***Открытое образовательное событие для воспитателей детского сада***

Цель: Развивать у детей интерес через формирование целостной картины мира, расширение кругозора речевую активность.

Задачи: Продолжать работу по обогащению чувственного опыта детей в использовании разных видов элементов НОД. Формировать элементарные представления об осени. Развивать свободное общение со взрослыми, всех компонентов устной речи . Активизировать и обогащать словарный запас. Совершенствовать грамматическую структуру речи. Воспитывать нежные чувства к живой природе.

Ход

**I часть**. Звучит песня «Ах, какая осень»

Воспитатель: Ребятки сегодня к нам в гости придет осень. Пойдемте ее встречать (дети заходят в группу на полу разложены осенние листочки - бутафория). Дети гуляют между листочками и проговариваю

Осень, осень листопад

Листья по ветру летят

Листья по ветру летят

Под ногами шелестят

Воспитатель: Как красиво! Похоже на золотой ковер. Возьмите по одному листику и принесите мне… посмотрите, какой красивый букет у меня получился! У вас было по одному листочку, а у меня стало много. Вам нравится? Это осень раскрасила листья на деревьях и подарила нам.

**II Часть**

Воспитатель : А вот и осень пожаловала , встречайте! (Вносится кукла – осень под музыку). Играет песня «Осенью» все дети поют и выполняют движения по тексту.

Осень: Здравствуйте , дети! Я принесла с собой солнышко и дождик. Когда светит солнышко, что можно делать? (гулять и улыбаться) А когда идет дождик , как можно спрятаться? Давайте поиграем вместе.

**III часть** . Подвижная игра «Солнышко и дождик» 2 раза . Под песню «Кап - кап»(воспитатель показывает солнышко , дети гуляют . Дождик дети бегут под зонтик)

Воспитатель: покажите, как светит солнышко? (дети показывают круг руками и улыбаются). А дождик, какую песню пел? «кап-кап»

**IV часть**

Осень: осенью птички улетают в теплые края, их называют «перелетные», а те, кто остается зимовать «зимующие». Вот они (показывает панно с птицами воробей, ворона, сорока). Перечислите их (дети называют)

Воспитатель: Зимой мы будем их подкармливать хлебными крошками , семечками , крупой, потому что все жучки паучки спрятались и птицам нечего кушать.

**V часть**

Присаживайтесь на стульчики , я вам покажу как мы будем их кормить, а вы мне поможете.

Пальчиковая гимнастика:

Прилетели птички,

Птички невелички

На ладошку сели зернышки поели

 И запели. Как?(вью-вью) выполняют движения кисти рук и пальчиков по тексту

**VI часть.**

Звучит музыка зайца

Осень: Со мной пришел зайка - побегай-ка (вносится дидактическая коробка зайка) поздоровайтесь с ним(дети здороваются)

Зайка: Здравствуйте, детки. Я очень люблю время года – осень , потому что осенью собирают урожай грибов и ягод, овощей и фруктов. С собой я принес две корзинки… В первой… (вынимает капусту, кабачок, картошку дети называют их). А вместе называется? (овощи). Посолим капусту на зиму (музыкальная гимнастика) А во второй корзинке букет, да не простой , а из фруктов : яблок и лимона. Спасибо тебе осень за богатый , вкусный , витаминный урожай. Кто из вас будет , все это есть, тот быстрее вырастет и будет сильным и красивым. Я тоже принес вам дети, угощение.

**VII часть**

Из зайца вынимается сюрприз (морковь)

Воспитатель: Спасибо, Заюшка, в морковке очень много витаминов С и каротина. Мы с удовольствием попробуем ее!

Осень: А можно я останусь у вас? Погощу, на ребяток погляжу?

Воспитатель: Конечно, ведь осень продолжается, мы будем каждый день играть с тобой , пока не придет зима!

Атрибуты: Музыкальные записи на флэшке, осенние листья по количеству детей , кукла Осень , картонное солнце с улыбкой , зонт, панно с зимними птицами , заяц,2 корзинки , овощи, фруктовый букет, 3 больших очищенных моркови.