





Группа №3 День народного единства средняя группа

Продолжительность проекта: Краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели.

Актуальность: Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного воспитания. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. Показать ребёнку чем славен наш народ, какие традиции у нас есть, памятники и достопримечательности.

Цель: Формирование патриотизма у детей. Представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

Задачи:

- 1.Расширение представления детей о национальных праздниках.
- 2.Развитие умений детей в художественной деятельности.
- 3.Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.
4. Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.
5. Развитие детей в игровой деятельности знакомство с народными играми

Работа с детьми:

Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства». Знакомство и отдельными народами (их обычаями) «Что означает - народное единство?».

Коллективная работа: Создание плаката «Я, ты, он, она- единая страна»

Рассказ воспитателя: «день Народного единства»

Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др.

Чтение художественной литературы. А.Прокофьев «Родина»

Беседа «Символика страны: гимн, герб, флаг». Беседа о народах (знакомство с их обычаями)

Разукрашивание флага России и Бурятии.

Ход занятия:

Занятие №1

Цель: Формировать знания об истории праздника «День народного единства», понятие о России, как многонациональном государстве которое, проживает в дружбе и согласии между собой .

Задачи:

- расширение представлений детей о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения;
 - закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России;
 - воспитание уважения к другим народам и культурам;
- продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения при выполнении коллективной работы.

Предварительная работа:

Чтение стихов о Родине, заучивание стиха о Флаге. Беседы о нашей Родине, её защитниках.

Просмотр тематических папок "Моя Родина", "Москва-столица Российской Федерации".

Оборудование к занятию:

аудиозапись гимна России

глобус;

символика России - флаг, герб, гимн;

куклы в национальных костюмах

вырезанные из бумаги человечки разной национальности.

Способы:

- чтение стихотворения «Родина» (Татьяна Бокова);

- вопросы к детям;

-беседа о празднике «День народного единства»;

-рассматривание флага и герба России;

-прослушивание гимна России;

- физкультминутка «Что мы Родиной зовем »;

-экспериментирование.

Ход НОД:

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим - степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один - черкеску носит,

Другой - надел халат.

Один- рыбак с рожденья,

Другой - оленевод.

Один - кумыс готовит,

Другой - готовит мед.

А Родина Россия

У нас у всех одна.

Родина. (автор Татьяна Бокова)

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душой,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

Воспитатель: Дети, а какие праздники вы знаете? Назовите их.

Дети: 8 Марта, Новый год, День защитника Отечества, день матери.

Воспитатель: Ребята, а ещё в России есть государственный праздник, его название - День народного единства. Отмечается он 4 ноября и считается выходным днём. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов. Россия - великая страна и в ней проживает много людей разных национальностей. На территории России очень много лесов, полей, морей, рек, озёр, гор и равнин. Россия очень богатая страна, и очень часто на нее нападали враги, которые хотели завладеть её просторами и богатствами. Русским воинам не раз приходилось сражаться с захватчиками. Уверенность, что благодаря именно иконе Казанской Божией Матери была одержана победа, была столь глубока, что князь Пожарский на собственные деньги специально выстроил на краю Красной площади Казанский собор. С тех пор Казанскую икону начали почитать не только как покровительницу дома Романовых, но по указу царя Алексея Михайловича, правящего в 1645-1676 годах, было установлено обязательное празднование 4 ноября как дня благодарности Пресвятой Богородице за ее помощь в освобождении России от поляков (отмечался до 1917 года). В церковный календарь этот день вошел как Празднование Казанской иконе Божией Матери в память избавления Москвы и России от поляков в 1612 году.

Таким образом, День народного единства по сути совсем не новый праздник, а возвращение к старой традиции. В Москве на Красной площади, в честь объединения всех народов и земель России, в честь победы над врагами, установлен памятник князю Дмитрию Пожарскому и простому воину Кузьме Минину (демонстрация фото)

Воспитатель:

- Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? (Единение – это когда все люди вместе)

Экспериментирование: предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам (у ребенка не получается разорвать бумагу), затем предлагается каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части. Воспитатель проводит аналогию: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

Физкультминутка "Что мы Родиной зовем "

Что мы Родиной зовем?(хором ,ходьба на месте, взявшись за руки)

Дом в котором мы живем (руки перед собой, пальцы правой и левой руки прижаты друг к другу)

Солнце в небе голубом (поднимают руки вверх)

И душистый ,золотистый, хлеб за праздничным столом (руки выставляем вперед ,ладошками вверх)

И березки вдоль которых, рядом с мамой мы идем (руками машем над головой)

Что мы Родиной зовем, все что в сердце бережем (руки прикладываем к сердцу)

- Ребята давайте проверим, кто из вас является самым настоящим гражданином нашей страны?(Прослушивание аудиозаписи гимна РФ стоя)
- Скажите, пожалуйста, как называется эта музыка? (Гимн) Правильно – это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.
- Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг. Гимн мы уже слышали. Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе? (ответы детей).

Воспитатель показывает изображение герба и читает стихотворение
Герб России

Везде орел, везде с ним слава!
Везде он гордый, впереди –
Крестом увенчана держава,
Святой Георгий на груди ...
(М.Шереметьев)

- Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.
- А это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит (называют).

Воспитатель:

Ребята, а кто знает стихотворение про флаг ?

Ребенок рассказывает:

Флаг России
Белый цвет – берёзка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.
(В. Степанов)

Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам.

Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны.

Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

Воспитатель читает стихотворение:

Российский герб и флаг державный
Отчизны гордый символ он
В истории России славной
Наш флаг ни кем не побежден!

Дидактическая игра "Найди флаг России".

