

**Тема: «Грибы. Ягоды»  
«За грибами в лес пойдем»**

**Цель:** Систематизировать представление о лесных грибах и ягодах.

*Коррекционно-образовательные задачи:*

- Уточнение и расширение представлений детей о грибах и лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях.
- Расширение и уточнение словаря по теме (искать, грибы, ягоды, белый гриб, мухомор, ножка, шляпка, малина, корзина, искать, ядовитый,, рядом).
- Учить быть осторожными с неизвестными предметами.
- Закрепление представлений о съедобных и несъедобных грибах.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

- Развивать творческие, способности, воображение;
- Развивать навыки речевого общения,

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

- Воспитывать бережное отношение к природе;

**Оборудование:** Муляжи грибов, предметные и разрезные картинки с изображениями грибов, дидактическая игра «За грибами».

**Ход конспекта**

1. Организационный момент..

2.. Пальчиковая гимнастика. «За ягодами».

Раз, два, три, четыре, пять, Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.

В лес пойдем мы погулять. Обе руки «идут» пальчиками по столу.

За черникой, Загибая пальчики, начиная с больших.

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

3.. Рассмотривание картины «Ранняя осень».Беседа.

Воспитатель помещает на мольберт картину «Ранняя осень», позволяет детям рассмотреть ее и организует беседу.

- Кого вы видите на картине? (ответы детей)
- Что они делают?(гуляют, собирают листья, собирают грибы)
- Правильно. Рядом с пеньком растут грибы подосиновики. Какие шляпки у подосиновиков? (красные)

Воспитатель помещает на мольберт предметную картинку с изображением подосиновика.

- У подосиновика красные шляпки и прямые серые ножки. А под березой растет гриб подберезовик. Какая шляпка у подберезовика?(темная).

- Правильно. Она почти черная. А ножка у нее серая, но тоньше чем у подосиновика. А какие грибы лежат в корзинке? (подосиновики)

- Верно. А есть еще вот такие грибы.

Воспитатель помещает на мольберт несколько предметных картинок и демонстрирует муляжи грибов. (Лисички, сыроежки, белый гриб).

- Давайте расскажем о них. Какие ножка и шляпка у лисички? (желтая).

- А ножка толстая или тонкая? (тонкая)

Далее аналогично проводится работа по описанию сыроежек и белого гриба.

4. Подвижная игра «За малиной».

Воспитатель приглашает детей на ковер, делает вместе с ними упражнение. За малиной в лес пойдем, Идут в хороводе, взявшись за руки, в лес пойдем.

Спелых ягод наберем, Идут по кругу, наклоняясь, как бы наберем. собирая ягоды.

Солнышко высоко, Встают лицом в круг, тянутся руками в Вверх.

А в лесу тропинка. Наклоняются и пытаются достать пол.

Сладкая ты моя, Идут по кругу, взявшись за руки.

Ягодка-малинка.

Воспитатель показывает лукошко с ягодами. Давайте посмотрим каких ягод мы набрали. ( В лукошке находятся картинки с изображением ягод)

5. Дидактическая игра «За грибами»

Воспитатель показывает еще одно лукошко, с картинками грибов. Идет закрепление и различение уже знакомых съедобных и несъедобных грибов

6. Итог .

Расскажите, о чем мы сегодня говорили на занятии, в какие игры играли.