

Аналитическая справка по итогам проведения праздника, посвященного «Дню защиты детей»

В рамках Годового плана МБДОУ «Детский сад №67 «Подснежник» на 2018-2019 учебный год 03.06.2019г. был проведен тематический праздник, посвященный «Дню защиты детей» среди всех воспитанников дошкольного учреждения.

Ответственными за проведение праздника были педагоги: Бадуева Е.Р., Шобонеева В.М., Лобазерова В.П., Цырендоржиева Е.Н., Цыбикова Б.Ч., Аверьянова Е.Е., Гусакова Е.Н., Хныкина С.В., Кузнецова Т.Ю., Телешева М.И., Лозовая О.П., Степанова И.С., муз.руководители Цыренжапова Э.М., Лубсанова Н.И., физрук Балабанова К.С., логопед Цыбыктарова Л.Д., педагог-психолог Гелаева О.А., старший воспитатель Колчина Г.Н.

Цель: Создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу. Воспитывать у детей чувство доброты.

Задачи: прививать желание активно участвовать в празднике, закреплять навыки эмоционального исполнения, воспитывать отзывчивость на происходящее, воспитывать выдержку, внимание, способствовать развитию творческих способностей. Продолжать знакомить детей с понятием «Чрезвычайная ситуация». Учить правильно действовать во время возникновения ЧС. Закрепить у детей навык действия в чрезвычайных ситуациях через эстафеты. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу. Воспитывать чувство ответственности, дисциплинированность, собранность в критических ситуациях, взаимопомощь.

Формы работы: Групповая, индивидуальная, в парах по командам.

Группа – младшие, средняя, старшие группы

Длительность праздника – один день

Место проведения – спортивная площадка, музыкальный зал, прогулочные площадки, спортивный зал, территория детского сада.

Форма проведения – работа по площадкам, мастер-классы, развлечения, физкультурно-спортивные развлечения.

Подготовительная работа к проведению дня Защиты детей. Перед проведением праздника была проведена подготовительная работа. Составлен план мероприятий. Также подобраны песни, задания, стихи, танцы. Затем были проведены: беседы о празднике 1 июня, посвященные «Дню защиты детей». Дети получили стихи для заучивания наизусть, над каждым стихотворением проводилась беседа для донесения идеи автора этого

стихотворения и проведена работа над выразительностью чтения стихотворения. Для разучивания песен проводились репетиции в группе каждый день. К конкурсам и играм были подобраны реквизиты и музыкальное сопровождение. Ближе к началу праздника всеми педагогами детского сада, была оформлена территория детского сада. Была проведена огромная работа с родителями –участниками большого мероприятия и организаторами.

Анализ дня «Защиты детей».

Проводился в доброжелательной обстановке. По плану дети отправились в путешествие в «Страну юных спасателей», где встречали их в форме ГИБДД «Пожарного», «доктора Айболита». На праздник приходила сказочные герои. Работа на площадках проводилась как игра-квест . Проводились игры с родителями и детьми. Во время проведения всего дня защиты детей хорошо видно, что в подготовке учитывался индивидуальный подход, особенности развития каждого ребенка этого возраста, так как заметно, что дети хорошо справлялись со всеми данными им заданиями: конкурсами:

— Ребята, сегодня мы с вами попали в тренировочный лагерь «Спасателей МЧС». Те, кто проходит все предложенные испытания, зачисляются в команду спасателей.

— Команды смогут продемонстрировать свои способности, спортивную подготовку.

-Итак, прошу команды представиться.

- Начинаем наши соревнования.

Ведущая:

— Часто так бывает, что человек погибает не от огня, а от угарных газов, которые выделяются при горении различных материалов. Поэтому при пожаре главное защитить органы дыхания. Для этого необходимы приспособления: респиратор, противогаз , а если нет таковых, то есть подручные средства, например, мокрое полотенце.

Эстафета № 1 «проползи и не задень»

Ведущая:

— первому участнику необходимо надеть маску, проползти под дугой, пробежать по массажной дорожке, добежать до стойки-ориентира, и таким же образом вернуться назад, передав маску следующему участнику, убежать в конец колонны. Остальные участники повторяют действия первого.

(Маска, дуга, массажная дорожка, стойка-ориентир)

— Готовы? (Да)

-Начинаем! (звучит музыка).

Эстафета № 2 » Оказание первой доврачебной помощи».

Ведущая:

— Очень часто в чрезвычайных ситуациях необходима помощь более слабым или получившим травмы людям. Спасатели должны прийти на помощь пострадавшим.

Команды, ваша задача:

В паре взять носилки, Подбежать к пострадавшему, аккуратно положить его на носилки и принести в колонну, передать носилки следующей паре, пара на

носилках относят пострадавшего на противоположную сторону, оставить его там, с пустыми носилками вернуться в колонну.

-Готовы?

— Начинаем! (звучит музыка).

Эстафета № 3 .

Как-то раз был дождь такой, стала улица рекой.

В город наш пришла беда, от стихии никуда.

Наводнение просто жуть. Как в воде не утонуть?!

Вы повыше поднимайтесь, и подмоги дожидайтесь!

Ведущая: — В таких случаях, всегда приходят на помощь спасатели.

— Итак, задача наших команд:

Осуществить переправу через пострадавший район с помощью «плавательных средств»

-Правила эстафеты: — Бежит первый участник, берет обруч, возвращается и забирает второго участника, бегут вдвоем, на обратной стороне первый остается, второй бежит за третьим, затем третий оставляет второго и возвращается за четвертым и т.д.

— Готовы?

