Педагогической диагностики обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование:

- планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников

Инструментарий педагогической диагностики

Для проведения педагогической диагностики используется авторская методика «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (1 – 7 лет) В соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО», автор – составитель методист дошкольного образования Кулекина И.А., СПб, 2023

Цели педагогической диагностики: для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им ОП ДО

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОУ используются:

- ✓ наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми,
- ✓ беседами, играми, рассматриванием картинок;
- ✓ специально организованные диагностические занятия в период, определенный
- ✓ образовательной программой дошкольного учреждения для мониторинга;
- ✓ изучение продуктов деятельности детей;
- ✓ беседы с родителями.

Обследование проводится обязательно в игровой форме.
Наблюдение осуществляется во всех естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в ДОУ и ухода из него.

ВЕРНО
Оригинал находится в
МБДОУ № 67 "Подснежник"
Заведующий
Б.Г. Доржиева
"2" сентября 2024 г.

Образцы оценочных материалов и карты

Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- ✓ Физическое развитие
- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие

Технология работы с диагностическими картами включает 2 этапа:

1 этап. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра. Затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение == сумма всех баллов по строке, разделенная на их количество.

2 этап. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение == сума всех баллов по столбцу, разделенная на количество детей, принявших участие в диагностике).

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Сфера социальных отношений

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**				Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста							
Стартовая диагностика													
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы						
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»											
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам											
		Сфера социальных отношений											
		Отношение к самому себе				**Отношение к сверстникам**	**Отношение к взрослым**	**Эмоции**			**Поведение**		
№	Ф.И. ребенка	Ребенок осознает и признает собственные ошибки, результат поставленных задач, определяет пути развития	Ребенок умеет договариваться и дружить, старается разрешать конфликтные ситуации конструктивными способами	Ребенок способен принимать собственные решения и проявлять инициативу	Ребенок осознанно относится к своему будущему, стремится быть полезным обществу	Ребенок без напоминаний использует в общении формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения)	Ребенок без напоминаний использует в общении формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения)	Ребенок понимает чувства и переживания окружающих по невербальным признакам; находит причины и следствия возникновения эмоций, проявляет эмпатию	Ребенок использует социально приемлемые способы проявления эмоций и доступные возрасту регуляции эмоциональных состояний	Ребенок распознает собственные чувства и эмоции, анализирует свои переживания и рассказывает о них	Ребенок самостоятельно соблюдает установленный порядок поведения в группе, регулирует собственную активность	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1													
2													

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста									
Стартовая диагностика													
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»											
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам											
		Сфера социальных отношений											
		Семья		**Игровое поведение**				Ребенок имеет представление об изменениях позиции человека с возрастом	Ребенок имеет представление о школе, школьниках, учителях; стремится к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению	Ребенок имеет представление о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях			
№	Ф.И. ребенка	Ребенок имеет представление о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержке детей и взрослых	Ребенок имеет представление о семье, семейных и родственных отношениях (взаимные чувства, правила общения в семье; значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет)	Ребенок умеет сотрудничать со сверстниками (побуждает к обсуждению планов, советуется, поддерживает интерес к мнению, инициирует ситуации взаимопомощи, подчеркивает ценность каждого ребенка и его вклад в общее дело, выбирает партнеров по интересам, помогает устанавливать темп совместных действий)		Ребенок владеет разными способами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных ситуаций, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами					**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1													
2													

ВЕРНО
Оригинал находится в
МБДОУ № 67 "Подснежник"
Заведующий
Б.Г. Доржиева
"2" сентября 2024 г.

