

**Конспект занятия в подготовительной группе, посвященный обучению детей дошкольного возраста пожарной безопасности.**

Виды детской деятельности: познавательная, социально-коммуникативная, речевая.

Цель: привитие элементарных основ **безопасного** поведения при возникновении **пожара**.

Задачи:

- Закреплять знание детей о причинах возникновения **пожара**;
- Знакомить с профессией **«пожарный»**;
- Учить правильным действиям при возникновении **пожара**, знать телефоны вызова **пожарных**;
- Развивать познавательную и речевую активность.

Материал к занятию: презентация **«Пожарная безопасность»**, использование электронной интерактивной доски, городской телефон, мобильный телефон, карточки с номерами 101, 102, 103, 104, 112, цветные карандаши, альбомные листы.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по теме; разучивание стихов и фраз по теме, разгадывание загадок, просмотр изображений по теме.

Ход НОД.

Воспитатель: Наше с Вами занятие посвящено обучению пожарной безопасности.

Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака **«Кошкин дом»**.

Словечко за словечком —

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожёт ковёр.

Ещё одно мгновенье —

И лёгкий огонёк

Сосновые поленья

Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол

И разлетелся роем

Золотокрылых пчёл.

- Что случилось в этом доме? (**Пожар**)

«Если дым валит клубами, пламя бьется языками,  
И огонь везде и жар, Это бедствие - ...

Дети: **пожар**.

Воспитатель: А что такое **пожар** и чем он опасен?

Дети: **Пожар** – это настоящая беда. При **пожаре** могут сгореть вещи, дом, и главное могут погибнуть люди.

Воспитатель: Отчего может возникнуть **пожар**?

Дети: от зажигания спичек, свечи, поджигания бенгальских огней, бензина.

Воспитатель: Скажите, какие правила нужно соблюдать, чтобы не было **пожара**? Какие основные правила вы знаете, назовите.

Дети: Не играть со спичками.

Воспитатель: Правильно, ребята, это первое правило.

Один ребенок читает заученный стих:

«Правило это касается каждого. Правило это – самое главное!

И на улице, и в комнате Вы о нем, ребята помните:

Спички не тронь, В спичках – огонь!

Воспитатель: А вот вам загадка:

«Это темный, темный дом. Сто сестричек живет в нем,

И любая из сестер может вспыхнуть как костер»

Догадались?

Дети: спички.

Воспитатель: Да от маленькой спички может случиться большой **пожар**.

(Включается интерактивная доска. Просмотр сюжетов о **пожарах**).

Какие еще правила нужно соблюдать, чтобы не было **пожара**?

Дети: не играть со спичками, не зажигать дома свечи, бенгальские огни. Не оставлять без присмотра включенные электро приборы (утюги, свет, стиральную машину, электро нагреватели, электро чайники и тп).

Воспитатель: А если все таки произошел **пожар**, что делать?

Дети: позвонить по телефону и вызвать **пожарных**, позвать взрослых.

Воспитатель: Представим, что случился **пожар**. Как будем вызывать?

Правильно по телефону.

Ребенок читает заученный стих:

«Огонь и дым со всех сторон,

Нам срочно нужен телефон.

Знай каждый гражданин

Этот номер 101.

Если к вам пришла беда

Позвони скорей сюда!»

Игровой тренинг «*Вызови **пожарных***» (1-2 ребенка) По городскому телефону 101.

Воспитатель: А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился **пожар**.

(На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб (101, 102, 103, 104, 112). Дети выбирают правильную карточку.

Воспитатель: дети, давайте еще раз повторим и скажем стихотворением по какому телефону звонить нужно при **пожаре**?

Дети: «*Пусть знает каждый гражданин **пожарный телефон 101***»

А что делать, если телефон дома не работает?

Дети: можно позвонить по мобильному телефону по номеру: 112.

Воспитатель: А что можно самим сделать, если в доме небольшой **пожар**, например загорелся один лист бумаги на столе?

Дети: Можно попробовать потушить самим: полить водой на огонь, накрыть одеялом, взрослые люди могут использовать огнетушитель (*фото*).

Загадка:

- Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его (*водой*)

- Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит (*огнетушитель*).

Воспитатель: А может так случиться, что в квартире от огня будет много дыма. Что вы будете делать?

Дети: Нужно низко пригнуться или даже полком двигаться к выходу, рот и нос прикрыть мокрой тряпкой (или одеждой что под рукой). А если есть, использовать противогаз (*Показ детьми этих действий, фото противогаза*).

Воспитатель: Ребята, а если от огня на вас загорелась одежда, что вы станете делать?

Дети: Попытаться сбить огонь, лечь на пол и кататься по полу.

Воспитатель: Дети, запомните, нельзя во время **пожара прятаться в углу**, под кроватью, за шкафом. Нужно срочно выбегать из дома и звать на помощь взрослых.

Воспитатель: Давайте поговорим теперь о **пожарных**. Знаете кто это такие?

Правильно, люди которые специально обучены тушить **пожар**, они работают в специальных костюмах, масках, и противогазах защищающих их от огня.

У них очень трудная профессия. Они побеждают огонь, спасают людей.

Какими они должны быть?

Дети: смелыми, обученными тушить **пожар**, одетыми в специальные костюмы.

Воспитатель: Дети, а теперь подведем итог:

- О чем мы сегодня говорили? (*о пожаре*).

- Почему он возникает? (при неосторожном обращении со спичками, если оставить без присмотра включенные электроприборы: утюги, свет, стиральную машину, электронагреватели, электрочайники и тп).

- Что мы должны делать, если случился **пожар**? (вызываем **пожарных по телефону 101**, бежим к выходу и зовем взрослых).

Воспитатель: вы все молодцы! Теперь знаете что с огнем никто не шутит и как правильно себя вести при возникновении **пожара**.

В следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице.

