

Тема: «**Животные жарких стран. Жираф**»

Программное содержание: Закрепление представлений о **животных жарких стран и их особенностях**. Углубить и расширить знания детей о **животных жарких стран**, уточнить название **животных жарких стран**; развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев; воображение и восприятие окружающего мира, познавательные способности. Воспитывать познавательный интерес к **животным жарких стран**.

Материал и оборудование: Палитра, гуашь, кисти, листы бумаги, банки с водой, салфетки, схема **рисования жирафа**, фигурки **животных жарких стран**, развивающее **видео "Жираф"**.

Предварительная работа: Чтение сказок, рассказов, стихотворений о **животных жарких стран**; просмотр энциклопедий с **животными**, беседы, просмотры развивающих **видео о животных жарких стран**.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в далекую Африку. Посмотрите, здесь собрались **животные жарких стран**. Послушайте, о ком эта загадка:

В реках Африки живет

Злой зеленый пароход!

Кто б на встречу не поплыл,

Всех проглотит (*Крокодил*)

Царь зверей он и не диво –

Вон какая роскошь – грива!

Хоть кошачий рык, но грозный,

Лапы – мощь, и взгляд серьезный (*Лев*)

Серый, толстокожий африканский зверь

Он хоботом может открыть любую дверь

Ушастый очень он, конечно это ... (*Слон*)

Кто имеет длинный рог?

Отгадайте (*Носорог*)

Он огромен и велик,

У него огромный рот,

Он в Африке живет.

И зовется (*Бегемот*)

В Африке бананов и фиников на пальме поляна,

А любит их есть африканская (*Обезьяна*)

Воспитатель: Да ребята, много в Африке интересных **животных**, но есть одно необычное, послушайте, кто это?

Высокий и пятнистый с длинной шеей,

И питается он листьями - листьями деревьев.

Правильно, это **жираф**, самое высокое в мире **животное**! У него такая длинная шея, что он может с самой макушки деревьев достать листики! А еще, ребята, детеныш у **жирафа** рождается очень большого роста – 2 метра. Представляете ребята, малыш размером вот с эту дверь, только родился, а уже великан! А теперь, внимание на экран.

Воспитатель: Ребята, а давайте сегодня мы нарисуем этого удивительного **жирафа**. Давайте все вместе рассмотрим из каких частей и как рисуют это **животное**. Рассматривание схем **рисования**, анализ форм тела, цвета и размера. Ребята, чтобы **жираф у всех получился**, давайте наши пальчики подготовим к **рисованию**.

Пальчиковая гимнастика: «*В жарких странах*».

Если в **жаркую страну я случайно попаду**,
(сжимать – разжимать пальцы в кулаки).

То увижу там шакала,

(соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам).

Кенгуру, гиппопотама,

(разогнуть большой и указательный пальцы правой руки).

Обезьяну, тигра, льва,

(разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец правой руки).

Крокодила и слона.

(разогнуть большой и указательный пальцы левой руки).

Хорошо живется им –

(разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец левой руки).

Не бывает снежных зим.

(хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны).

Воспитатель: Прежде чем **рисовать давайте**, ребята, вспомним, как выглядит это **животное**. У **жирафа** длинная шея и он оранжевый с коричневыми пятнами. На голове у **жирафа** есть **рожки**, и кисточка на конце хвоста.

Приступаем к работе. Ребята, какие красивые **жирафы у нас получились**! А, вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами путешествовали? Что вам запомнилось? Что вам больше всего понравилось? А что не понравилось? Что вы нового узнали? Не забудьте, ребята, что мы не должны **животных обижать**, а должны о них заботиться о них. В следующий раз, мы отправимся в другое путешествие.











Cognos 5

Des

