

## Конспект занятия в подготовительной группе №9

### Тема: Квест игра по развитию речи с элементами обучению грамоте «Игра в слова и со слогами»

**Задачи:** 1. Здоровьесберегающие( зрительная, артикуляционная, пальчиковая, кинезиологическая гимнастика) , цветотерапия.

2. Коммуникационные- пополнение активного словарного запаса, развитие грамматического строя языка и связной речи, обучение элементам грамоты, развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза.

3. Воспитательные – умение работать в команде взаимопомощь, умение договариваться.

**Цели занятия:** 1. Развивать связную речь, правильно произносить все поставленные и автоматизированные в речи звуки, развивать временные представления.

2. Развивать артикуляционную, пальчиковую моторику, чувство ритма.

3. Развивать фонематический слух закреплять навыки языкового анализа и синтеза, психические процессы.

**Оборудование:** Предметные картинки по лексической теме «Признаки весны» , зелёное прозрачное покрывало, конверт с письмом, звуковые линейки, мнемотаблица, звуковые схемы, задания на зелёных листьях, смайлы. Картинка аппликация с изображением весенней феи.

**Организационный момент:** 1. Дети заходят и здороваются с гостями. Показывают мимикой удивление , потом радость.

2. Пальчиковая артикуляционная гимнастика с движениями рук, элементы кинезиологической гимнастики под музыку.( упр. « Кулачок-ребро-ладошка» , Жуки, Фонарики)

## Ход занятия:

Логопед: Мы проделали гимнастику для пальчиков, для языка, а теперь мы можем отправиться в путешествие.

Сегодня мы поиграем в квест-игру. Кто знает, что такое квест? Дети отвечают – это игра с препятствиями, путешествиями за призами с выполнением различных заданий.

Логопед: Ребята садимся на ковёр и представляем, что наш ковёр – это ковёр-самолёт. А поможет нам полететь зелёное волшебное покрывало. Дети и логопед накрываются покрывалом. Звучит музыка (полёт ковра самолёта, пение птиц, и журчание ручья).

Элементы зрительной гимнастики.

Логопед: Ребята глаза закрыли, открыли, зажмурили, поморгали, открыли.

Смотрите, какого цвета всё стало? Дети отвечают зелёного (Смотрим через зелёную вуаль)

Логопед убирает зелёное покрывало « Где мы оказались? В каком времени года?

Ответы детей: Мы оказались в весеннем лесу.

Логопед: Ребята посмотрите, здесь какой-то конверт. Дети рассматривают конверт.

Логопед открывает конверт и зачитывает письмо от незнакомца.

## Выполнение заданий квеста.

1. С помощью волшебного зелёного клубка логопед и дети находят первое задание.

**Задание:** Подобрать слова-синонимы ко времени года весна. Дети подбирают синонимы к слову весна.

2. Логопед и дети находят второе задание с помощью клубка.

**Задание:** Игра «Угадай-Разгадай» Дети открывают словечко и жестами показывают заданную картинку, а один ребёнок угадывает.

3. С помощью звуковых линеек определить нужное количество слогов на заданных картинках. Детям индивидуально раздаются предметные картинки звуковые линейки. Дети определяют количество слогов по количеству в слоге гласных звуков.
4. Мнемотаблица . Признаки весны. По таблице дети составляют рассказ о весне.
5. Прочитать слово по заданиям листочкам. На заданиях листочках написаны цифры и буквы. Дети составляют и читают слово весна.  
  
На доске логопед показывает картину- изображение весенней феи. Дети рассказывают стихотворение о весне.  
  
Логопед: Ребята тут где то рядом с вами спрятаны сюрпризы для вас. Дети ищут сюрпризы. Находят коробку с призами.  
  
Логопед: ребята вот мы с вами нашли коробку с призами. А теперь нам нужно возвращаться обратно в детский сад. Дети и логопед накрываются покрывалом.  
  
Вот мы и снова оказались в нашем детском саду. Ребята вам понравилось путешествие? Дети отвечают на вопросы. Выберите смайлы какое у вас сейчас настроение. Дети получают подарки.