

Конспект «Моя семья»

Цель: учить правильно, определять членов семьи, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности; направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине; развивать мышление; воспитывать уважение к родным.

Задачи:

1. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании красками. Учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения.

2. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.

Материалы: акварель, белые листы формата А-4, кисти, простой карандаш, влажные салфетки, стакан с водой, музыкальный центр.

Ход занятия:

Организационный момент:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья).

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, а вы любите рисовать?

Дети: Да

Воспитатель: А знаете, что нужно нам для рисования?

Дети: Да

Воспитатель: Вот, сейчас я это и проверю. Загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать.

Волоски пушистой белки

Окуну слегка в гуашь я.

Все картинки и поделки

Очень ярко я раскрашу.

Нарисую солнце, листья

Мягкой шелковистой...

(кистью).

Нанесёт она узор

Очень трепетный и нежный

Будь то небо либо бор,

Иней тонкий белоснежный,

Зеленеющий апрель –

Всё раскрасит...

(акварель).

Вы меня перелистали

Как в музее побывали.

Космос на одной странице,

На другой странице дом,

На последней - хвост жар-птицы.

А всё вместе я ...

(альбом).

Ребята, какие вы молодцы! Отгадали все мои загадки!

Беседа.

Воспитатель объясняет , что дедушка – это папин или мамин папа; бабушка - это папина или мамина мама; ребенок (девочка или мальчик) для папы и мамы – это сын или дочь, девочка для брата – сестра, мальчик для сестры – брат.

Воспитатель: А теперь рассмотрим картину с изображением семьи. Покажите мне: дедушку ,бабушку, маму,папу, сестру,брата, сына,дочь.

Воспитатель :Сегодня мы с вами будем рисовать портрет вашей семьи, используя акварельные краски, кисточку, простой карандаш.

Ребята, а теперь садимся за столы.

Воспитатель:

Прежде, чем рисовать портрет, давайте рассмотрим портрет этой дамы, чтобы рот, нос, глаза, на лице вы изобразили правильно.

Воспитатель :Какая форма головы у человека?

Дети: Овальная.

Воспитатель :Какой формы глаза у человека?

Дети :Круглые, узкие.

Воспитатель наглядно показывает как нужно рисовать портрет ,рисуем овал и посередине его глаза, при этом поясняет, что расстояние между глазами не больше одного глаза. Внутри глаза цветной кружок радужку и маленький зрачок.

Воспитатель :Какие глаза у его мамы, папы, брата(сестры), дедушки или бабушки (серые ,карие, голубые , зеленые.)

Над глазами находятся брови – дугообразные линии. Затем воспитатель рисует нос, а потом губы. Обращаю внимание, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна.

Физ. минутка «Семья»

Мама, милая, родная,
Папа тоже дорогой.
Бабушка совсем седая,
Дед уже не молодой.
Брат похаживает в школу,
А сестра лишь в детский сад,
Я скажу, ребята, смело
Что семье я очень рад.

Воспитатель: А теперь представьте себе свою семью и начинайте рисовать. Сначала надо нарисовать овал лица, а потом шею и плечи. Затем рисуете глаза, брови, нос, губы и уши.

Самостоятельная работа детей. При необходимости воспитатель оказывает помощь.

Анализ работы:

Воспитатель:

Что мы рисовали сегодня?

Дети: Семью.

Воспитатель: Что больше всего вам понравилось рисовать? Что было сложно?

Дети: Очень понравилось рисовать красками. Было сложно рисовать глаза, нос и губы!

Воспитатель: Вы самые счастливые дети на свете, все потому что в ваша семья любит вас.

Я хочу вам пожелать, чтобы в вашей семье было уважение и любовь друг к другу.









