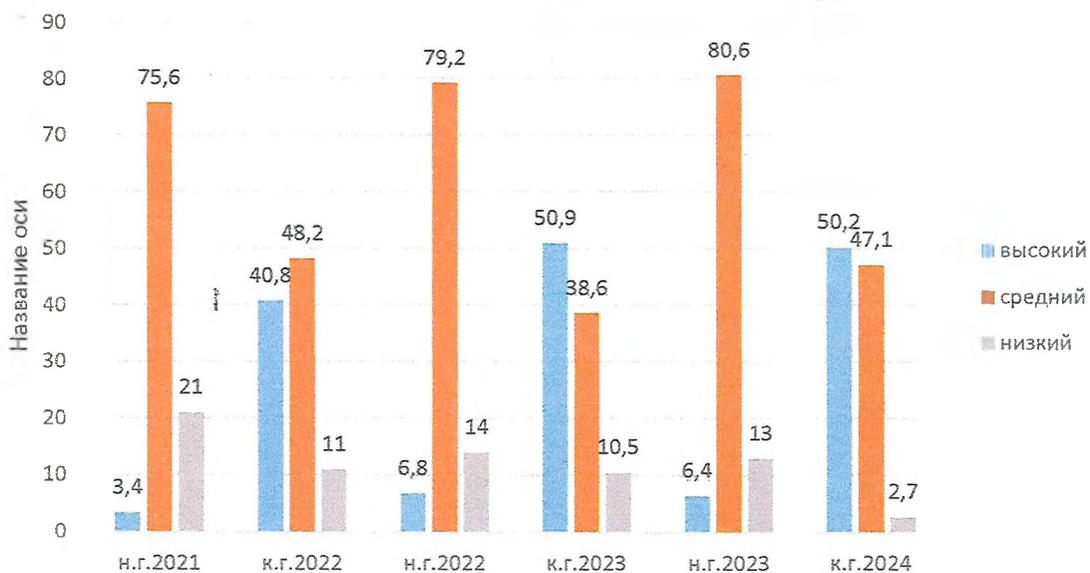


Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Для проведения педагогической диагностики использую авторскую методику «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (1 – 7 лет) В соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО», автор – составитель методист дошкольного образования Кулекина И.А., СПб, 2023 Цели педагогической диагностики: для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им ОП ДО В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОУ используются: ✓ наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми, ✓ беседами, играми, рассматриванием картинок; ✓ специально организованные диагностические занятия в период, определенный ✓ образовательной программой дошкольного учреждения для мониторинга; ✓ изучение продуктов деятельности детей; ✓ беседы с родителями. Обследование проводится обязательно в игровой форме.

