







Группа № 3 Синичкин день

Образовательно-творческий, групповой.

Сроки реализации

Краткосрочный (1 неделя) – с 06.11.2023-13.11.2023г.

Цель : приобщение детей и их родителей к природоохранной операции по организации подкормки зимующих птиц.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период.
3. Научить распознавать синицу по характерным признакам.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.
3. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в группе.

Развивающие:

1. Развивать умения определять взаимосвязи между подкормкой птиц и их поведением в период гнездования и выкармливания птенцов.
2. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.
3. Развивать творческие способности детей.
4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.
5. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме
6. Добиваться партнерских отношений между детьми группы, родителями и педагогами.

Участники проекта

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет), родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Предполагаемый результат:

Дети знают и рассказывают о всероссийском празднике «Синичкин день»; Имеют начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания.

Расширились представления о жизни птиц в природных условиях зимой.

Имеют представление о зимующих и перелетных птицах.

Рассказывают о помощи человека зимующим птицам.

Любят и бережно относятся к природе.

Продукт проектной деятельности:

Демонстрация художественного творчества детей (рисунки птичек – синичек);

Оформление информационной газеты.

Развлечение в музыкальном зале.

Развешивание кормушек на участке.

## Актуальность

Воспитание детей дошкольного возраста предполагает:

- формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам;
- ознакомление детей с природой, в основе которого должен лежать экологический подход, т.е. опора на основополагающие идеи и понятия экологии.

Экологическое воспитание дошкольников необходимо проводить с учетом возрастных особенностей по двум направлениям:

- формирование экологических знаний
- экологически правильного отношения к природным объектам.

Для того чтобы научить детей правильно относиться к миру природы, необходима практическая деятельность по сохранению природной среды.

Успех в реализации данного проекта невозможен без помощи и поддержки со стороны родителей. Необходимо их убедить в значении подобной операции для формирования экологически грамотного поведения детей. Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить «бесплатных» помощников, спасающих леса, сады и огороды от вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать собственного ребенка в желании помочь птицам – обязанность каждого родителя. Помощь родителей также необходима для поощрения наиболее успешных воспитанников при проведении конкурсов.

## Проблема

У воспитанников недостаточно знаний о всероссийском празднике «Синичкин день»; беден словарный запас по теме «Зимующие птицы». Дети не имеют представления о том, как помочь птицам выжить в зимних условиях.

## Реализация проекта:

Подготовительный этап: включает в себя деятельность педагога – формулировка проблемы, определение цели и задач, подбор материала; деятельность детей – вхождение в проблему.

## Основной этап:

Происходит практическая деятельность по достижению поставленной цели (чтение стихов, оформление информационной газеты и альбомов, совместная деятельность детей и взрослых).

## Занятие № 1

конспект занятия по ознакомлению с окружающим. Образовательная область «Познание». Тема: «Зимующие птицы»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в средней группе.

Образовательная область «Познание».

Тема: «Зимующие птицы».

Программные задачи:

#### Образовательные:

уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;  
формировать умения и навыки наблюдения за птицами.  
учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц.

#### Развивающие:

совершенствовать диалогическую речь;  
совершенствовать умение согласовывать существительного с прилагательным.

#### Воспитательные:

воспитывать доброжелательное отношение к птицам;  
вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

#### Словарная работа:

клест, свиристель;  
зимующие птицы;  
перелётные птицы.

#### Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций;  
чтение книг и рассказов;  
загадывание загадок;  
наблюдения;  
беседы;  
рисование птиц, аппликация, лепка.

#### Оборудование к занятию:

Кормушка;  
Предметные картинки «Птицы».

#### Ход занятия

Дети сидят на стульчиках, воспитатель предлагает отгадать загадку.

Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом.

Если крыльями взмахнём, будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать,

Нас зимой вы подкормите

Дети, кто мы? Назовите (ответы детей)

В-ль.: Правильно, птички.

Ребята, как называются птички, которые улетают на юг? (перелётные)

Почему они улетают? (нет семян, насекомых которыми они питаются)

Как называются птички, которые не улетают? (зимующие)

Каких птиц зимующих вы знаете (синички, воробьи, вороны, дятлы и т.д.)

В-ль.: Угадайте, какая птичка произносит такие звуки:

Кар-кар! (ворона)

Чик-чирик, чив-чив! (воробей)

Ча-ча-ча! (сорока)

Свири-свир! (свиристель)

Цок-цек, цок-цек! (клёст)

Рюм-рюм-рюм! (снегирь)

Синь-синь-синь! (синица)

В-ль.: Молодцы. Эти птички всю зиму проводят вместе с нами, стараются порадовать своей красотой и необычными звуками. Но им очень трудно. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода. Как вы думаете, кто им может помочь? (человек)

В-ль.: Правильно, человек. Мы с вами можем помочь нашим маленьким друзьям. А как мы поможем им?

