

Администрация г. Улан-Удэ

Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ

670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44, radagalsanovna@mail.ru

Проект
в подготовительной логопедической группе №9
на тему

«Снеговик»

Выполнили : Лобазерова В.П
Коногорова Л.А

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: Человек – часть природы, без взаимодействия с которой его жизнь не может быть полноценной. Мир природы и мир движений, объединяясь, становятся мощным средством разностороннего развития ребёнка в условиях психологического комфорта.

Детский сад сегодня - это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно-оздоровительное; познавательное – речевое; художественно – эстетическое; социально-личностное развитие детей. Эколого - ориентированное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности.

Определение предмета исследования: Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в изучении природных ресурсов. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мир.

Формулировка проблемы: С самого рождения детей окружают различные явления неживой природы: солнце, ветер, звездное небо, хруст снега под ногами. Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком, водой, снегом. Предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры.

Как-то на прогулке зимой дети попросили слепить снеговика, но почему-то никак это у нас не получалось. Тогда я им задала вопрос: Почему снег не лепится?

В итоге лишь некоторые из них смогли ответить на поставленный вопрос. И тогда родилась идея сделать проект.

Идея проекта: получение всесторонней информации о снеговиках, и воплощение их образа в творческой деятельности.

Цель проекта: Приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.

Задачи:

Для детей:

- **Обобщение знаний о временах года, зимних месяцах и зимних забавах**
- Развивать интерес к исследовательской деятельности.
- Расширить представления детей о свойствах снега.
- Развивать умственные способности, формировать мыслительную деятельность.
- Развитие навыков самостоятельной творческой деятельности.
- Привитие навыков коллективного взаимодействия и индивидуальной деятельности

Для педагога:

- Создание условий для детской деятельности.

Для родителей:

- Приобщать родителей к совместной творческой работе с детьми.

Виды деятельности в проекте

Задачи приоритетной образовательной области: *«Познавательное развитие»:*

- 1) Познакомить детей с историей образа снеговика.
- 2) Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе;
- 3) Формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время.

Задачи образовательных областей в интеграции:

«Художественно-эстетическое развитие»:

- 1) Развивать творческую активность детей;
- 2) Формировать умение создавать образ снеговика различными способами.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- 1) Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
- 2) Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

«Речевое развитие»:

- 1) Развивать умение составлять рассказ о снеговике.
- 2) Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком
- 3) Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;

«Физическое развитие»:

- 1) Укреплять здоровье детей;
- 2) Прививать навыки здорового образа жизни;
- 3) Развивать мелкую моторику;

Ожидаемые результаты:

1. Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.
2. Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.

3. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

Продукты проекта:

- 1) Выставка поделок «Снеговик ты снеговик.....»
- 2) Выставка книг на зимнюю тему, про снеговиков. Участие в создании мини-библиотеки книг на зимнюю тему, о снеговиках.
- 3) Консультации для родителей: «Первая помощь при обморожениях», «Зимние забавы», «Зимняя прогулка в лес», «Осторожно, гололед!»
- 4) Лепка снеговиков на прогулочном участке.

Основные этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

Целеполагание:

Задачи:

- Обозначить цель и задачи проекта.
- Подобрать информационный материал по теме.
- Подобрать видео- и аудиоматериал, книги и иллюстрации.
- Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству с ДОУ.

2. Основной этап:

1) *Организация работы над проектом:*

Задачи:

1. Создать развивающую среду по теме проекта.
2. Оформить выставку книг о зиме, снеговиках;
3. Подобрать дидактические, настольно-печатные игры.
4. Подобрать пальчиковые игры, упражнения для дыхательной гимнастики на зимнюю тему.

Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции ОО:

Задачи:

1. Расширять знания детей о Снеговиках;
2. Развивать творческую активность детей, умение создавать образ снеговика различными способами.
3. Обогащать и активизировать словарный запас через чтение художественных произведений.
4. Развивать память через разучивание стихотворений, поговорок, пословиц.
5. Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.
6. Организовать просмотр мультфильмов, где одним из главных героев является снеговик.
7. Развивать умение слушать детские песенки и получать эмоциональное наслаждение.

Формы работы:

В рамках непрерывной образовательной деятельности:

Познавательное развитие, ФЦКМ: «Зимние забавы»

Познавательное развитие, ФЭМП: «Как Снеговик снежки считал», «В гости к Снеговику»

Художественно-эстетическое развитие: Аппликация: «Мой друг - Снеговик». Лепка: «Веселый Снеговик». Рисование: «Какая зима без

Снеговика?»).