Воспитатель: Ребята, а кто мне поможет вспомнить пословицы и поговорки о Родине.

Дети поочередно называют;

Береги землю родимую, как мать любимую.

Всякому мила своя сторона .

В своем доме и стены помогают.

Родная земля — матушка, чужая сторона — мачеха.

На родной стороне и камешек знаком.

Тот герой, кто за Родину горой.

Родная сторона — мать, чужая — мачеха.

Родина любимая-мать родимая .

Жить — родине служить.

Родина – мать ,умей за нее постоять .

Береги землю родимую, как мать любимую

Одна мать родна, и Родина одна.

Воспитатель:

- Только ли русские живут в России? (нет)

- Какие народы населяют нашу страну? (ответы детей)

Воспитатель:

- Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, карелы, чувашаи, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие - всего более ста национальностей.

Воспитатель:

- Как вы думаете, какая национальность лучше? (ответы детей)

- Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.

Я предлагаю вам ребята, познакомиться с национальными костюмами разных народностей

Воспитатель: А теперь, дети, предлагаю вам вокруг изображения карты России наклеить вырезанные из бумаги человечков разной национальности.

Работа за столами.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня познакомились с историей праздника Дня народного единства. Узнали, что в нашей стране, в России, проживает в мире и согласии много разных народностей. Все народы живут в нашей стране в мире и согласии, уважают друг друга. В единстве наша сила!

Занятие №2

Конспект по аппликации «Государственный флаг России» в средней группе

Задачи:

- Обобщить знания детей о Государственном флаге России;
- Познакомить детей с представлением о флаге как о государственном символе, со значением флага в современной жизни;
- Познакомить со значением цветов, изображенных на флаге;
- Познакомить с приемом наклеивания изображения флага из полосок бумаги, создавая иллюзию передачи объема, воспитывать чувство гордости за свой народ, свою Родину.

Материалы и оборудование: изображение Государственного флага России (репродукция, фотография); цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисти для клея, салфетки, клеенка.

Ход занятия

Воспитатель приветствует детей, задает положительный эмоциональный настрой.

Дети и воспитатель стоят в кругу и выполняют движения.

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в родном краю,

Всех я Вас приветствую!

Воспитатель: Отгадайте загадку:

По ветру вьется полотно,

К шесту оно прикреплено,

У полотна три цвета.

Кто ответит, что же это? (Флаг.)

Воспитатель: В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете. Сегодня мы познакомимся с Государственным флагом России.

Воспитатель показывает детям изображение Государственного флага на магнитной доске и спрашивает:

- Кто знает, что это такое? (ответы детей)

Воспитатель: Флаг символизирует нашу Родину. Где вы видели Государственный флаг в нашем городе? (ответы детей)

Воспитатель (обобщает ответы детей). Правильно. В торжественные дни, Государственные праздники Российский флаг вывешивается на общественных зданиях, школах, садиках. А еще Государственный флаг можно увидеть на автомобиле Президента, боевых кораблях и самолетах Российской Армии, космических кораблях. Под Российским флагом выступают наши спортсмены на всех спортивных соревнованиях, олимпиадах. На трибунах их встречают болельщики и приветствуют Российскими флагами.

Российский флаг

Разноцветный флаг России –

Белый, синий, красный цвет.

Самый для меня красивый,

Краше флага в мире нет.

Честь и правда в этом флаге,

Кровь, пролитая в бою,

Смелость, доблесть и отвага,

Вера в Родину мою! (М. Бебина)

Физкультминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

Воспитатель: Что изображено на Флаге России? (ответы детей)

Воспитатель: Государственный флаг Российской Федерации состоит Из трех одинаковых по размеру горизонтальных полос: верхней-белого, средней-синего и нижней-красного цветов. Каждая полоса имеет свое значение. Белый цвет-это цвет мира и мудрости. Он говорит о том, что страна миролюбивая. Синий цвет-цвет неба, воды, символ моря, свободы, веры и верности. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее. Красный цвет-это цвет силы и мужества. Наша страна сильная. Мы любим нашу страну и гордимся ею. Давайте послушаем песню о нашей Родине.

Воспитатель: Что же мы узнали сегодня? Мы познакомились с Государственным флагом нашей страны. Мы назвали места, где его можно увидеть. Мы определили, что изображено на флаге и узнали, что означают цвета Российского флага

Воспитатель предлагает детям сделать из цветной бумаги цветы в цвет полос на государственном флаге.

Перед работой разомнем пальчики

Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик –маленький (массируем мизинчик)

Этот пальчик – слабенький (безымянный)

Этот пальчик – длинненький (средний)

Этот пальчик – сильненький (указательный)

Этот пальчик – большачок (большой)

А все вместе – кулачок (сжимаем в кулачок)

Обсуждение этапов выполнения аппликации:

-вырезание цветов из цветной бумаги

-приклеивание цветов на полосы флага в соответствии с их цветом;

-составление изображения флага из склеенных цветов.

Рефлексия: Выставка работы- рассмотреть флаг. Что мы узнали нового?

Я – белый цвет – свобода, гордость, слава,

Я – синий цвет – покров родной страны,

Я – красный цвет – могучая держава,

Все вместе мы – едины и сильны!

Российский флаг – Отечество и братство.

Российский флаг – священной веры флаг.

Российский флаг – наш символ и богатство.

Российский флаг – к победам смелый шаг!

Результат проекта: У детей расширились представления о национальных праздниках. Появились интерес и уважение к русским героям, а также к событиям, происходящим в нашей стране. Сформировались первые чувства патриотизма и гордости за свою Родину и уважение к традициям.