

Администрация г. Улан-Удэ  
Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ  
670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44, [radagalsanovna@mail.ru](mailto:radagalsanovna@mail.ru)

---

**Творческий проект**  
**«Елочка, елочка-зеленая иголочка»**  
**в подготовительной группе.**

Подготовила:

Воспитатель 9 логопедической группы

Лобазерова В.П.

# Творческий проект «Елочка, елочка-зеленая иголочка» в подготовительной группе

**Подготовили:** Лобазерова В.П. учитель логопед Цыбыктарова Л.А

**Участники:** воспитатели, дети, родители.

**Творческий проект «Елочка, елочка-зеленая иголочка» в подготовительной группе.**

**Актуальность проекта:**

**Творческая работа** самый доступный и интересный вид деятельности в дошкольном возрасте, дети открыты, с интересом включаются в работу. **Творческая** деятельность развивает определенные умения и навыки, **творческое мышление**, воображение, развивает гибкость пальцев, тактильную чувствительность, так как основной акцент в **творчестве** делается на работу руками. Детский сад-это первый не семейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители. Дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно не продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и участия родителей в педагогическом процессе. Дети, а так же их родители чаще не знакомы с историей новогодней елки. Понимание родителями важности совместного выполнения праздничных традиций, связанных с Новым годом очень важная часть этого праздника. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Большую важность для ребенка представляет взаимопонимание между воспитателями и родителями, сотрудничества между ними.

**Проект** разработан в силу актуальности патриотического воспитания подрастающего поколения. Основная идея **проект** основывается на формировании любви и привязанности к своей культуре, своему народу через использование общенародных праздников, основанных на устном народном **творчестве**, традициях и обычаях, музыкальном фольклоре. Давно известно, что один из самых любимых праздников детей – Новый год. Предновогодняя суэта, украшение елки и подарки под ней – это не сравнится даже с днем рождения.

Важное место в данном **проекте** занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года. В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.

Сделанная своими руками вещь дарит дому тепло и уют, радость от оригинального подхода, удовольствие от хорошо выполненной работы. Ведь цена такой вещи умение, терпение, фантазия и **творчество!** В этом заключается актуальность поделки, выполненной своими руками.

Также в процессе **подготовительной работы в рамках проекта** расширяются знания и представления детей о празднике.

**Проблема:**

Пассивность родителей при проведении **творческих** тематических выставок, конкурсов внутри **группы** и на уровне детского сада. Непонимание родителями важности совместной деятельности с детьми в выполнении новогодних традиций.

Паспорт творческого проекта *«Елочка, елочка-зеленая иголочка»*

Тип проекта:

**Творческий.**

По составу участников:

**Групповой** (*воспитатели, дети, родители*).

По срокам реализации:

Краткосрочный -3 недели.

По профилю знаний:

Моно **проект**.

По характеру участия ребенка:

Участник от зарождения идеи до получения результата.

Предполагаемый результат **проекта**:

Повышение у детей речевой культуры, обогащение словарного запаса, диалогической и монологической речи.

Повышение родителями уровня компетентности в воспитании ребенка в семье.

Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

Приобретение возможности каждой желающей семье принять участие в выставке. Выставка на лестничной площадке детского сада *«Елочка, елочка – зеленая иголочка»*, участие в конкурсе на уровне детского сада – *«Сказочный лес»*.

**Цель проекта:**

Приобщение детей к русской народной культуре, активизация **творческого** потенциала родителей и детей.

**Задачи проекта:**

1. Раскрыть **творческие** способности родителей.
2. Привлечь пассивных родителей в продуктивную деятельность.
3. Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.
4. Изготовить новогоднюю елку вместе с родителями.
5. Способствовать развитию связной речи: желания заучивать **стихотворения**, песни на новогоднюю тематику, воображения.
6. Создать условия для совместного оформления выставки *«Елочка, елочка – зеленая иголочка»* педагогов, детей и родителей.
7. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.
8. Совместная вечерняя деятельность детей и родителей (*оформление выставки*).