МУ "КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ г. УЛАН-УДЭ" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. УЛАН-УДЭ "ДЕТСКИЙ САД №67 "ПОДСНЕЖНИК" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 67 "ПОДСНЕЖНИК" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ
ИНН 0323079901
ОГРН 1020300978959

Область формирования основ гражданственности и патриотизма

Сфера трудового воспитания

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста					
Стартовая диагностика										
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»								
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**								
		Область формирования основ гражданственности и патриотизма					**Сфера трудового воспитания**			
№	Ф.И. ребенка	Ребенок имеет представление о признаках и характеристиках государства (территория государства и его границы, столица), атрибутах государственной власти, президенте, столице	Ребенок имеет представление о порядке использования государственной символики	Ребенок имеет представление о волонтерстве	Ребенок имеет представление о государственных праздниках, исторических событиях	Ребенок имеет представление о жизни людей в России, о многообразии стран и народов мира	Ребенок имеет представление об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях, о реальной стоимости отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг	Ребенок имеет представление о об основах финансовой грамоты, основах бережного потребления	Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в процессе самообслуживания, при выполнении трудовых поручений	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1										
2										

Область формирования основ безопасного поведения

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста				
Стартовая диагностика								
*- не диагностируется в данном возрасте								
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»						
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**						
		Область формирования основ безопасного поведения						
№	Ф.И. ребенка	Ребенок имеет представление о правила безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью (погас свет, остался один, потерялся, получил травму)	Ребенок имеет представление о правила безопасного поведения дома, на улице, в природе, в местах большого скопления людей, в магазине, на вокзале, в общественных метах, на праздниках и др.	Ребенок имеет представление о правилах безопасного использования цифровых ресурсов (мобильного телефона, планшета)	Ребенок имеет представление об элементарных правилах оказания первой помощи при первых признаках недомогания, травмах, ушибах	Ребенок проявляет самостоятельность при выполнении правил безопасного поведения	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1								
2								

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Общее речевое развитие

Формирование словаря

Грамматический строй

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста						
Стартовая диагностика											
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**									
		Общее речевое развитие	**Формирование словаря**			**Грамматический строй**					
№	Ф.И. ребенка	Ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог, владеет коммуникативно-речевыми умениями	Ребенок подбирает точные слова для выражения мысли	Ребенок выполняет операцию классификации – деления освоенных понятий на группы на основе выявленных признаков	Ребенок использует в речи средства языковой выразительности: антонимы, синонимы, многозначные слова, метафоры, олицетворение	Ребенок образует сложные слова посредством слияния основ	Ребенок согласует в речи существительные с числительными, существительные с прилагательными	Ребенок образует по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками	Ребенок образует в речи сравнительную и превосходную степени имен прилагательных	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**	
1											
2											

Звуковая культура речи

Связная речь

ЧХЛ

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста						
Стартовая диагностика											
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы						
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**									
		Звуковая культура речи	**Связная речь**					**ЧХЛ**			
№	Ф.И. ребенка	Ребенок правильно произносит все звуки	Ребенок может пересказать литературное произведение по ролям, близко к тексту, от лица литературного героя	Ребенок может составить описательный рассказ, соблюдая структуру описания	Ребенок может составить повествовательный рассказ по картине, из личного опыта, из коллективного опыта, по набору игрушек, соблюдая структуру повествования	Ребенок может составить рассказ - контаминацию (сочетание описания и повествования, описания и рассуждения)	Ребенок использует в процессе общения объяснительную речь, речь-доказательство, речевое планирование	Ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения	Ребенок определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев	Ребенок проявляет интерес к книгам познавательного характера	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1											
2											

Подготовка к обучению грамоте

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста				
Стартовая диагностика								
*- не диагностируется в данном возрасте								
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»						
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**						
		Подготовка к обучению грамоте						
№	Ф.И. ребенка	Ребенок производит звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов	Ребенок может интонационно выделить звуки в слове, определить их последовательность, дать им характеристику, составить схему слова, выделить ударный гласный звук в слове	Ребенок может определить количество и последовательность слов в предложении	Ребенок может составить предложение с заданным количеством слов	Ребенок знает названия всех букв	Ребенок читает слоги	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1								
2								

ВЕРНО
Оригинал находится в
МБДОУ № 67 "Подснежник"
Заведующий
Б.Г. Доржиева
"2" сентября 2024 г.