— Начинаем! (звучит музыка)

Ведущая:

— Ребята, вы наверное устали? Давайте с вами немножко отдохнем и проверим ваши знания. Ведь спасатели должны быть не только смелыми, сильными и ловкими, но еще и очень умными.

-Сейчас я буду задавать вопросы каждой команде по очереди.

—Что такое чрезвычайная ситуация? (опасность, угрожающая многим людям).

— Кто такие спасатели? (Люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные события).

— Если ты в квартире один и начался пожар, что следует делать? (Если огонь небольшой, можно попробовать сразу затушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место и только после этого звони в пожарную охрану по телефону «01» или попроси об этом соседей. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу звони «01», сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих. Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, опустишь на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу меньше дыма.

Ожидая приезда пожарных – не открывай окна, не теряй головы и не выпрыгивай из окна, тебя обязательно спасут).

— Как уберечь себя от поражения электрическим током? (Нельзя прикасаться к оголенному или плохо изолированному проводу, не пользоваться неисправными электроприборами, не прикасаться к электроприборам мокрыми руками, не играть вблизи электроподстанций, на чердаках или подвалах около электрощитов, не прикасаться (а в сырую погоду не подходить ближе чем на 5 метров) к упавшим на землю проводам под напряжением).

Как помогает пешеходам и машинам светофор? (Он показывает, когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда ждать?).

Что означают красный, желтый и зеленый сигнал светофора? (Если горит красный сигнал светофора – переходить улицу нельзя, желтый сигнал предупреждает о том, чтобы вы готовились к переходу. Когда загорается зеленый свет – путь открыт, и вы можете идти).

Игра СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА (игра на внимание) со всеми

Ведущий показывает сигналы светофора: зелёный свет – дети топают ногами, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – приседают.

Ну, что отдохнули? Тогда продолжим?

Эстафета № 4

«Собери Сигналы светофора»

Вы знаете, что проезжую часть нельзя пересекать в не установленном месте, и если светофор расположен поблизости, то мы дожидаемся соответствующий сигнал и переходим проезжую часть.

-Итак, задача команд:

— Первый участник бежит до стойки-ориентира, собирает кольца светофора, возвращается в команду, передает кольца второму участнику, второй бежит, раскладывает кольца и бегом возвращается назад. Третий участник повторяет действия первого, четвертый – действия второго.

(кольцеброс и кольца)

-Готовы?

-Начинаем (звучит музыка).

Эстафета № 5

Ведущая:

— Ребята, мне сейчас сообщили, что на крыльцо детского сада подложили черный пакет. Пакет подозрительно тикает. Есть угроза террористического акта. Даже есть свидетели, которые видели предполагаемого преступника. Мне передали описание преступника, вот оно.

Задача ваших команд:

Составить фоторобот по описанию.

-Готовы?

-Начинаем! (звучит музыка)

Ведущая:

- ваша задача по очереди, пробежать до мольберта, изобразить фрагмент фоторобота по моему описанию, вернуться в команду, передать фломастер следующему участнику и убежать в конец колонны.

Описание:

1. Круглое лицо
2. Слегка кудрявые волосы
3. Большие уши
4. Нос с горбинкой
5. Тонкие губы
6. Глаза, посаженные близко к носу
7. Широкие брови

8. Родинка на правой щеке
9. Длинная шея
10. Небольшой шрам над левой бровью

— Ребята, посмотрите, наши участники составили фоторобот террориста. Давайте прочтем описание (Читаю описание). Показываю фоторобот составленный детьми.

-Похож? Какой злой!

-Теперь мы передадим этот фоторобот сотруднику полиции, чтобы они поймали преступника.

(мольберт, лист А4, черный фломастер)

Эстафета № 6

Кто готов в огонь и в воду

Для спасения народа.

Он стихии не боится

К подвигу всегда стремится!

Ведущая:

-Как вы думаете, кто это? Правильно, спасатель.

-Сейчас финальное задание для наших участников. Им нужно пройти полосу препятствий.

Задача ваших команд:

Пройти по канату боком приставным шагом, оббежать препятствия, пройти ровно по следам, оббежать стойку-ориентир и таким же образом вернуться назад.
(канат, дорожка со следами, фишки 4 шт.)

-Готовы?

-Начинаем! (Звучит музыка)

Ведущая:

— Если вы примените все знания и умения в чрезвычайной ситуации, то сможете выиграть самый главный приз - спасение своей жизни и здоровья других.

— Сегодня наши команды успешно прошли все испытания и зачисляются в отряд юных спасателей. Теперь вы настоящие юные спасатели, поаплодируем нашим участникам.

Рисунки на асфальте «Мое безопасное лето»

Это самое спокойное итоговое задание было для детей, какие хорошие работы, многие дети рисовали то, что только что делали.

Благодаря разному сочетанию форм работы детям было интересно. Соблюдалась логическая последовательность. Все связки между этапами дня присутствовали, игры, конкурсы, стихи, песни и танцы были хорошо вписаны в план поэтому детям было легко переключаться с одного этапа на другой. Они же были направлены на то, чтобы привить детям такие качества как смелость, ловкость, ум, сообразительность, дисциплинированность.

Характер взаимодействия детей и воспитателей был доверительным, доброжелательным, наблюдалась заинтересованность детей на протяжении

всего праздника. Взаимодействие воспитателей и детей чётко прослеживалось, все ребята активно и с удовольствием принимали участие в конкурсах.

Вывод: цели, поставленные к данному мероприятию, были реализованы. Дети получили массу положительных эмоций.

Проверил

И. о. зав. МБДОУ

№67 «Подснежник»



Н.Э.Надмитова

Старший воспитатель



Г.Н.Колчина