**Паспорт проекта «Увлекательный мир морских судов» (Мои первые шаги в науку)**

**Актуальность:** Транспорт (разнообразные машины) окружают нас повсюду, поэтому не стоит удивляться интересу детей к транспорту и всему, что с ним связано. Постоянно появляются все новые и новые виды транспортных средства, в связи с этим и растет и количество новых, современных машин.

**Проблема:** Нас заинтересовало, на чем человек впервые поплыл по воде? Что придумал и как научился переплавляться через широкие реки, когда не было ни кораблей, ни теплоходов, как сейчас? И если предыдущие поколения создали морские суда для пересечения морей, рек и океанов, то получится ли это у нас, дошкольников, живущих в XXI веке, сделать корабль своими руками чтобы он мог держаться на воде?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Авторы проекта | Средняя группа № 5 «Колокольчик» |
| 2. | Возраст | 4-5 лет |
| 3. | Дошкольное учреждение | МБДОУ №67 «Подснежник» г.Улан-Удэ |
| 4. | Руководитель проекта | Воспитатель Аюшиева Елена Павловна |
| 5. | Название проекта | «Увлекательный мир морских судов» (Мои первые шаги в науку) |
| 6 | Тип проекта | Познавательно-игровой. |
| 7. | Цель проекта | Изготовить своими руками оригинальные модели морских судов из подручных материалов, которые могли бы держать на воде и не тонуть |
| 8. | Задачи проекта | Образовательные  1. Познакомиться с историей возникновения морских судов, их разновидностями в прошлом и настоящем.  2. Познакомиться со сказкой Влад.Григ. Сутеева «Кораблик»  3. Выяснить всё о роли морских судов в жизни человека  4. Обогащать словарь за счёт слов: якорь, штурвал, компас, ватерлиния, фарватер, борт и др. и.  Развивающие   1. Развивать творческие и конструкторские способности детей создавая рисунки, схемы, чертежи и модели морских судов своими руками и совместно с родителями 2. Развивать внимание, наблюдательность, творческое мышление и учить находить способы самостоятельного выполнения заданий   Воспитывающие:   1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость 2. Расширять возможности сотрудничества с родителями |
| 9 | Гипотеза проекта: | Если мы познакомимся с историей возникновения морских судов, различными видами современного морского транспорта, прочитаем сказку «Кораблик», сделаем модели морских судов из подручных материалов совместно с родителями, то сможем самостоятельно создать кораблик способный держаться на воде. |
| 10. | Этапы работы над проектом | **I.** Рассматривание совместных детско-родительских моделей морских судов из подручного материала созданных для игры «Плывет, плывет кораблик» (игры с водой)  *Цель: Сравнить между собой представленные модели. В чем преимущество каждого вида? На каком из парусников дети хотели бы отправиться в путешествие? Развивать творчество, фантазию, мышление, связную речь.*  **II**. Вводная беседа с детьми на тему «Водный транспорт», рассматривание иллюстраций различных видов транспорта.  *Цель: Познакомить детей с морскими судами и другими средствами передвижения по воде, обратить внимание на то, как совершенствовались машины. Игра: «От плота до ледокола».*  **III**. Просмотр презентации «Морские суда» (старинные и современные виды транспорта)  *Цель: Повторить с детьми виды морского транспорта, вспомнить и закрепить то, как совершенствовались машины.*  **IV**. Чтение сказки Влад.Григ. Сутеева «Кораблик»  Цель: Вызвать у детей интерес к созданию средств передвижения по воде.  **V.** Коллективное творчество:   * - Зарисовка будущих судов, создание схем и чертежей, дизайн и цветовое решение плавсредств.   *Цель: Упражнять в предварительной зарисовке будущих конструкций- морских судов развивая логическое и пространственное мышление*   * - Изготовление своими руками оригинальных моделей морских судов из подручных материалов, которые могли бы держать на воде и не тонуть   *Цель: Развивать творческие и конструкторские способности детей, учить находить способы выполнения заданий и выполнять их самостоятельно*  **VI**. Коллективная игра «Плывет, плывет кораблик» (игры с водой)  *Цель: Проверить кораблики на возможность держаться на воде.*  **VII**. Создание презентации |
| 11. | Результаты детской продуктивной деятельности, планирующиеся в ходе реализации проекта: | — выставка детско-родительских работ «По морям, по волнам»;  — экспозиция раскрасок, рисунков, схем, чертежей морских судов  —изготовление оригинальных моделей морских судов из подручных материалов для игры «Плывет, плывет кораблик» (игры с водой) |
| 12. | Форма проектного продукта | 1. Презентация  2. Оригинальные модели морских судов из подручных материалов, которые держаться на воде и не тонут для игры «Плывет, плывет кораблик» |
| 13. | Использованные информационные источники: | * Литература: |