МУ "КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ г. УЛАН-УДЭ" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. УЛАН-УДЭ "ДЕТСКИЙ САД №67 "ПОДСНЕЖНИК" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 67 "ПОДСНЕЖНИК" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ
ИНН 0323079907
ОГРН 1020300970959

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Сенсорные эталоны

Познавательные действия

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет**		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста								
Стартовая диагностика												
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»										
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**										
		Сенсорные эталоны					**Познавательные действия**					
		Цвет, оттенки	**Форма, геометрические фигуры**			**Величина**	Ребенок самостоятельно выбирает способ осуществления разных видов познавательной деятельности	Ребенок интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире	Ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве, времени	Ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия. Формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений (сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию и др.)		
		Ребенок различает и называет										
№	Ф.И. ребенка	все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки	плоские и объемные геометрические фигуры; умеет выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними	Ребенок умеет классифицировать фигуры по внешним структурным признакам (округлые, многоугольники)	Ребенок владеет различными способами видоизменения геометрических фигур (наложение, соединение, разрезание и др.)	Ребенок умеет измерять длину, ширину, высоту с помощью условной мерки						**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1												
2												

Математические представления

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗР**		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста								
Стартовая диагностика												
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»										
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**										
		Математические представления										
		Количество и счет			**Ориентировка во времени**		**Ориентировка в пространстве**		**Пространственно-количественные связи и отношения**	**Сравнение**		
№	Ф.И. ребенка	Ребенок умеет считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке	Ребенок знает состав чисел из двух меньших в пределах первого десятка	Ребенок решает простые арифметические задачи на сложение и вычитание	Ребенок имеет представление о календаре; как системе измерения времени	Ребенок умеет определять время по часам с точностью до четверти часа	Ребенок ориентируется на местности, по схеме, по плану	Ребенок знает способы ориентировки в двухмерном пространстве	Ребенок умеет измерять протяженность, массу и объем с помощью условной мерки; понимает взаимообратные отношения между мерой и результатом измерения	Ребенок сравнивает предметы по 4-6 основаниям с выделением сходства, отличия		**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1												
2												

Окружающий мир

Природа

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ**	Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста														
Стартовая диагностика																	
*- не диагностируется в данном возрасте																	
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован													
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы													
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»															
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**															
		Окружающий мир					**Природа**										
		Ребенок имеет представления, может показать на картине и в естественной среде, может рассказать					**Объекты живой природы**				**Объекты неживой природы, природные явления**			Ребенок стремится к самостоятельному экспериментированию	Ребенок знает правила поведения в природе, проявляет осознанное, бережное отношение к природе и ее ресурсам		
№	Ф.И. ребенка	о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях), об истории, о выдающихся горожанах, традициях городской жизни	о назначении общественных учреждений	о разных видах специального транспорта	о местах труда людей (завод, больница, магазин и др.)	о местах отдыха людей	Ребенок имеет представление о наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и др.), об их образе жизни, приспособлении к среде обитания, изменениях в жизни в разные сезоны года	Ребенок имеет представление о многообразии водных ресурсов (моря, океаны, реки, водопады и др.)	Ребенок имеет представление о многообразии полезных ископаемых (нефть, уголь, серебро, золото, алмазы и др.)	Ребенок имеет представление о жизненных потребностях, этапах роста и развития животных и растений	Ребенок имеет представление об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водоаккумулятор, солнечные батареи, ледяные катки)	Ребенок имеет представление о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды)				**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1																	
2																	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Изобразительная деятельность

