

Конспект интегрированного занятия по развитию речи в старшей группе

«Книга - лучший друг»

Шобонеева В.М.

Цели: расширять кругозор детей, пополнять словарный запас, способствовать воспитанию бережного отношения к книге.

Оборудование: плакаты с пословицами; иллюстрированный материал, выставка книг, новые книги для подарков, шаблоны аппликаций для практической деятельности.

Ход занятия:

I. Введение.

1. Сообщение темы и целей занятия.

2. Выступление учащихся.

Если купил книгу,

Не бросай на полку –

От нее не будет

Никакого толку.

Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга - самый верный,

Самый лучший друг!

Из нее узнаешь

Обо всем на свете,

На любой вопрос она

Без труда ответит.

В ней стихи и сказки...

Все к твоим услугам.

Береги же книгу!

Стань и ты ей другом.

II. Основная часть.

1. Игра «Угадайка».

Игра проводится по выставке «Мои любимые книги» с использованием иллюстрированного материала.

Учитель. Я прочитаю отрывки стихотворений, а вы угадайте, из какой они книги, как называется стихотворение, кто автор, выберите иллюстрацию к прозвучавшему отрывку.

1)

И сейчас же брюки, брюки

Так и прыгнули мне в руки.

А за ними пирожок:

«Ну-ка, съешь меня, дружок!»

А за ним и бутерброд:

Подскочил - и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать...

К. И. Чуковский. Мойдодыр

2)

.. Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукавах просунул руки –

Оказалось - это брюки...

Вместо валенок перчатки

Натянул себе на пятки...

Вместо шапки на ходу
Он надел сковороду...

С. Я. Маршак. Вот какой рассеянный...
3)

Целый день трезвонит Таня:
- Мы заведем бинтами.
Мы с Тamarой ходим парой,
Санитары мы с Тamarой.
Если что-нибудь случится,
Приходите к нам лечиться,
Мы умеем класть компресс:
Мы с Тamarой - Красный Крест.

А. Л. Барто. Мы с Тamarой
2. Откуда пришла книга?

- Какой же путь проделала книга, чтобы попасть к нам? Что для книги нужно в первую очередь? (Нужна бумага)
- Из чего делают бумагу? (Бумагу делают из древесины) Учитель. На целлюлозно-обрабатывающем комбинате изготавливают бумагу. Затем доставляют в типографии. А чтобы на ней что-то напечатать, прежде работают авторы (писатели, поэты), художники, оформители, редакторы и т. д. Затем книги поступают в магазины, а из магазинов к покупателям домой или в специальные дома.

3. Загадки.

Снаружи смотришь - дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нем,
В нем книги интересные
Стоят рядами тесными.
На длинных полках вдоль стены
Вместились сказки старины,
И Черномор, и царь Гвидон,
И добрый дед Мазай...
Как называют этот дом?
Попробуй угадай!
(Библиотека)

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами
Терпеливым языком.
(Книга)

Говорит она беззвучно,
А понятно и нескучно,
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь вчетверо умней.
(Книга)

С подругами и сестрами
Она приходит к нам,

Рассказы, вести новые
Приносит по утрам.
(Газета)

Белое поле, черное семя.
Кто его сеет, тот и умнеет.
(Книга)

4. Игра «Корзина с потерянными вещами».

- Угадайте, из каких сказок эти предметы: золотой ключик, золотое яичко, орешек, рыбка, петушок, хрустальный башмачок, наливное яблочко, стрела, коса, санитарная сумка, щука, крокодил, цветочек, зеркальце.

5. Шутки в сторону!

- Все мы знакомы с творчеством И. А. Крылова. Сейчас я прочитаю вам шуточное стихотворение. Мы взяли по строчке из разных басен Крылова, и вот что получилось (а вы попробуйте угадать, какие строчки из какой басни):

Проказница Мартышка, Осел, Козел
Да косолапый Мишка
Везти с поклажей воз взялись.
Откуда ни возьмись навстречу Моська им:
«Смотри-ка, - говорит, - кум милый,
Что это там за рожа?» -
А сыр во рту держала.
«Ведь это дереву вредит», -
Ей с дуба Ворон говорит.
Тут Соловей являть свое искусство стал:
Защелкал, засвистал, закашлял и устал.
И каркнул вдруг во все воронье горло:
«А вы, друзья, как ни садитесь,
Все в музыканты не годитесь».
Но Мишенькин совет
Лишь попусту пропал.
Да только воз и ныне там.

III. Практическая часть.

Выполнение аппликации « Я люблю читать»

Из готовых шаблонов вырезать детали аппликации, раскрасить на свое усмотрение (по выбору) , наклеить на картон, сделать выставку готовых работ.

Подведение итога занятия.

Что нового и интересного узнали?

Поделитесь впечатлениями.



