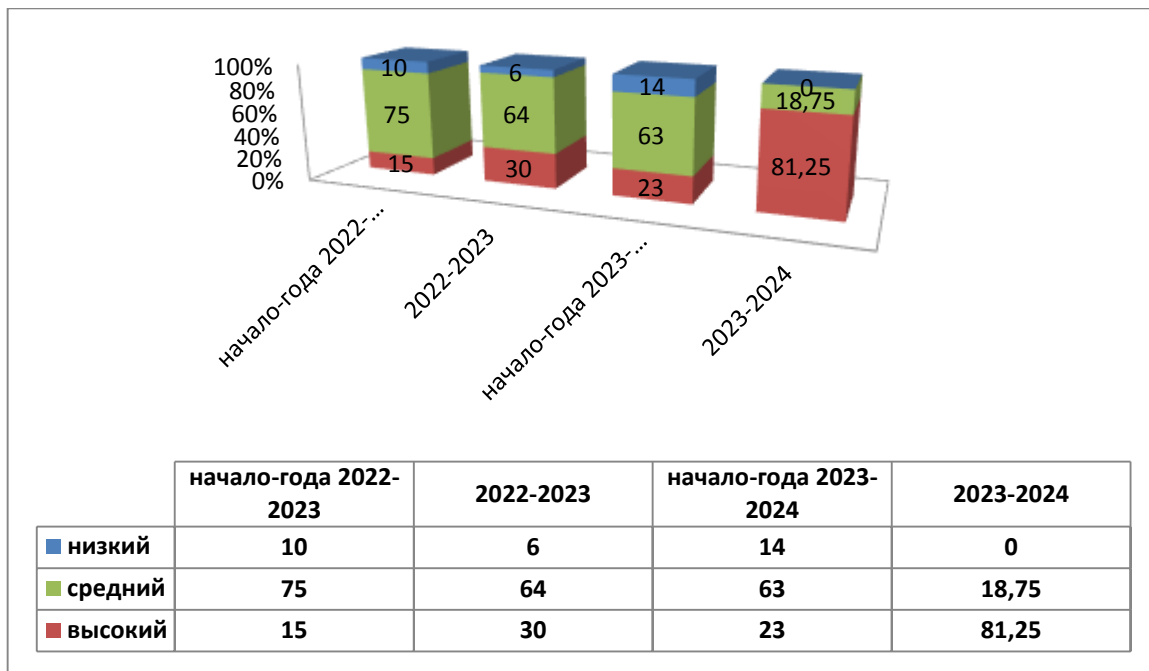


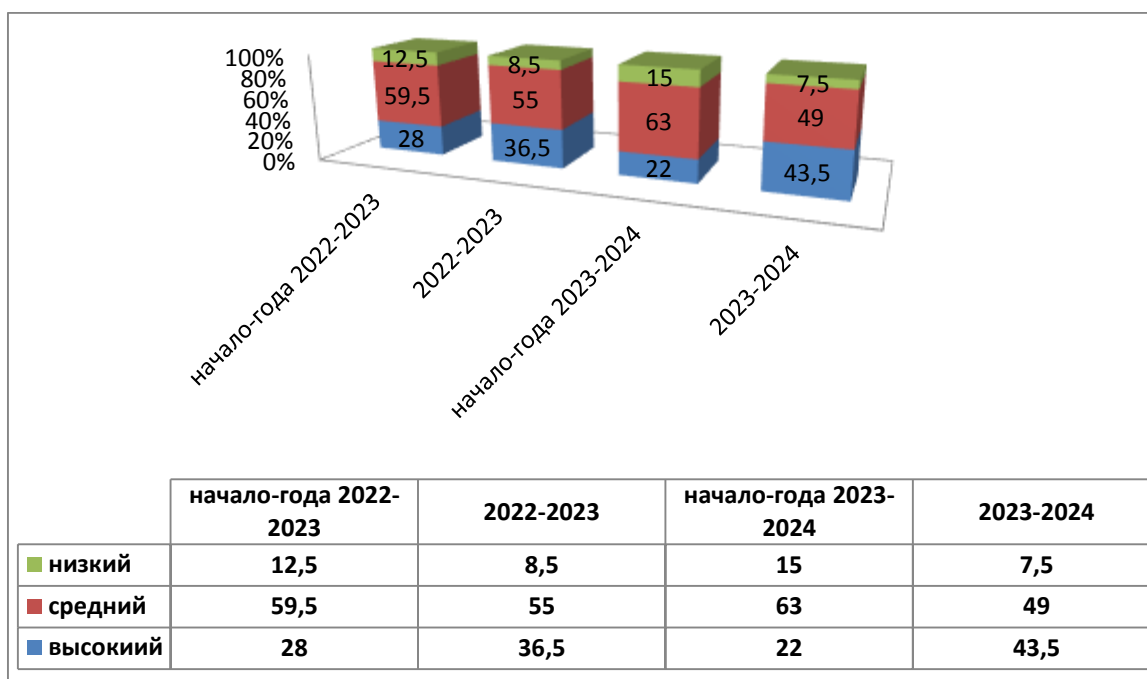
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга. (за два года)