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школ											
Стартовая диагностика																
*- не диагностируется в данном возрасте																
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован											
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы											
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»														
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**														
		Изобразительная деятельность														
		Рисование		**Лепка**		**Аппликация**		**Народное**	**Прикладное творчество**							
№	Ф.И. ребенка	Ребенок может изобразить предметы по памяти и с натуры, передает их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение)	Ребенок способен передавать в рисунке сюжет, строить композицию	Ребенок свободно использует приемы лепки, освоенные ранее (налеп, углубленный рельеф), применяет стеку	Ребенок умеет передавать пропорции, соотношение по величине, выразительность поз,	Ребенок умеет составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на	Ребенок может выполнять вырезание (симметричное из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов из частей бумаги, сложенной гармошкой)	Ребенок умеет создавать узоры по мотивам народных росписей	Ребенок может сгибать бумагу в разных направлениях	Ребенок может сделать разметку с помощью шаблона	Ребенок может выполнить работу по образцу	Ребенок может создать объемную игрушку в технике	Ребенок может создать объемную поделку из природного материала	Ребенок может вдеть нитку в иголку, завязать узелок, пришить пуговицу, петельку, выполнить шов «вперед иголка»	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1																
2																

Приобщение к искусству

Конструктивная деятельность

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста							
Стартовая диагностика											
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**									
		Приобщение к искусству						**Конструктивная деятельность**			
№	Ф.И. ребенка	Ребенок умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк	Ребенок имеет представление о видах изобразительного искусства: графика, декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура, архитектура, фотоискусство	Ребенок имеет представление о жанрах изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет	Ребенок имеет представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах	Ребенок имеет представление о творческих профессиях: художник, композитор, музыкант, актер, артист балета	Ребенок имеет представление о культурно-досуговых местах: театр, музей, библиотека, выставка, кинотеатр, цирк и др.	Ребенок может провести анализ постройки (выделить основные части и характерные детали конструкций)	Ребенок может выполнить постройку по инструкции		**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1											
2											

Музыкальная деятельность

№	Ф.И. ребенка														СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста										
Стартовая диагностика															
*- не диагностируется в данном возрасте															
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован										
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы										
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**													
		Музыкальная деятельность													
		Слушание	Пение	Музыкально-ритмические	Песенное творчество	Игра на детских музыкальных инструментах		Театрализованная деятельность				Танцевально-игровое творчество		У ребенка развит музыкальный вкус, музыкальная память	
№	Ф.И. ребенка	У ребенка развит навык восприятия звуков по высоте в пределах квинты-терции	У ребенка развиты певческий голос и вокально-слуховая координация	Ребёнок ритмично и выразительно двигается в соответствие с характером музыки	Ребенок способен самостоятельно придумать мелодию, используя в качестве образца русские народные песни	Ребенок может сыграть простую мелодию на металлофоне, свирели, ударных, и электронных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках	Ребенок может исполнить музыкальное произведение в оркестре и в	Ребенок проявляет самостоятельность при выборе литературного и музыкального материала для театральной постановки	Ребенок проявляет инициативу при изготовлении атрибутов и декораций к спектаклю	Ребенок имеет представление о средствах погружения в театральные образы (музыка, слова, декорации, грим, костюм и др.)	Ребенок умеет выразительно передавать образы в действии, мимике, пантомимике	Ребенок проявляет активность в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и др.)	Ребенок помогает придумывать движения, отражающие содержание песни		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1															
2															

