

Занятие по развитию речи в подготовительной группе: «Знатоки родного языка»

**Возраст:** подготовительная группа 6-7 лет.

Цель: **Развитие** речевых и коммуникативных способностей у детей через игру с элементами соревнования.

**Задачи:**

**Образовательные:** в увлекательной форме повторить и обобщить знания детей: назови общим словом; антонимы; положение звука в слове; составление предложений; счет слогов.

**Развивающие:** обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, развивать и корректировать внимание, память, мышление. Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.

**Воспитательные:** формировать навыки сотрудничества на занятии. Создавать положительный эмоциональный фон. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма. Воспитывать доброту, желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

**Оборудование:** слайды к занятию с изображением сказочных героев и звукозаписями, звездочки-награды, эмблемы для детей, медали для награждения.

**Ход занятия:**

### 1. Организационный момент.

Ведущий: Какое у вас настроение?

Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу хорошее настроение.

*Собрались все дети в круг.*

*Я твой друг и ты мой друг*

*Крепче за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

Наше занятие начнем с проговаривания чистоговорок.

*Ра-ра-ра- начинается игра*

*Жа-жа-жа- есть иголки у ежа*

*Са-са-са- под кустом сидит лиса*

*На-на-на- на дворе сейчас весна*

*Ша-ша-ша- мама моет малыша  
Ар-ар-ар- кипит наш самовар*

*Усь-усь-усь- на лугу пасется гусь  
Та-та-та- у нас в доме чистота.*

Ребята, а вы любите играть? Я вам предлагаю поиграть в очень интересную игру-соревнование, которая называется «**Знатоки родного языка**».

Хотите в нее поиграть?

А как вы думаете, кто такие **знатоки**? (*Ответы детей.*)

А что такое **родной язык**? (*Ответы детей.*)

Прежде чем начать игру выберите каждый картинку с изображением совы или книги. Это символы мудрости и знаний.

Ну вот, вы и разделились на команды. Сова мудрая, значит вы мудрецы, а книга, источник знаний, значит вы **знатоки**. (*Дети садятся полукругом за столы*)

А сейчас я познакомлю вас с правилами игры. Каждая команда по очереди будут выполнять задания. Задания будут не простые, и давать их вам будут сказочные герои. В конце каждого задания вас будет оценивать жюри, за каждое правильное задание, команда получает звезду. В конце игры жюри подведёт итог нашего соревнования.

Победит та команда, которая правильно выполнит все задания и наберет наибольшее количество звезд.

Начинаем нашу игру!

1. Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, какой сказочный герой отправил вам задание, посмотрите на экран.

Дети: Карлсон.

Поиграем в игру «Задавалки». Я буду задавать вопросы, а вы будете на них отвечать, чья команда ответит на большее количество вопросов, получит звезду.

Какие бывают звуки? (гласные и согласные).

Какие бывают согласные звуки? (твёрдые - мягкие; глухие - звонкие).

Назовите первый и последний звук в слове «платок».

Сколько звуков в слове «кот»?

Назовите гласный звук в слове «мак».

Назовите все звуки в слове «соль».

Сколько звуков «к» в слове «кружка»?

Ведущий: Отвечаем быстро Игра « Много- один».

Окна- окно, стекла-... ,седла- ... , крылья-... , перья-... , колеса-... , кольца-... , зерна-... , звенья-... .

Назовите последний звук во всех словах.

Дети: Звук О. Какой он? (Гласный).

Молодцы! Справились с заданием!

1. Внимание команды! Внимательно послушайте звукозапись и отгадайте, какой сказочный герой приготовил вам задания.

(Звучит звукозапись из мультфильма «Вини-Пух и все-все-все», голос Пятачка: «Кажется дождь начинается»)

Дети: «Пятачок».

Ведущий: Следующее задание от Пятачка.

***Назови общим словом.***

Зима, весна, лето, осень – времена года.

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье - дни недели.

Март, апрель, май – весенние месяцы.

Груша, яблоко, банан, персик – это фрукты.

Заяц, жираф, лиса, волк – это дикие животные.

Роза, астра, ромашка, тюльпан – цветы.

Кошка, собака, свинья, корова – домашние животные.

И наоборот: обобщающее понятие, а вы подбирают к нему три подходящих слова.

Домашние животные –

Одежда –

Растения –

Продукты питания –

Транспорт –

И с этим заданием справились! Молодцы!

1. Ведущий достает из черного ящика туфельки.

Ведущий: Дети, что это?

Дети: Туфельки.

Ведущий: Кому они принадлежат?

Дети: Золушке.

Ведущий: Итак, следующее задание вам отправила Золушка.

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»

Педагог называет слово, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением.

1 команда 2 команда

Большой – маленький Мягкий – твердый

Жара – Холод Тяжелый – легкий

Светлый – темный Ложиться – вставать

Грязный – чистый Говорить – молчать

Добро – зло Широкий - узкий

Высокий - низкий Короткий - длинный

Быстрая – медленная Толстый- худой

Подниматься- спускаться Вверх- вниз

Чистый- грязный Мокрый – сухой

Вперёд-назад Проиграл – выиграл

Ведущий: С заданием справились, давайте немного отдохнем!

### ФИЗМИНУТКА

Вот ученикам зарядка.

Выполняем по порядку.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите

Влево повернитесь,

Вправо повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели-встали, сели-встали.

Вы, надеюсь, не устали?

Надо вам свободно встать

И спокойно подышать.

1. Ведущий: Чтобы узнать, от кого следующее задание, послушайте загадку:

Бабушка девочку очень любила,  
Красную шапочку ей подарила,  
Девочка имя забыла своё,  
Ну, отгадайте, как звали её?

