**Тема: Лиса**

**Цель**: совершенствование умения изображать пропорции и характерные детали животного.

**Задачи:**

**Образовательная**- лепить лису, передавая характерные особенности, применять свои практические навыки во время работы с пластилином; закрепить умения правильно соединять детали между собой путем примазывания одной детали к другой; закрепить приемы лепки ( раскатывание, сглаживание, оттягивание, сплющивание, прищипывание).

**Воспитательная**- воспитывать целеустремленность, усидчивость.

**Развивающая-** развивать творческий подход к любому виду деятельности.

Предварительная работа: беседы о лисе ( рассматривание иллюстраций ,фото, описание внешнего вида, повадок), чтение сказок.

Оборудование: наглядно-иллюстрационный материал, пластилин, стеки, доска для пластилина, салфетка, стенд для выставки готовых работ.

Вступление.

Ребята, сегодня у нас занятие лепка. А тему вы назовете мне сами чуть позже.

Для начала отгадайте, пожалуйста, загадку

Хитрая плутовка

Рыжая головка

Хвост пушистая краса,

Кто же это? ( лиса)

Правильно, ребята, это лиса. Вы наверняка знаете, что лиса является персонажем многих сказок для детей. Назовите их, пожалуйста!

Ответы детей ( Колобок, Лиса и тетерев, Лиса со скалочкой, Лиса и журавль, Лиса и кувшин, Кот, петух и лиса, Лиса и волк, и тд)

А как в сказках называют лису?

Ответы детей. ( лисичка сестричка, Лиса Патрикеевна, кума, лисонька)

Ребята, скажите, какая лиса, какие черты ей присущи?

Ответы детей ( хитрая, умная, ловкая, обманщица, коварная, плутовка)

Действительно, ребята, лисица – это уникальное животное. У нее прекрасное обоняние и слух, что позволяет ей почувствовать заранее опасность и уйти от нее, а также помогает во время охоты. Она может услышать мышь, находящуюся под снегом. Лиса- это хищное млекопитающее с длинным пушистым хвостом.

Ребята, вы наверное подустали сидеть, давайте немного поиграем. Вставайте на ножки, немножечко разойдитесь, чтобы не мешать друг другу.

Физминутка « Лиса»

У лисицы острый нос ( показывают острый нос)

У нее пушистый хвост ( показывают хвост)

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты ( поглаживают себя по плечам и рукам)

Лиса важно похаживает

Шубу пышную поглаживает.

Я- охотница до птицы,

Кур ловить я мастерица

Как увижу, подкрадусь

И тихонько затаюсь

После прыгну и схвачу

Деткам в нору отнесу.

- Ребята, мы поговорили о лисе, вспомнили сказки про нее, даже поиграли. В самом начале я вам говорила, что из беседы нашей вы сами поймете какая сегодня тема занятия. Теперь вы можете мне сказать, кого же мы сегодня будем лепить?

Да. Мы будем лепить лису.

Ребята, давайте уточним строение лисы. У нее длинное туловище, короткие лапы, большой пушистый хвост, округлая голова с длинной мордочкой и острыми ушками средней величины.

Последовательность выполнения работы:

- подбор цвета,

- кусок пластилина делим на две части: одна часть чуть меньше другой, большая часть — это туловище и ноги, меньшая ноги и хвост.

Обьяснение и практическое выполнение.

Раскатывается колбаска цилиндрической формы, на месте передних и задних лапок стекой делаются прорези. Нужно обязательно учесть, что туловище длинное , а ножки короткие. Скатывается округлая голова, из которой вытягивается длинная мордочка. Уши лепятся путем прищипывания, корректируются острые кончики. Из туловища вытягивается шея, к которой присоединяется голова. Все детали присоединяются и приглаживаются.

Самостоятельная работа детей.

Подведение итогов:

Анализ работ, составление общей композиции.