(Ответы детей)

В-ль.: Мы смастерим кормушку. А у меня есть вот такая кормушка (показывает детям).

Кормушку можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек.

У каждой птички есть свои предпочтения в еде. Синичкам можно предложить сало, сыр, мясо, воробьям хлебные крошки, крупу, семена, голубям крупу и хлеб. Снегири любят семена тыквы и арбузов. Чем разнообразнее будет угощение, тем больше птиц прилетит в «столовую».

Физминутка.

Летели птички собой невелички,  
Как они летели, все люди глядели.  
Как они садились все люди дивились.  
Сели, посидели, взвились, полетели  
Песенки запели.

В-ль.: А вот и первая птичка летит к нашей кормушке. Узнать её вы сможете отгадав загадку. Я буду загадывать, а вы картинки с отгадками прикрепляйте к кормушке.

Я весь день ловлю жуков,  
Ем букашек, червяков.  
Зимовать не улетаю,  
Под карнизом обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый... (воробей)  
Угадайте, что за птица  
Света белого боится.  
Клюв крючком,  
Глаза пяточком,  
Ушастая голова. Это (сова)  
Трещала с самого утра:  
Пор-ра! Пор-ра!  
А что пора? такая всем морока,  
Когда трещит... (сорока)  
Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка,  
И полоска шарфика (синица)

Окраской — сероватая,  
Повадкой — вороватая,  
Крикунья хрипловатая —  
Известная персона.  
Кто она?.. (ворона)  
Кто в беретке ярко-красной,  
В чёрной курточке атласной?  
На меня он не глядит,  
Всё стучит, стучит, стучит (дятел)  
Кто там прыгает, шуршит,  
Клювом шишки потрошит?  
Голоском речистым, чистым  
“Клё! Клё! Клё!” поёт со свистом (клёст)

Чернокрылый,  
Красногрудый.

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды —

С первым снегом тут как тут! (снегирь)

Чтобы кормить птиц, необходимо соблюдать несколько правил.

1. Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;

2. Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, желательно в одно, и тоже время, птицы сами будут прилетать к этому времени;

3. Кормить птиц надо регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы пища нужна птицам каждый день, чтобы они выжили;

4. Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Запомнили? Давайте повторим некоторые правила.

В-ль.: А сейчас выходите, вставайте в круг, давайте поиграем. Игра называется «Угадай птичку». Я буду называть перелётных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птички, то присядьте, а если перелётной – машите руками.

Проводиться игра.

В-ль.: Сегодня мы с вами поговорили о разных зимующих птицах. С наступлением холодов им трудно добывать себе корм, поэтому мы всегда должны помнить об этом, насыпая корм в кормушки.

Покормите птиц зимой!

Путь со всех концов,

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть,

И для птиц тепло.



Приучите птиц в мороз,  
К своему окну.  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

## Занятие №2

Цель: развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию.

Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью.

Расширять представления о красоте, образные представления.

Развивать образное восприятие, воображение.

Воспитывать гуманное отношение к окружающему.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: Птицы картинки : ворона, воробей, голубь, снегирь, синички. Части птицы синички. Аудиозапись «Птичка-невеличка»

Раздаточный материал: краски, тряпочка, кисточки, бумага альбомного листа (на каждого ребенка).

Ход занятия:

Вводная часть

Приветствие: «Здравствуй, солнце золотое»

Воспитатель: Мы сегодня с вами будем художниками.

Покружились-покружились и в художников превратились.

Покружились-покружились в мастерской мы очутились.

Дети садятся на свои места.

Звучит аудиозапись: пение птиц.

Воспитатель: Послушайте, как поют птицы в лесу.

А сейчас мы поговорим о птицах, которые остаются зимовать.

Воспитатель: Как называются эти птицы?

Дети: Зимующие птицы

Воспитатель: Каких зимующих птиц вы знаете?

Дети: Воробей, ворона, синица, голубь, снегирь.

К нам в гости прилетела птичка.

Отгадайте-ка загадку, что это за птичка?

На кормушку к нам зимой-

Прилетает птица -

С жёлтой грудкой пуховой –

Шустрая ...

Дети: Синица

Воспитатель: Правильно, это синичка. Посмотрите вот и синичка прилетела.