Речевое развитие: составление рассказов по сюжетным картинкам «Как мы лепили Снеговика», составление рассказов о Снеговике.

Физическое развитие: лепка снеговика на прогулке, игры и хороводы около Снеговика.

Беседы и обсуждения: «Откуда пришел снеговик?»

Приложение №1

Чтение и разучивание стихотворений:

Приложение №2

В. Савончик "Снежно белый снеговик"

В. Павленюк "Я леплю снеговика"

В. Степанов «Раз – два, раз – два, лепим мы Снеговика»

М. Бойкова «Раскраснелась детвора»

В. Романенко «Снег по улице метёт,»

Чтение и обсуждение: сказка «Снежная дружба» Иванова Е.В.: <http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-vladimirovna-ivanova/skazka-raskraska-dlja-doshkolnikov-snezhnaja-druzha.html>

Приложение №3

Рассматривание иллюстраций: «Дети на прогулке», «Зимние забавы»

Дидактические игры: «Скажи ласково», «Противоположности», «Какой? Какая? Какое?»», «Сложи из геометрических фигур», «Подбери по цвету, по форме» (Пуговицы, шарфик, ведро)

Музыкальный репертуар: «Веселая зима», «Песенка Снеговиков», «Марш Снеговиков», «Снеговик – это значит, что он вылеплен из снега...», «Жил веселый, смешной Снеговик»

Подвижные игры: "Тяни-толкай!" "Веселый снеговик" «Берегись, заморожу»

Приложение №4

Пальчиковые игры: «Снеговик», «Снежный ком», «Зимой»

Приложение №5

Дыхательная гимнастика: «Снежинка», «Снегопад».

Приложение №6

Презентация: «Такие разные Снеговики».

Просмотр и обсуждение мультимедийных фильмов: «Снеговик-почтовик», «Школа Снеговиков», «Солнышко и снежные человечки», «Дед Мороз и серый волк», «Снеговик», «Когда зажигаются ёлки», «Новогодняя песенка деда Мороза».

3. Заключительный этап:

Презентация проекта

Задачи:

1. Выставка поделок: «Снеговикты снеговик...»;
2. Выставка самодельных книжек малышей
3. Организация библиотечки книг о снеговиках.
4. Лепка снеговиков с родителями и совместное чаепитие

Итоги проекта:

- 1) Развитие творческих способностей детей.
- 2) Обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и связной речи у детей.
- 3) Увеличение картотеки игр (дидактические, подвижные, пальчиковые), стихотворений о зиме.
- 4) Вовлечение родителей воспитанников в жизнь дошкольного учреждения.
- 5) Получение эмоционального удовлетворения от совместной деятельности в подготовке к новогодним праздникам всеми участниками проекта.

Приложение №1

Откуда ты пришел СНЕГОВИК?

История появления снеговика, если верить тому, что написано в стародавнем предании, началась еще в 1493 году. Именно тогда, известный скульптор, поэт и архитектор из Испании Микеланджело слепил снежную фигуру. Это сегодня любой ребенок знает, как сделать снеговика, а тогда снежная баба была всем в диковинку.

Первые снеговики.

Согласно преданиям, первые снеговики небыли добрыми и милыми «хранителями зимы». Наоборот, самые первые снеговики обладали страшным оскалом, и напоминали огромных снежных монстров. И это вполне логично, ведь тогда зимы приносили людям массу несчастий своими лютыми морозами.

Тогда же существовали и поверья, связанные со снеговиками. Лепить снеговиков не рекомендовалось, а уж тем более, нельзя было смотреть на снеговика из-за шторы в окно, или на улице. Если идя по улице вы встречали снеговика, то его необходимо было обойти «десятой дорогой».

И только в XIX веке снеговики стали добрыми символами рождества. Тогда же появились и известные всем нам открытки с изображением милого снеговика, который поздравляет всех с праздниками, которые очень нравились детям. Кстати интересно, что во всей Европе снежных баб не существует в принципе. Там снеговики всегда мужского пола.

Кстати, существует притча, согласно которой, святой Франциск Ассизский считал снеговиков теми, кто боролся с бесами. Ведь снеговик лепился из снега, а снег являлся даром Бога. Поэтому маленьких снеговиков лепили из

свежего снежка и шептали им свои сокровенные желания, что бы они могли передать их Богу.

