

Развлечение «Осень Золотая» вторая младшая группа

Цель: создать у детей радостное настроение, проявляя свои творческие способности

Задачи:

- закрепить знания дошкольников, связанные с осенней тематикой.
- совершенствовать умения и навыки, полученные на музыкальных занятиях

Зал украшен на осеннюю тематику. В одной стороне зала из стульчиков сделан поезд, в другой стороне – стулья стоят в ряд .

Дети под спокойную музыку входят в зал.

Ведущий:

Что случилось? Что такое?
Всё горит, как золотое.
Всюду листья разноцветные,
Даже издали заметные.
Так кругом светло, красиво...

Дети: это осень наступила.

Песня «Осень наступила» (слова Е.Благиной, музыка И.Михайлова)

Ведущий:

Предлагаю вам, ребятки,
В лес осенний погулять.
А ещё повеселиться,
В игры разные играть.

Хотите отправиться в осенний лес?

Дети: да

Ведущий: Тогда занимайте места в поезде. Дорога длинная.

(дети садятся в «поезд» и делают круговые движения руками, изображая движения колёсиков).

Звучит музыка «Весёлые путешественники» (музыка М.Старокадомского, слова С.Михалкова)

Ведущий: вот мы с вами и приехали осенний лес,
В нём полным-полно чудес.
Смотрите, как красиво кругом,
Листья все горят огнём.
Это осень наступила,
Листья все позолотила.

Смотрите, сколько листьев сорвал ветерок-проказник. Давайте соберём листочки и потанцуем с ними.

По листочку вы берите
И на танец выходите.

«Танец с листочками»

Ведущий: понравилось с листочками плясать?
(ответы детей)

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам, ребятки, поиграть.

Игра «Кто быстрее возьмёт листочек» (русская народная мелодия «Ах, вы сени») (дети встают в круг. Каждый ребёнок кладёт свой листочек на пол около себя. Под 1 часть музыки дети выполняют движение «пружинка». С окончанием музыки дети должны быстро поднять листочек. На вторую часть музыки - качать им).

(звучит фонограмма дождика)

Ведущий: слышите... дождик песенку поёт,
Нас играть с собой зовёт.
Дождик, дождик, не стучи,
Дождик, нас не замочи.
Зонтик мы сейчас возьмём
Под ним тебя мы переждём.

Игра «Солнышко и дождик»

Ведущий: вот и дождик перестал,
Он наверное устал.
А давайте вместе с вами
Песенку ему подарим.

Песня «Малыши и дождик» (музыка и слова О.Девочкиной)
Ведущий раскладывает по полу макеты луж.

Ведущий: смотрите, сколько луж оставил нам озорной дождик.
Мы сейчас попробуем их все обойти и не замочить ножки.

Игра «Перепрыгни через лужи»

(дети под песенку «Пусть капаят капли» перепрыгивают через лужи по одному)

Ведущий замечает под ёлочкой большую корзинку с шишками.

Ведущий: смотрите, ребятки, сколько много шишек.

(рассыпает шишки на пол и предлагает 2 детям собрать шишки в корзинку)
Кто хочет помочь мне собрать шишки?

(имена детей – участников) сейчас пойдут
И все шишки соберут.

Игра «Собери шишки»

(детям дать 2 маленькие корзинки. Под весёлую музыку они собирают шишки в корзиночки. Кто больше соберёт шишек)

Ведущий:

Ребятки, славно с вами погуляли,
В игры разные играли.
Но сейчас пора собираться,
В садик возвращаться.
Занимайте места в поезде.

Звучит песня «Весёлые путешественники» (дети сидят в поезде и выполняют круговые движения руками)

Ведущий: вот мы с вами и вернулись в детский сад. Понравилось вам в осеннем лесу?

А сейчас нам пора, ждут в саду нас еще дела.

Дети за ведущим выходят из зала.