II. Основная часть

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая птица. Брюшко жёлтое с широкой черной полосой - кажется, будто синичка нарядилась в желтую кофточку с черным галстуком, а голову украсила темной шапочкой. Синица подвижная, вертлявая птица. Размером примерно с воробья, имеет достаточно длинный хвост.

Воспитатель: Посмотрите на синичку. Она грустная, как вы думаете, почему?

У неё нет друзей. Давайте ей поможем. Мы нарисуем ей друзей, таких же как она. Но сначала мы рассмотрим синичку. Во время беседы выкладываю на доске части птицы (детали на магнитах)

Из каких частей состоит птица? (туловище)

Какой оно формы? (овальной)

Какого цвета? (жёлтого)

Какая голова? (она круглая, маленькая и чёрная)

Голова меньше, чем туловище. Находится впереди и немного сверху.

Что находится на голове? (глаза, клюв, белые щёчки)

Чем заканчивается туловище? (хвостом)

Какой хвост? (длинный и синий)

А ещё у птички есть крылья. Они какой формы? (овальные и синие)

Мы с вами рассмотрели синичку. Теперь немного отдохнем.

Физкультминутка «Птички»

Птички прыгают, летают, «имитируют полёт»

Птички крошки собирают, «собирают»

Зернышки клюют. «клюют»

Перышки почистили, «чистят»

Клювики почистили,

Дальше полетели «улетают»

И на место сели. «салятся».

Воспитатель: Ребята, теперь, я вам покажу как правильно рисовать птичку-синичку.

Необходимо нарисовать овал, закрасить его жёлтым цветом. Рисую голову. Она меньше туловища, находится впереди и немного сверху. Рисую круг, закрашиваю чёрным цветом, рисую клюв. Когда высохнет краска рисуем глаза, клюв, щёчки.

С другой стороны, рисую хвост. Он длинный и синий.

На туловище рисую крыло овальной формы. Крылья синим цветом рисую. Вот и готова наша синичка.

А теперь и вы приступайте к работе.

Во время самостоятельной деятельности звучит музыка Моцарта.

Помощь детям, которые затрудняются в рисование птицы.

Воспитатель: Ребята, вы помогли нашей синички.

Посмотрите, как она весёлая стала. Какая у неё большая и дружная семья. Синичка говорит вам спасибо!

Покружились-покружились и в группе очутились.

III. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, кто к нам в гости прилетала? (синичка)

- Зачем она к нам прилетала? (друзей искала)

- Как мы помогли синичке? (нарисовали ей друзей)

- У вас все получилось или были трудности? (Какие трудности)

В конце занятия можно поиграть в игру.

II/и «Птички – невелички».

Тема: «Кормушки для зимующих птиц»

Задачи:

формировать интерес к явлениям природы;

учить детей рассматривать сюжетную картину;

учить слушать рассказ воспитателя по картине;

упражнять в умении отвечать на вопросы воспитателя, используя в речи предложения.

Словарная работа: Зима, Кормушка.

Оборудование: картина "Дети кормят птиц зимой".

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, посмотрите на картину.

- Как вы думаете, какое время года изображено на ней? А почему вы так решили? (снег, зимняя одежда). Правильно, молодцы.

- Это кто? (девочка). Что она делает? (кормит птиц). Чем кормит? (зернышками).

- А мальчик что делает? (кормит белочку орешками). Как называется этот домик для птиц?(кормушка).

Слово "кормушка" дети повторяют хором и индивидуально.

Воспитатель: Зачем нужна кормушка? Что еще изображено на картине? (снеговик). Дети слепили снеговика из снега.

Физкультминутка

Воспитатель: Дети, послушайте рассказ по картине: Наступила зима. Выпало много снега. Мальчик с девочкой пошли гулять на улицу. Они слепили снеговика. Девочка и мальчик увидели кормушку, которая висела на дереве. Девочка подошла к кормушке и стала кормить птиц зернышками. А мальчик кормил белочку орешками. Дети были рады, что смогли покормить голодных птиц и белочку.

Воспитатель:

Дети, вам понравился рассказ?

А что понравилось?

А вы хотели бы помогать птицам зимой?

- В прошлом году вы вместе с родителями изготовили кормушки для наших зимующих птиц. И сегодня, когда мы с вами пойдем на прогулку, то возьмем их с собой, развесим на участке и насыплем зернышек в ваши кормушки.

Развлечение в музыкальном зале

III этап:

Представляется результат выполнения проекта:

Оформлена информационная газета;

Разукрашивание картинок с изображением синичек;

Коллективная работа - Аппликация синички

Изготовление кормушек

Выставка детских и родительских работ кормушки

Вывешивание кормушек на участке