

Администрация г. Улан-Удэ

Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ
670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44.

«День знаний»

Подготовила :

Воспитатель 9 логопедической группы

Коногорова Л.А

2019г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: 1 неделя

Тип проекта: информационный, творческий, групповой, краткосрочный.

Цель проекта: расширять знания детей о возникновении праздника день знаний.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей возникновения праздника День знаний.
2. Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября.
3. Развивать грамотную речь, при составлении описательного рассказа о школе.
4. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.
5. Привлечь детей к созданию поздравительной открытки «Первый звонок».
6. Развитие мелкой моторики, памяти, логического мышления, внимания.

Актуальность проблемы:

При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 1 сентября?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «День знаний», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для первоклашек открытки «Первый звонок».

Реализация проекта:

1. Подготовительный этап:

- Разработка стратегии реализации проекта.
- Подбор литературных произведений о школе.
- Подбор материала по теме «История возникновения праздника».
- Составлен план основного этапа.
- Определены цели и задачи проектной деятельности.

2. Основной этап:

- Знакомство с историей возникновения праздника.
- Рассмотрение иллюстраций о школе.
- Разучивание стихов, песен, танца для выступления на празднике, посвящённом Дню знаний.
- Чтение произведения с дальнейшим анализом В. Берестов «Читалочка», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», С. Я. Маршак «Первый день календаря», В. Осеева «Волшебное слово», Л. Н. Толстой «Филиппок».
- Консультация для родителей «История возникновения праздника 1 сентября».
- Чтение произведений о школе в домашнем чтении.
- Составление описательных рассказов «Скоро в школу».
- Изготовление поздравительных открыток.

3. Заключительный этап:

- Участие в празднике, посвящённом Дню знаний.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатели: занимаются подбором нужного материала, организуют образовательные ситуации, чтение произведений, эффективно развивают творческое и познавательное мышление дошкольников, моторику.

Дети: участвуют в познавательной деятельности, применяя полученные ранее знания, участвуют в разборе произведений, выполняют продуктивную деятельность.

Родители: совместно с детьми читают произведения о школе, принимают участие в подготовке к школьной линейке.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое:

Произведения о школе.

Консультация «История возникновения праздника День знаний».

Материально - техническое:

Цветная бумага, фломастеры, клей, карандаши, компьютер.

Предполагаемый результат проекта:

1. Создание открытки для первоклассников «Первый звонок».
2. Построение грамматически правильной речи при составлении описательных рассказов.

Этапы работы над проектом

1. Разработка стратегии реализации проекта.
 - Подбор литературных произведений о школе.
 - Знакомство с историей возникновения праздника.
2. – Чтение произведения с дальнейшим анализом В. Берестов «Читалочка», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», С. Я. Маршак «Первый день календаря», В. Осеева «Волшебное слово», Л. Н. Толстой «Филиппок».
3. Консультация для родителей «История возникновения праздника 1 сентября –

День знаний».

4. произведений о школе в домашнем чтении.
5.
 - Развитие речи «С Днём знаний»
 - Составление описательных рассказов «Школа», «Учительница»
 - Продуктивная деятельность – рисование по теме «Букет первоклассника».
6. – Разучивание стихотворений, танца к торжественной линейке, посвящённой Дню знаний.
7. Изготовление поздравительных открыток.
8. Презентация проекта: рассказывание стихов, исполнение танца, вручение открыток первоклассникам.
9. Составление и оформление документации проекта.

Итог проекта:

Дети: получают новые знания о происхождении праздника, составляют рассказы описательного характера о школе.

Педагоги: продолжают освоение метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

БЕСЕДА С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ.

ПРАЗДНИК 1 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ЗНАНИЙ: ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ.

Значение праздника 1 сентября «День знаний»

В нашей стране ежегодно 1 сентября отмечается праздник День знаний. Свое название он получил благодаря тому, что является первым днем осени, когда начинается новый учебный год во всех российских школах, а также средних и высших учебных заведениях.

День знаний – это праздник для всех учеников, учащихся, студентов, их родителей, учителей и преподавателей, а также всех тех людей, которые хоть как-то связаны с обслуживанием школьников и студентов.

Но традиционно больше всего ему радуются те, кто в этот день впервые идет в школу. Можно сказать, что 1 сентября для первоклассников и первокурсников начинается совершенно новая жизнь. Этот день является для них очень волнующим и запоминающимся.

Праздник «День знаний» - традиции

Во всех населенных пунктах нашей страны 1 сентября можно видеть большое количество нарядно одетых первоклашек, шагающих с букетом цветов в школу. Там для них проводятся торжественные линейки, посвященные началу учебного года, а также уроки мира, ставшие уже традиционными. Для первоклассников звенит их первый школьный звонок. Для них рисуют школьные стенгазеты, звучат песни про школу. У учеников других классов тоже есть повод для радости, ведь они вновь встречаются с любимыми учителями и школьными товарищами.

Конечно, в разных школах праздник «День знаний» отмечается по-своему. А в последние годы некоторые школы стали отмечать 1 сентября с большим размахом: устраиваются вечеринки на природе или в кафе. В средних специальных и высших учебных заведениях торжественные линейки обычно не проводятся. Для первокурсников проходят торжественное собрание, но учащиеся старших курсов уже учат