолжать знакомить детей морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морская звезда): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. Обогащать и активизировать словарь детей.



Активизировать познавательную деятельность: воспитывать желание больше узнать о морских обитателях, развивать любознательность детей.

Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы.

