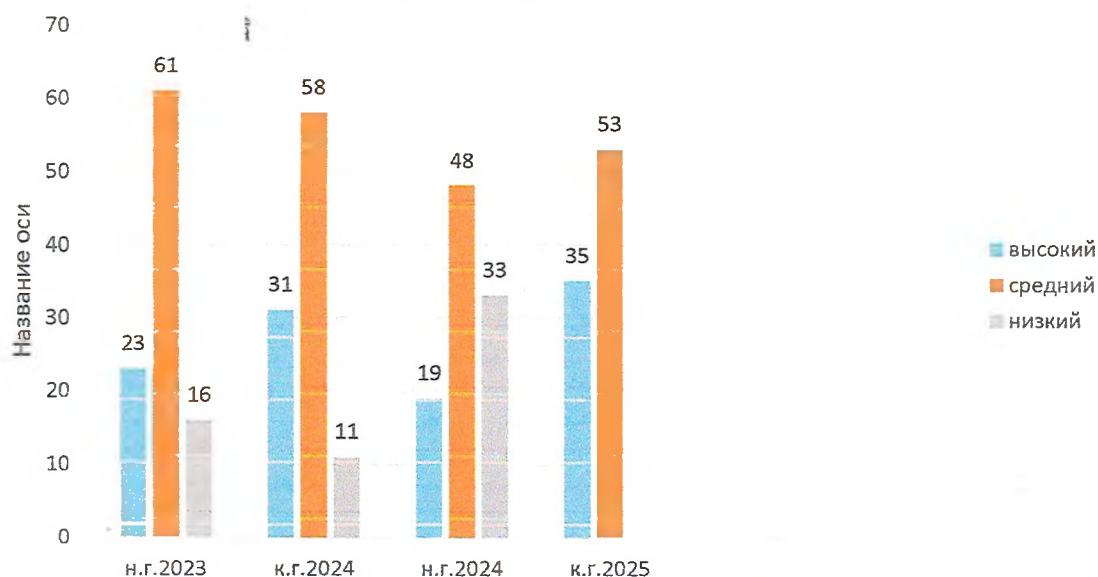


Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

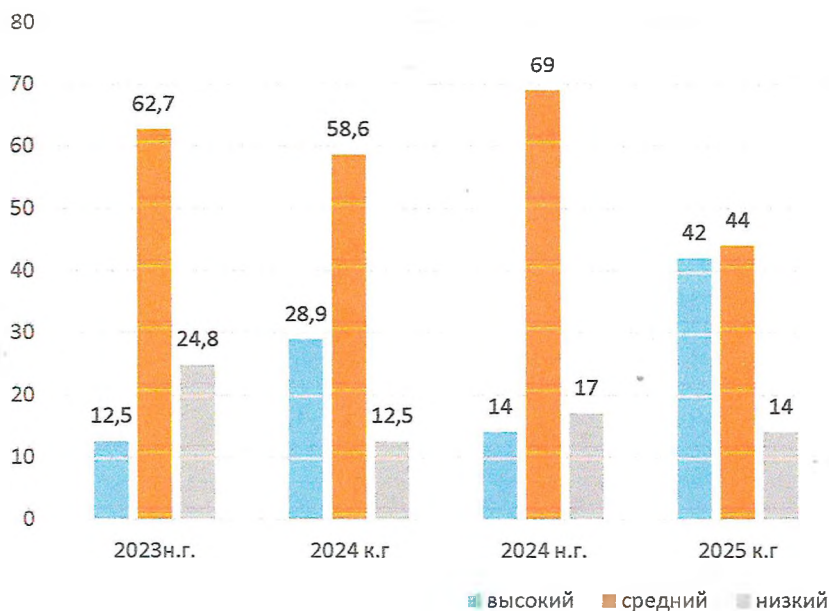
Цели педагогической диагностики: для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им ОП ДО В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОУ используются: ✓ наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми, ✓ беседами, играми, рассматриванием картинок; ✓ специально организованные диагностические занятия в период, определенный ✓ образовательной программой дошкольного учреждения для мониторинга; ✓ изучение продуктов деятельности детей; ✓ беседы с родителями. Обследование проводится обязательно в игровой форме. Наблюдение осуществляется во всех естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в ДОУ и ухода из него. Для проведения педагогической диагностики используется авторская методика «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (1 – 7 лет) В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», автор – составитель методист дошкольного образования Кулекина И.А., СПб, 2023.

Общий мониторинг физического развития детей детского сада.

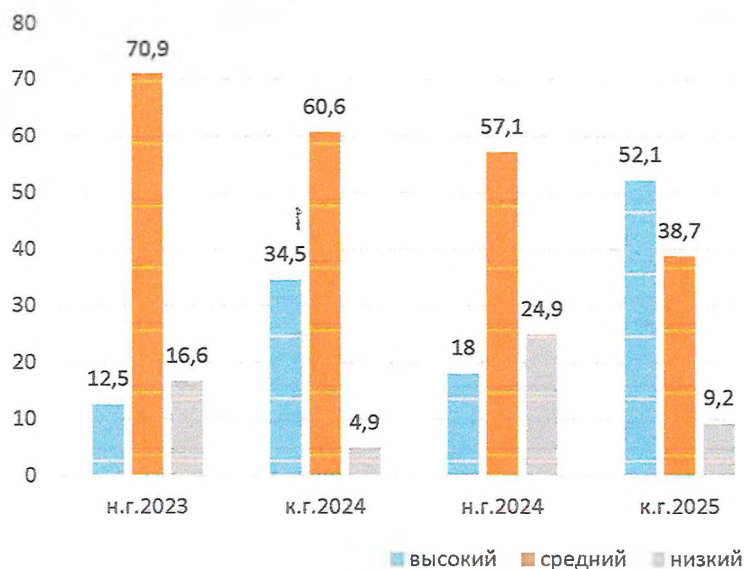
Фзическое развитие



Физическое развитие в старших группах



Физическое развитие детей подготовительных групп



Вывод: Вывод: По результатам анализа диагностики, сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе. И на будущее наметить задачи работы с детьми, отметить на что обратить больше внимания, как разнообразить деятельность детей.

Оригинал находится в
МБДОУ № 67 "Подснежник"
Заведующий
Б.Г. Попова

