

Развлечение «Осень Золотая» вторая младшая группа

**Цель:** создать у детей радостное настроение, проявляя свои творческие способности

**Задачи:**

- закрепить знания дошкольников, связанные с осенней тематикой.
- совершенствовать умения и навыки, полученные на музыкальных занятиях

*Зал украшен на осеннюю тематику. В одной стороне зала из стульчиков сделан поезд, в другой стороне – стулья стоят в ряд .*

*Дети под спокойную музыку входят в зал.*

**Ведущий:**

Что случилось? Что такое?  
Всё горит, как золотое.  
Всюду листья разноцветные,  
Даже издали заметные.  
Так кругом светло, красиво...

**Дети:** это осень наступила.

*Песня «Осень наступила» (слова Е.Благиной, музыка И.Михайлова)*

**Ведущий:**

Предлагаю вам, ребятки,  
В лес осенний погулять.  
А ещё повеселиться,  
В игры разные играть.

Хотите отправиться в осенний лес?

**Дети:** да

**Ведущий:** Тогда занимайте места в поезде. Дорога длинная.

*(дети садятся в «поезд» и делают круговые движения руками, изображая движения колёсиков).*

*Звучит музыка «Весёлые путешественники» (музыка М.Старокадомского, слова С.Михалкова)*

**Ведущий:** вот мы с вами и приехали осенний лес,  
В нём полным-полно чудес.  
Смотрите, как красиво кругом,  
Листья все горят огнём.  
Это осень наступила,  
Листья все позолотила.

Смотрите, сколько листьев сорвал ветерок-проказник. Давайте соберём листочки и потанцуем с ними.

По листочку вы берите  
И на танец выходите.

«Танец с листочками»

**Ведущий:** понравилось с листочками плясать?  
(ответы детей)

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю вам, ребятки, поиграть.

**Игра «Кто быстрее возьмёт листочек»** (русская народная мелодия «Ах, вы сени») (дети встают в круг. Каждый ребёнок кладёт свой листочек на пол около себя. Под 1 часть музыки дети выполняют движение «пружинка». С окончанием музыки дети должны быстро поднять листочек. На вторую часть музыки - качать им).

(звучит фонограмма дождика)

**Ведущий:** слышите... дождик песенку поёт,  
Нас играть с собой зовёт.  
Дождик, дождик, не стучи,  
Дождик, нас не замочи.  
Зонтик мы сейчас возьмём  
Под ним тебя мы переждём.

*Игра «Солнышко и дождик»*

**Ведущий:** вот и дождик перестал,  
Он наверное устал.  
А давайте вместе с вами  
Песенку ему подарим.

*Песня «Малыши и дождик» (музыка и слова О.Девочкиной)*  
*Ведущий раскладывает по полу макеты луж.*

**Ведущий:** смотрите, сколько луж оставил нам озорной дождик.  
Мы сейчас попробуем их все обойти и не замочить ножки.

**Игра «Перепрыгни через лужи»**

(дети под песенку «Пусть капаят капли» перепрыгивают через лужи по одному)

*Ведущий замечает под ёлочкой большую корзинку с шишками.*

**Ведущий:** смотрите, ребятки, сколько много шишек.

(рассыпает шишки на пол и предлагает 2 детям собрать шишки в корзинку)  
Кто хочет помочь мне собрать шишки?

(имена детей – участников .... ) сейчас пойдут  
И все шишки соберут.

**Игра «Собери шишки»**

*(детям дать 2 маленькие корзинки. Под весёлую музыку они собирают шишки в корзиночки. Кто больше соберёт шишек)*

**Ведущий:**

Ребятки, славно с вами погуляли,  
В игры разные играли.  
Но сейчас пора собираться,  
В садик возвращаться.  
Занимайте места в поезде.

*Звучит песня «Весёлые путешественники» (дети сидят в поезде и выполняют круговые движения руками)*

**Ведущий:** вот мы с вами и вернулись в детский сад. Понравилось вам в осеннем лесу?

А сейчас нам пора, ждут в саду нас еще дела.

*Дети за ведущим выходят из зала.*