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Крупная моторика. ОВД, ОРУ

№	Ф.И. ребенка																				СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)					Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста														
Стартовая диагностика																					
*- не диагностируется в данном возрасте																					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован					«1» показатель в стадии формирован		«0» показатель не сформирован												
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий					1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы												
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																			
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**																			
		Крупная моторика. ОВД, ОРУ																			
		Бросание, катание, ловля, метание		Ползанье, лазанье			Ходьба			Бег			Прыжки				Равновесие		Строевые упражнения		
		Ребенок выполняет различные упражнения с мячом, метание		Ребенок выполняет разные виды ползанья, лазанья			Ребенок выполняет различные виды ходьбы			Ребенок выполняет различные виды бега			Ребенок выполняет различные виды прыжков				Ребенок выполняет		Ребенок выполняет разные виды перестроений, построений, передвижений, размыкание и смыкание приставным шагом, повороты	Ребенок может рассчитаться на «первый – второй»	
№	Ф.И. ребенка	бросание вверх, о землю, ловля двумя руками, одной рукой, перебрасывание, передача, прокатывание, забрасывание, ведение	в цель из положения стоя, вдаль, в движущеюся цель	ползание на четвереньках, на животе, на спине	влезание на гимнастическую стенку и спуск; перелезание с пролета на пролет по диагонали	лазанье по веревочной лестнице; выполнение упражнений на канате	обычная, гимнастическим шагом, скрестным шагом, спиной вперед, выпадами, с закрытыми глазами	приставными шагами назад, в приседе, с различными движениями рук	в различных построениях	в колонне по одному, врассыпную, парами, тройками, четверками	в сочетание с прыжками, высоко поднимая колени, захлестывая голени назад, выбрасывая прямые ноги вперед	челночный, наперегонки, из разных исходных положений, со скакалкой, по пересеченной местности, с наименьшим числом шагов, медленный, быстрый	подпрыгивания на двух ногах в чередовании с ходьбой, на месте и с поворот кругом	смещая ноги вправо-влево-вперед-назад	выпрыгивание на предметы; подпрыгивания вверх из глубокого приседа; прыжки на одной ноге	в длину с места/с разбега, в высоту с места/с разбега	стойка на носках, стойка на одной ноге с закрытыми глазами	кружение с закрытыми глазами, остановкой и сохранением заданной позы			СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1																					

Мелкая моторика
Подвижные игры
Спорт. Игры
Спортивные упражнения

№	Ф.И. ребенка																	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)				Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста												
Стартовая диагностика																		
*- не диагностируется в данном возрасте																		
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован									
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы									
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**																
		Мелкая моторика							Подвижные игры		Спорт. игры			Спортивные упражнения				
		Координация рук и глаз			Графические навыки									Ребенок умеет кататься				
№	Ф.И. ребенка	Ребенок выполняет графический диктант	Ребенок обводит по шаблону, по трафарету	Ребенок чертит линии с помощью линейки	Ребенок обводит по контуру, по точкам	Ребенок выполняет штриховку в различных направлениях	Ребенок закрашивает, не выходя за контур	Ребенок свободно владеет карандашом при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении	Ребенок использует в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры, проявляет элементы творчества в двигательной	Ребенок может организовать знакомые подвижные игры со сверстниками, сплотить команду, стремится внести свой вклад в результат команды	Ребенок владеет элементами спортивных игр (городки, баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис), может контролировать свои	Ребенок имеет представление о разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и др.)	Ребенок имеет представление о спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов	на санках	на лыжах	на двухколесном велосипеде	на самокате	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1																		
2																		

КГН
ЗОЖ

№	Ф.И. ребенка												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста								
Стартовая диагностика													
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**											
		КГН				ЗОЖ			Спортивные упражнения				
		Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)	**Навыки культуры еды (прием пищи)**	**Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)**	**Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)**				Ребенок умеет кататься				
№	Ф.И. ребенка	Ребенок владеет навыками личной гигиены	Ребенок владеет навыками культуры еды	Ребенок владеет навыками поддержания порядка	Ребенок владеет навыками ухода за собой	Ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены, следит за своей осанкой, может оценить свое самочувствие	Ребенок регулярно выполняет физические упражнения	Ребенок имеет начальные представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его	на санках	на лыжах	на двухколесном велосипеде	на самокате	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1													
2													

ВЕРНО
Оригинал находится в
МБДОУ № 67 “Подснежник”
Заведующий
Б.Г. Доржиева
“2” сентября 2024 г.

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ г. УЛАН-УДЭ МУ "КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ г. УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №67 "ПОДСНЕЖНИК" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 67 "ПОДСНЕЖНИК" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ
ИНН 0323079907 ОГРН 1020300978959