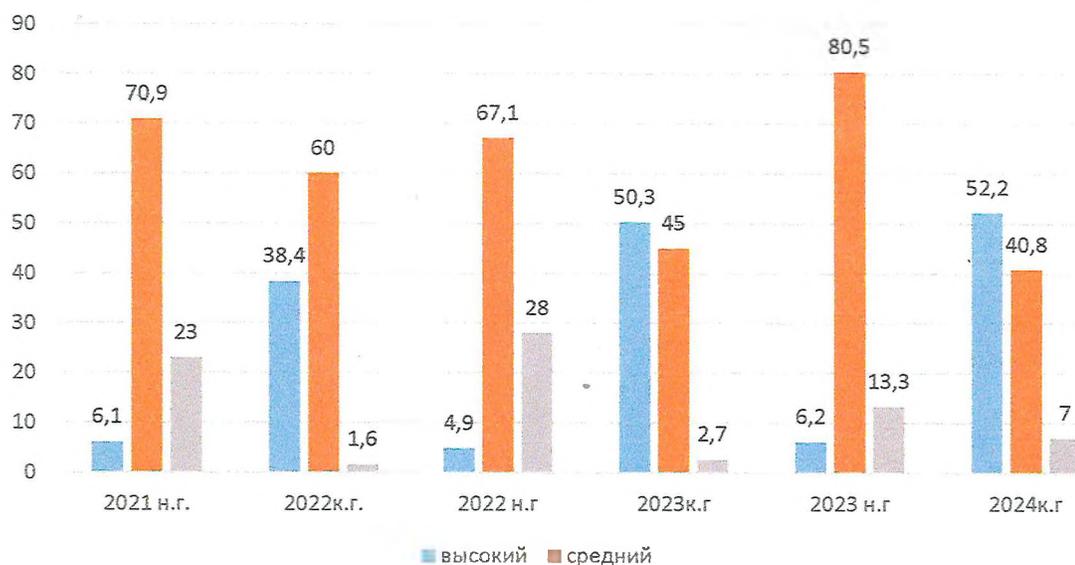
Физическое развитие



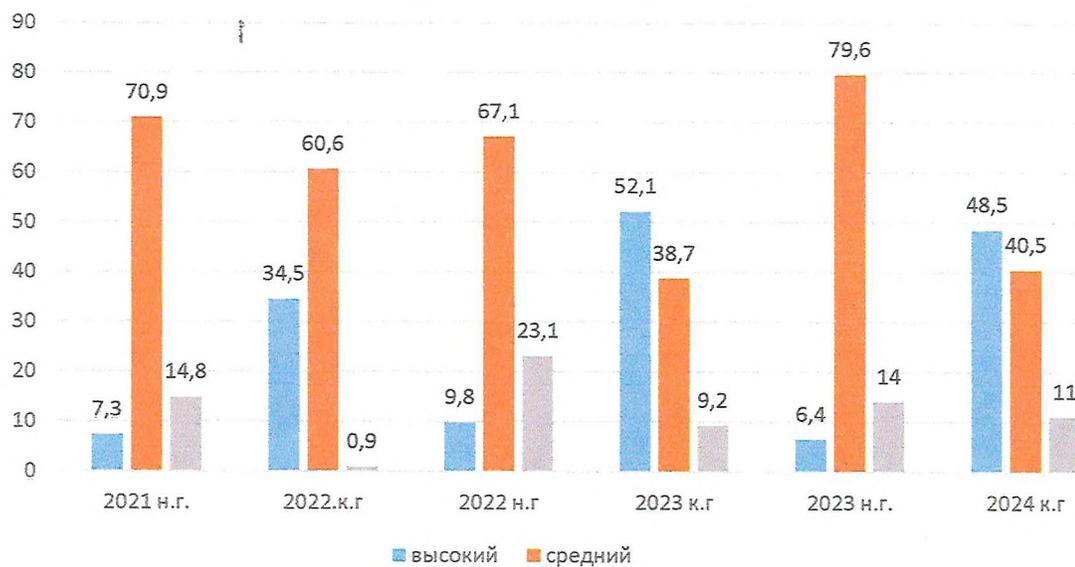
Л.С.Р.О
 Оригинал находится в
 МБДОУ № 67 "Подснежник"
 Заведующий
Е.П. Доржиева
 12 12 2024 г.



Познавательное развитие



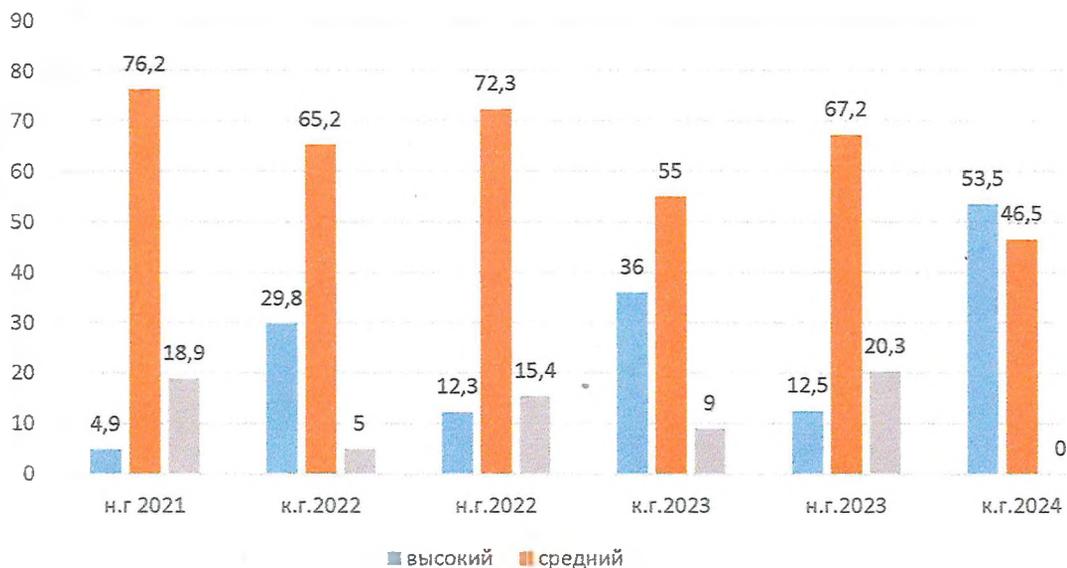
Социально-коммуникативное развитие



ВЕРНО
 Оригинал находится в
 МБДОУ № 67 "Подорожник"
 Заведующий
В.Г. До...
 25 12 2024



Художественно-эстетическое развитие



Речевое развитие



Вывод: По результатам анализа диагностики, сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Этому способствовали: правильно построенный процесс, созданная предметно-развивающая среда, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, совместная работа со специалистами, партнёрские отношения с семьёй. Что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе. И на будущее наметить задачи работы с детьми, отметить на что обратить больше внимания, как разнообразить деятельность детей.

