

Интегрированное занятие по развитию речи и рисованию в подготовительной группе «День папы»

Воспитатель: Аверьянова Елена Евгеньевна

Цель: формировать у детей знания о празднике **День папы**.

Развивать связную речь детей, побуждая их составлять небольшие рассказы о своих папах.

Обогащать лексический запас слов по теме. **Развивать внимание**, художественно – эстетический вкус.

Воспитывать у детей уважение к своим папам, желание быть на них похожими.

Оборудование: картинки с изображением мужских профессий; картинки с изображением праздников «**День рождения**», «*Новый год*», «8 *Марта*», «**День Победы**»; листы бумаги и карандаши, ластик, клей, ножницы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а вы любите праздники? Давайте, вспомним, какие основные праздники мы отмечаем.

(Рассматривание картин. Беседа по содержанию картин

Дети называют праздник, изображенный на картине и объясняют, что, изображенное на картине, подсказало им правильный ответ.)

Воспитатель: А ещё совсем недавно появился такой праздник – «**День пап**», который отмечается у нас в России 15 июня. А вот откуда пришёл к нам этот праздник я вам, сейчас расскажу.

Впервые праздновался 19 июня 1910 года в США. Инициатором создания этого праздника называют миссис Додд из города Спокан, штата Вашингтона. Она хотела выразить признательность своему отцу, а в его лице — всем заботливым отцам Америки, участвующим в воспитании детей. Отца основательницы праздника звали Уильям Смарт, его жена умерла, родив шестого ребёнка, но отец-одиночка успешно воспитал новорожденного и ещё пятерых детей. Добродетельный Уильям был ветераном гражданской войны и проживал с детьми на ферме.

Национальным праздником этот **день** в США стал в 1966 году, в год когда президент США Линдон Джонсон объявил третье воскресенье июня месяца национальным праздником. По традиции, во время ежегодных торжеств государство и простые граждане спешат оказать поддержку папам с низкими

доходами, которые одни воспитывают детей. Со временем и другие страны, где декларируется уважение к семейным ценностям, стали следом за Соединёнными Штатами отмечать этот **день**, выказывая почести мужчине-отцу.

В России **День** отца стал отмечаться сравнительно не так давно, и пока ещё не является официальным праздником. В некоторых регионах он отмечается уже несколько лет, и празднование приобретает все большую популярность с каждым годом, а в 7 субъектах России этот праздник утвержден законодательно. С 2002 года этот праздник начали отмечать в Череповце, с 2003 года — в Новосибирске, а с 2006 в Волгоградской, Липецкой, Курской и Ульяновской областях. В 2011 году впервые **День** отца отметили в Санкт-Петербурге. В Москве празднование Дня отца впервые состоялось в 2012 году в Екатерининской парке. Как и в любом уголке мира, в нашей стране есть много желающих вспомнить в этот **день** о роли семьи в жизни каждого и о тех ценностях, которые в ней закладываются.

Воспитатель: У каждого **папы есть своя профессия**. Давайте вспомним, кем могут быть **папы**?

(Воспитатель показывает детям картинки с изображением различных профессий. Беседует по каждой картинке.)

Воспитатель: Ребята, а вы можете рассказать всем нам о своих папах? Нам очень **интересно**, как зовут вашего папу, какой он и что любит делать.

(*Рассказы детей.*)

Воспитатель: Ребята, вы так хорошо рассказали о своих папах. Сколько вы про них знаете. Сразу видно, что вы своих пап очень любите. Правда? А чего только не умеют делать **папы**.

(Дидактическая игра-звукоподражание с артикуляционной гимнастикой «*Что умеют наши **папы***»

Пилить: вжик-вжик-вжик.

Накачать спущенное колесо: ш-ш-ш-ш-ш.

Работать дрелью: ж-ж-ж-ж-ж.

Пылесосить: у-у-у-у-у.

Покатать ребенка на плечах, как на «*лошадке*»: цоканье языком, сильно прижимая язык к верхнему небу и с усилием его отрывая.

Забивать гвозди: тук-тук-тук.

Строгать: чик-чик-чик.

Поцеловать своего ребенка: вытянуть сомкнутые губы трубочкой и со звуком разжать их.)

Воспитатель: **Папы очень сильные**, а вы хотите быть сильными как папа? Я предлагаю вам сделать упражнение.

Упражнение «*Чтобы стать сильным*».

Чтобы сильным стать и ловким,

Сгибание-разгибание рук к плечами в стороны.

Приступаем к тренировке.

Ходьба на месте.

Носом вдох, а выдох ртом.

Руки на пояс, вдох-выдох.

Дышим глубже, а потом

Руки вверх - вдох, руки вниз - выдох.

Шаг на месте, не спеша.

Ходьба на месте.

Как погода хороша!

Прыжки на месте.

Не боимся мы пороши,

Повороты головой.

Ловим снег - хлопок в ладоши.

Хлопки в ладоши.

Руки в стороны, по швам.

Руки в стороны - опустить вниз вдоль туловища.

Хватит снега нам и вам.

Хлопки в ладоши.

Мы теперь метатели,

Круговые вращения руками.

Бьем по неприятелю.

Имитация метания правой рукой.

Размахнись рукой - бросок!

Имитация метания левой рукой.

Прямо в цель летит снежок.

Хлопки над головой.)

Воспитатель: А сейчас мы с вами нарисуем портреты ваших пап.

(Дети садятся за столы. Самостоятельно рисуют портреты.)

Воспитатель: Какие красивые портреты у вас получились. И, конечно же, мы с вами заучим стихотворение про папу.

Гвоздь забить? Конечно к папе.

Полку вешать – тоже он.

Дело будет точно в шляпе,

Если папа входит в дом.

Папа справится с делами

И проблемы все решит.

Золотыми он руками

Все исправить поспешит.

Он – защитник и добытчик.

Папа – лучший семьянин.

И дрожит уж мой обидчик,

Папа справится и с ним.

Папа даст совет надежный

И поможет в школе он.

С папой будет все несложно.

Низкий мой ему поклон...

(Воспитатель с детьми заучивают стих.)