Приложение 3

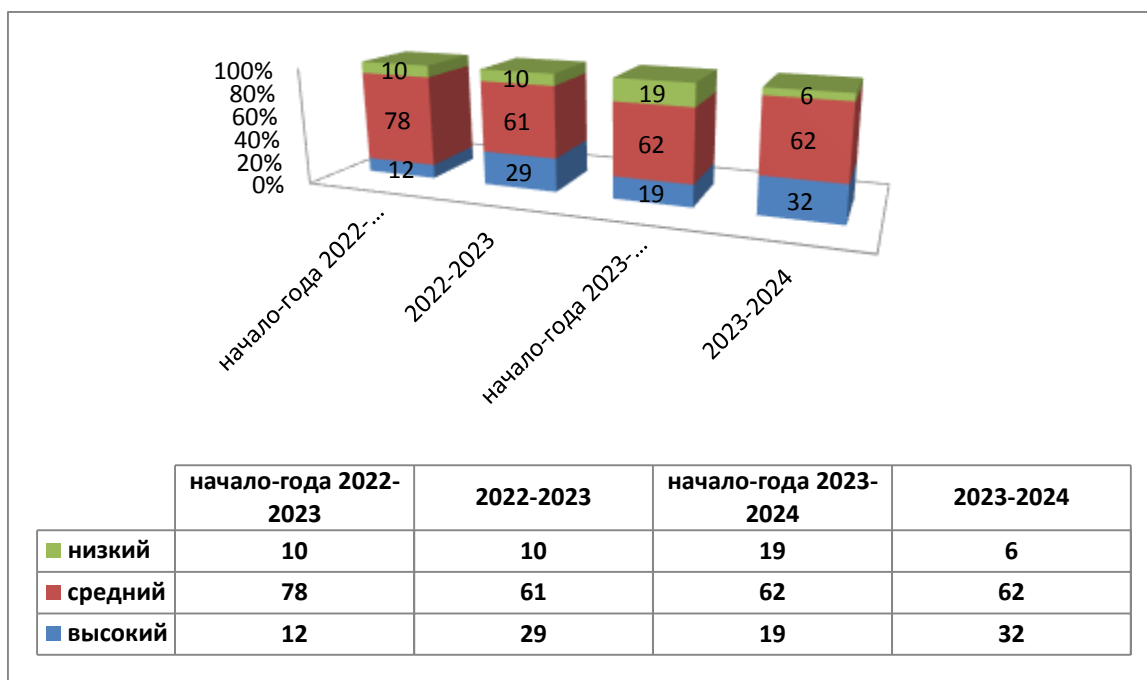
Речевое развитие



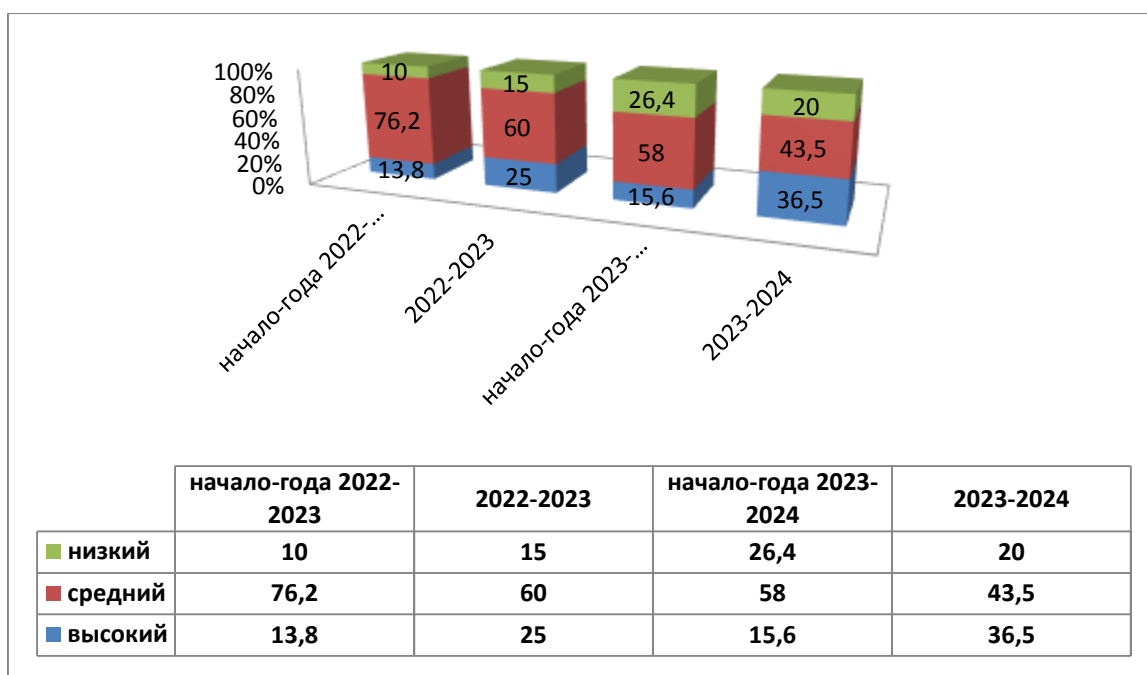
Развитие слухового восприятия



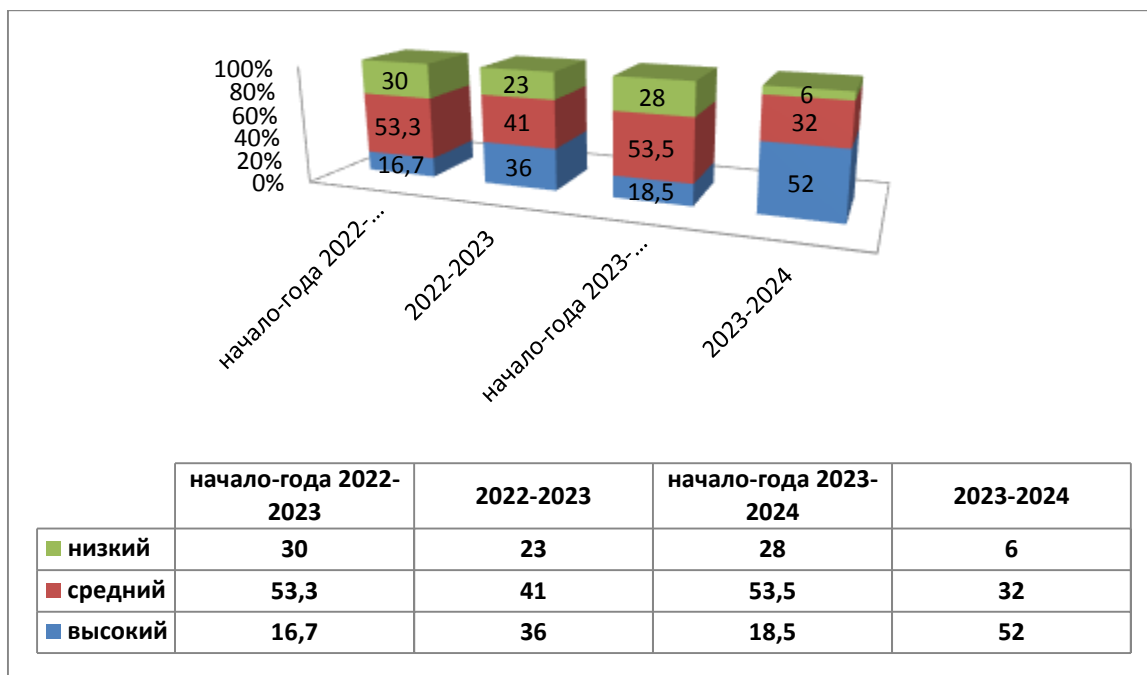
Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие



Сенсорное развитие



Вывод: Проводя мониторинг можно отметить, что динамика положительная.

Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка, учитывая его индивидуальные возможности и потребности, обогащая РППС, используя разные методы и приемы и главное проводить в системе. Анализ показал, что дети любознательные, активные, эмоционально отзывчивые, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателя и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников, дали положительный результат. Освоение ФАОП осуществляется достаточно равномерно по пяти образовательным областям. Система мониторинга позволяет оперативно видеть проблемы и успехи детей. Нужно учесть недостаток знаний детей в знакомстве с авторами, жанрами, наименованиями и т.п. и планировать работу так, чтоб дети повышали не только практические, но и теоретические знания. На начало учебного года показатели диагностики средние и отличаются от показателей итоговой диагностики за год. В связи с новыми требованиями ФОП (повышены критерии, расширена база осваиваемых детьми знаний). В среднем показатели находятся в пределах нормы.