- Красная шапочка.

**Игра «Превращение слов с суффиксами -ик, -ищ слова зачитывают капитаны)**

**Воспитатель:** Задание: участникам команд нужно превратить значение слова с помощью частички -ик и -ищ в большое или маленькое.

**Слова для команды «Мудрецы»**

- Дом (домик, домище)
- Забор (заборчик, заборище)
- Гвоздь (гвоздик, гвоздище)
- Глаз (глазик, глазище)
- Пакет ( пакетик, пакетище)
- Зуб (зубик, зубище)

**Слова для команды «Знатоки»**

- Мороз (морозик, морозище)
- Комар (комарик, комарище)
- Сапог (сапжок, сапожище)
- Сугроб ( сугробик, сугробище)
- Хвост (хвостик, хвостище)
- Человек (человечек, человечище)

**Физкультминутка**

Начинается разминка.

Встали, выровняли спинки.

Вправо-влево наклонились

- ещё раз повторили. (Наклоны в стороны.)

Приседаем мы по счёту,

Раз-два-три-четыре-пять.

Это нужная работа —

Мышцы ног тренировать. (Приседания.)

А теперь рывки руками

- вместе с вами. (Рывки руками перед грудью.)

1. Послушайте песню, и отгадайте от кого следующее задание. (водяной)

**«Где спрятался звук?».**

Дети определяют позицию звука «и» в словах:

Мудрецы: **сани, иволга, помидор, нитки.**

Определяют позицию звука «о» в словах:

Знатоки: **волк, облако, метро, автобус.**

1. Ведущий: Отгадайте загадку и узнаете, кто из сказочных героев отправил следующее задание?

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка?

Дети: Буратино!

**"Подбери слово":** детям называют только первый слог, они должны придумать слово, начинающееся на него

1. команда. 2 команда.

1. ма- 1. ли-

2. ры 2. зи-

3. ва- 3. си-

4. лу- 4. пи-

5. ро- 5 ки-

1. Посмотрите на экран. Кто же из сказочных героев пользуется этим транспортом?

Бабушка в лесу живёт,

Травы-зелье собирает,

Пол в избе метлой метёт.

В ступе по небу летает,  
Из кости её нога.  
Эту бабу звать... (Яга)

Задание «Помогите Бабушке Яге рассадить пассажиров по вагонам. Если в названии животного 1 слог, значит, он поедет в первом вагоне. Если 2 слога - во втором вагоне. Если 3 слога - в третьем вагоне»

Задание дается каждой команде. Вы сначала обсудите в команде, а кто - то один пойдет и рассадит пассажиров по вагонам. Здесь главное не скорость, а правильность.

**«Вспомните правило: как можно определить количество слогов по наличию в слове гласных звуков»**

**(Знает каждый из учеников - Сколько гласных - столько и слогов.)**

**1-волк, слон, лев; 2-белка, лиса, заяц; 3-собака, корова, теленок.**

1. Угадайте, чей наряд мы видим на экране, тот и прислал нам следующее задание.

Летела стрела и попала в болото,

А в болоте поймал ее кто-то.

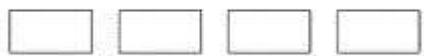
Она распростилась с зеленою кожей

И стала красивой и очень пригожей. (Царевна – лягушка.)

1 задание «*Выберите схему предложения: Весной птицы вьют гнезда*»

Команда получает звезду за правильный ответ (на листочке)

2 задание «*Составить предложение по схеме*» (по картине)



Команда получает звезду за правильный ответ.

1. Ведущий: Вам сейчас будет показано видео. Внимание на экран!  
Последнее задание: «Видеосообщение от Царицы **Русского языка**». А, давайте похлопаем.

**Царица Русского языка:** Ребята, вы такие молодцы! Справились со всеми заданиями! А с моим заданием справитесь? Тогда отгадайте загадку:

Он могучий и великий,

Кучу делает открытий.

Им приятно изъясняться

И писать, и пообщаться.  
Он дружить нам помогает  
И на песни вдохновляет,  
С ним любой вопрос решу –  
Даже стих на нем пишу!  
Говорить на нем привык –  
Русский мой, родной.... (язык)

- Молодцы, вы ответили правильно и показали свои знания! Пройдет ещё немного времени, вы все пойдете в школу и обязательно попадёте в волшебную страну Знаний! Я вам благодарна за ваши знания и передаю подарки вам.

Ведущий: Ребята, на этом наша игра подошла к концу, все задания выполнены! Вы – большие молодцы! А пока жюри подводят итоги, мы с вами разомнемся!

«Логический поезд» - «Что из чего сделано?»

Вы передаете мяч друг другу, тот, у кого мяч, отвечает на вопрос полным ответом.

- Лиса из пластилина - пластилиновая лиса.
- Шляпка из соломы – соломенная шляпа.
- Ваза из хрустала – хрустальная ваза.
- Чашка из фарфора – фарфоровая чашка.
- Платье из шелка – шелковое платье.
- Мяч из резины – резиновый мяч.
- Варенье из абрикосов – абрикосовое варенье.
- Шуба из меха – меховая шуба.
- Пюре из картофеля – картофельное пюре.
- Сок из земляники – земляничный сок.
- Сумка из кожи – кожаная сумка.
- Стена из камня - каменная стена.

Ведущий: Слово предоставляется жюри! (Объявляются победители, вручаются медали)

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилась игра? Какие задания вам понравились больше? А какие - то задания было трудно выполнять? А вы бы хотели поиграть в нее еще?