

**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе на
тему: «Зимушка-Зима»**



Выполнила : Степанова И.С.

Цель: продолжать обобщать и систематизировать знания детей о зиме, как о времени года.

Задачи:

- закреплять знания детей о характерных признаках зимы;
- учить детей замечать красоту зимней природы;
- активизировать словарь детей по теме «Зима»;
- упражнять в подборе прилагательных и глаголов к определенному слову;
- учить детей слушать вопросов взрослого и отвечать на него;
- закрепление звукопроизношения;
- закреплять возможных действий со снегом (*лепить, катать, играть, кататься*).

Материал:

- картинки с изображением снежинок и зимы;
- кусочек ваты для игры;
- листы бумаги А5 на каждого ребенка;
- обруч для игры;
- мягкая игрушка – Заяц;
- шапочка зайчика для игры.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я сейчас вам загадку загадаю:

Снег на полях,
Лед на реках,
Вьюга гуляет,
Когда это бывает?

Дети: Зимой.

Воспитатель: А какие вы знаете приметы зимы?

Дети: Лежит снег, на улице холодно, люди стали одеваться теплее, деревья стоят без листьев.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Ребята, а давайте хором повторим чистоговорку о зиме:

МА - МА - МА - наступила зима,
МЫ – МЫ - МЫ - не боимся мы зимы,
МЕ – МЕ - МЕ - прочтем стихи о зиме.

Воспитатель показывает картинки с изображением зимы.

Воспитатель: Дети послушайте стихотворение:

С неба падают снежинки,
Словно белые пушинки,
Покрывая все кругом
Мягким бархатным ковром.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, откуда берутся снежинки?

Дети: с неба

Воспитатель: Да, правильно. Зимушка-зима живет в ледяном домике. Спит на снежной перинке. Обязательно взбивает ее, и поэтому на землю падают

снежинки. Если она сильно взбивает, то идет обильный снег. А если легонько, то идет снежок. А снежинки какого цвета?

Дети: Белые

Воспитатель: А еще они какие?

Дети: Легкие, пушистые, красивые.

Дети рассматривают картинки со снежинками.

Воспитатель: Давайте поиграем с вами. У меня есть кусочек ваты. Они похожи на большие хлопья снега.

Мы с вами будем дуть на них. И посмотрим, как они ложатся на пол.

Играет вместе с детьми.

Воспитатель: Все мы рады Зимушке-зиме? А что же можно делать на улице зимой?

Дети: Кататься на санках, на лыжах, играть в снежки, лепить снеговика.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите какие узоры на окне.

Невидимкой, осторожно,

Он является ко мне.

И рисует, как художник,

Он узоры на окне.

Дети: Да, видели.

Воспитатель: А кто же их нарисовал? Не знаете?

Дети: Мороз.

Воспитатель: Какие красивые узоры Мороз нарисовал! Дети вам нравятся узоры?

Дети: Да!

Стук в дверь

Воспитатель: Дети посмотрите, к нам в гости зайчик пришёл. (*Показывает плюшевого зайца*)

По дорожкам, по снегам,

По лесным лужайкам

Прискакал к нам в гости

Длинноухий зайка.

Воспитатель: Зайка для нас картинки принёс. Просит нас найти лишнюю картинку. Давайте вместе посмотрим внимательно и поможем зайке.

Дети рассматривают картинки

Воспитатель: Какая здесь картина лишняя? (*Дети показывают*)

-Почему она лишняя?

Дети: На картинке осень

Воспитатель: А какое время года на других картинках?

Дети: Зима

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем зайке как мы умеем играть в снежки!

Раздать детям листы белой бумаги

Игра «Снежки»

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем совсем не сладкий.
Бросим мы снежок в кружок
И получится сугроб.

(Дети сминают листочки в комок и бросают в обруч).

Воспитатель: Молодцы, какие вы все ловкие, какой у нас сугроб получился!
- Ой, ребята, а снежки холодные, руки у нас совсем замерзли, давайте их погреем.

Упражнение на дыхание: «Погреем ладошки» (Дети дуют на ладошки целенаправленной теплой воздушной струей).

Воспитатель: Дети Зайчик очень хочет с вами поиграть. Хотите превратится в зайчиков?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Тогда выходите играть. *(Одного ребенка вызывают в середину круга и надевают шапочку зайки).*

Игра «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит. *(делаем ручками ушки на голове и ими шевелим)*

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть, *(хлопают в ладошки)*

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать *(прыгают)*

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал *(дети убегают на стульчики).*

Воспитатель: Ребята, понравилась вам игра?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну пора зайке уходить. Его ждут дома зайчата. До свидания зайка!

Дети прощаются с зайкой.

Воспитатель: - Вы сегодня молодцы.

(Воспитатель подводит итоги занятия вместе с детьми).