Театрализация по сказке «Теремок» в первой младшей группе

**Конспект занятия в ясельной группе**: «В гости к **сказке**».

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие гости! Ребята, улыбнемся друг другу подарим всем хорошее настроение. Я сегодня приглашаю вас в путешествие, где нас ждет встреча со **сказочными героями**.

Много **сказок есть на свете**,

**Сказки очень любят дети**.

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.

- Отправляемся в путь, вы согласны?

На волшебную прогулку

Приглашаю вас пойти

Друг за другом становитесь,

Раз-два-три-четыре-пять,

Отправляемся гулять.

По разным дорожкам

Мы пройдем совсем немножко

Вправо, влево посмотрели

И на корточки присели.

Встали, дружно потянулись,

И как кошечки прогнулись.

Впереди течет ручей,

Подходите поскорей.

Руки в стороны расставим,

Переходить его мы станем.

А теперь прыжки на месте

И похлопаем все вместе. (хлопают в ладоши)

- Ребята, посмотрите какая красивая полянка перед нами. Это волшебная полянка, здесь живет **сказка**.

Вот пришел и **сказки час**.

И зовет в театр он нас.

- Но театр этот необычный, это театр теней.

Воспитатель: - рассаживайтесь удобно, **сказка начинается**.

На полянке на лесной

Под раскидистой сосной

Стоял **терем- теремок**.

Был не низок, не высок.

В **тереме никто не жил**

Никто печку не топил,

Дверь никто не **открывал**,

**Теремок пустой стоял**

Бежит мимо мышка-норушка. Увидела **теремок**, остановилась и спрашивает:

— **Терем- теремок**! Кто в **тереме живёт**?

Никто не отзывается. Вошла мышка в **теремок и стала в нём жить**. Прискакала к **терему** лягушка-квакушка и спрашивает:

—**Терем- теремок**! Кто в **тереме живёт**

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в **теремок**. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— **Терем- теремок**! Кто в **тереме живёт**?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик - побегайчик

— Иди к нам жить!

Заяц скок в **теремок**! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

- **Терем- теремок**! Кто в **тереме живёт**?

- Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик - побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в **теремок**. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок - серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:

- **Терем- теремок**! Кто в **тереме живёт**?

- Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик - побегайчик.

- Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок - серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в **теремок**. Стали впятером жить. Вот они все в **теремке живут**, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь **теремок**, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— **Терем- теремок**! Кто в **тереме живёт**?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик - побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок - серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в **теремок**. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть

и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

—Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну, так полезай!

Влез медведь на крышу. — Только уселся — трах! — раздавил **теремок**. Затрещал **теремок**, упал на бок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый

бочок — все целы и невредимы. Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый **теремок строить**. Лучше прежнего выстроили!

- Вам понравилась **сказка**?

- Как называется **сказка**?

- Вспомните, кто нашел **теремок**? (показ слайдов с изображениями зверей).

- Какая мышка большая или маленькая? Как пищит мышка?

- Кто вторым прискакал к **теремку**? Как разговаривает лягушка?

-Кто еще прискакал к **теремку**? Какой зайчик? (маленький, серенький, с длинными ушками).

- Кто еще пришел к **теремку**? Вот она лисичка-сестричка. На ней рыжая шубка, её легко можно узнать по острой мордочке. Лисичка, какая? (хитрая, рыжая, плутовка).

- А еще кто жил в **теремке**? (картинка волка, медведя) Медведь какой? (большой, косолапый). Что сделал медведь? И зверюшки построили новый **теремок**.

- Какие вы молодцы. Внимательно смотрели **сказку**, запомнили всех жителей **теремка**.

- Я предлагаю вам поиграть.

(Музыкальная игра «Где же наши ручки?»)

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

- По дорожкам, по тропинкам в детский сад пойдем сейчас.

- Вот мы и в детском саду. Присаживайтесь за столы.

- Вам понравилось наше путешествие?

- В **сказке**«**Теремок**» все звери хотели жить в одном доме, а в нашей жизни у каждой птички, животного есть свой домик.

Воробей живет на крыше,

В теплой норке домик мыши,

У лягушки дом в пруду,

Домик пеночки в саду.

- У вас на столах волшебные коврики и картинки животных, для которых вы будете строить домики.

- А чтобы работа спорилась, нужно размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Дом»

Молоточком я стучу, ударяют кулачками друг о друга.

Дом построить я хочу. соединяют кончики пальцев над головой

Строю я высокий дом, поднимают прямые руки вверх

Буду жить я в доме том. хлопают в ладоши.

- Весело мы провели время. Пора прощаться. Скажите всем: «До свидания!»

# C:\Users\User1\Desktop\для сайта МБДОУ 67\РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ\0Mv3dJzmLyw.jpg