**Содержание проекта:**

В начале декабря предложить родителям посмотреть информацию на тему *«Елочка своими руками»* для изготовления **елочек** на выставку в детский сад. В начале **проекта** не все родители заинтересовались этой деятельностью. Когда стали появляться первые экземпляры, остальные дети и родители заинтересовались. Семьи стали делиться между собой секретами изготовления своих поделок. В течении нескольких недель были представлены работы, разные по технике исполнения: из фантиков, бисера, мишуры, пластиковых бутылок, гофрированной бумаги, салфеток, самодельные **елочки** украшенные настоящими конфетами. Дети с восторгом и гордостью рассказывали о своих поделках. Некоторые семьи изготовили еще и снеговиков, так им понравилось заниматься вместе с детьми совместными поделками. С целью предоставления возможности большому количеству родителей ознакомиться с другими экспонатами выставка была оформлена в раздевалке и на лестничном марше.

Этапы работы над **проектом**:

**Подготовительный этап.**

- Определение цели и задач **проекта**.
- Составление плана основного этапа **проектирования**.
- Изучение сайтов с образцами изготовления **елочек**.
- Изучение литературы, содержащей образцы изготовления **елочек и снежинок**.

Основной этап.

- Наблюдение за елкой на участке.
- Чтение с детьми литературы о празднике Новый год. (К. Чуковский *«Елка»*, Е. Трутнева *«С новым годом»*, Е. Михайлова *«Что такое Новый год?»*, К. Фофанов *«Нарядили елку в праздничное платье»*, В. Сутеев *«Елка»*).
- Беседа с детьми *«Новый год идет по миру»* и рассматривании иллюстраций.
- Продуктивная деятельность совместно с детьми. (Рисование – *«Украсим елочку шарями»*, оригами-*«Маленькая Елочка»*, аппликация *«Новогодняя открытка»*)

- Оповещение родителей о предстоящей выставке.
- Индивидуальные консультации родителей по этапам изготовления поделок.
- Дидактические игры: *«Найди самую большую и маленькую елку»*, *«Выкладывание елочек из палочек»*, *«Бусы на елку»*.
- Пальчиковая гимнастика: *«Наряжаем елочку»*, *«Елка»*.

• Оформление выставки.

- Фиксирование выставки (*фотографирование*).

Распределение ролей в **проектной группе**:

Воспитатели:

Организуют образовательные ситуации; совместную продуктивную деятельность; консультирование родителей; оформление выставки на лестничном марше, в раздевалке **группы «Незабудки»**; также принимают участие в конкурсе – *«Сказочный лес»*.

Дети:

Принимают непосредственное участие в познавательной и продуктивной деятельности.

Родители:

Совместно с детьми создают поделки; совместно с воспитателями и детьми оформляют выставку *«Елочка, елочка – зеленая иголочка»*.

Основные направления реализации **проекта**:

Непосредственная образовательная деятельность, ознакомление с социальным и окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность, физическая культура.

**Формы и методы реализации проекта:**

Беседы, художественная литература, музыкальные произведения, рисование, лепка, информационная ширма для родителей *«Что за чудо эта елка»*, наглядная информация для родителей *«Традиция – Новогодняя елка»*, образцы изготовления экспонатов (макетов **елочек**, объемных **елочек на картоне**, снежинок).

Заключительный этап.

- Оформление выставки *«Елочка, елочка – зеленая иголочка»*.
- Совместная с детьми деятельность.
- Участие в конкурсе «Сказочный лес».
- Вручение грамот и медалей участникам выставки.
- Новогодний утренник *«Чудесные превращения Деда Мороза»*.

Вывод:

Опыт, приобретенный родителями в рамках данного **проекта**, поможет им понять свою важность в совместной с детьми **творческой деятельности**. При выполнении совместной деятельности возникают партнерские отношения: детский сад- дети- родители.