Снеговики в Европе.

В Европе снеговиков всегда лепили рядом с домами, щедро украшали гирляндами и домашней утварью, укутывали в шарфы, а в руки вручали ветвистые метлы. В деталях их «одеяния» угадывается мистический характер. Например, нос в виде морковки прикрепляли, чтобы умилостивить духов, посылающих урожай и плодородие. Перевернутое ведро на голове символизировало достаток в доме. В Румынии издавна известен обычай украшать снеговика «бусами» из головок чеснока. Считалось, что это способствует здоровью домочадцев и оберегает их от проказ темной силы.

Снеговики на Руси.

У нас же снеговиков лепили еще в те времена, когда языческие племена хотели почтить духов зимы. К снеговикам относились с большим уважением и почитали их. Кстати, на Руси люди верили, что всеми стихиями зимы (а именно – морозами, метелями и снегами) повелевают духи женского пола. Именно поэтому в русском фольклоре преобладают «женские» символы – снежная баба и снегурочка.

Пришла зима и преобразила мир своим морозным дыханием. Иногда все становится похожим на чудесную сказку: летит белый пушистый снежок, сверкает на солнце укрытая зимним одеялом спящая земля... И в каждом дворе, словно по мановению волшебной палочки, появляются укутанные в шарфы забавные снеговики. Эта веселая зимняя затея известна людям уже не одно столетие. Но далеко не многим известно, какой сверхъестественный смысл был у снеговика в прошлом...

По данным исторических исследований, первое письменное упоминание о снеговике встречается в книге XVIII века: там говорится о «красивом снеговике» гигантских размеров. А само слово «schneeman», то есть «снеговик» изначально возникло в немецком языке. Изображение снеговика впервые появилось в качестве иллюстрации к детской книжке с песнями, изданной в Лейпциге. В английском языке для его обозначения есть только одно слово - «snowman». Снеговикам посвящены замечательные детские сказки. Самая известная - сказка Г. Х. Андерсена «Снеговик». Собака рассказывает снеговiku о своей жизни, о людях и о печке, у которой она так любила греться, будучи щенком. И у снеговика тоже появилось необъяснимое желание приблизиться к печке, ему казалось, что-то шевелится в нем. Целыми днями, вместо того, чтобы радоваться трескучим морозам, он тосковал, глядя на печь через окно... Пришла весна, и снеговик растаял. И

только тогда нашлось объяснение его печали: снеговика укрепили на кочерге, которая и шевелилась в нем при виде родной печки.

Герой другой доброй немецкой сказки Мэнди Фогель «Der Wunsch des braunen Schneemannes» («Мечта коричневого снеговика») - шоколадный снеговик. Он мечтает увидеть снег, и его друг, мальчик Тим, выносит его на улицу.

Снеговичок в восторге от белого зимнего дня и детских игр в снежки. В конце концов, шоколадный снеговик сам покрывается снегом, он искренне радуется этому, думая, что теперь он такой же белый, как и все вокруг. Но Тим, видя, что его сказочному коричневому другу еще далеко до идеальной белизны, не решается нарушить его счастье.

Не зря существует выражение «зима-матушка», «мороз-батюшка». А месяц январь иногда даже так и называли - «снеговик». Для нашего народа снеговик - тоже один из любимых новогодних персонажей. В славных советских мультфильмах «Снеговик-почтовик», «Когда зажигаются елки» снеговик выступает как верный помощник Деда Мороза по хозяйству. В Советском Союзе снеговичков искусно рисовали на поздравительных открытках.

Сегодня в нашем цивилизованном мире создание снежных фигур остается не только любимым занятием детворы, но и общественно организованным праздником. По всему миру ставят рекорды по лепке самых высоких снеговиков. Самый высокий в Европе снеговик красуется на склонах горнолыжного курорта в Австрии, в городе Гальтюр: его высота достигла 16 метров 70 сантиметров. А рекорд по созданию самого высокого снеговика в мире был установлен в Соединенных Штатах Америки в 1999 году, его высота - 37 метров 20 сантиметров, а вес - 6 тысяч тонн снега.

Приложение №2

Он не мал и не велик,
Снежно белый снеговик.
У него морковкой нос,
Очень любит он мороз,
В стужу, он не замерзает.
А весна приходит – тает.
Что же делать, как же быть?
Как его нам сохранить?
Может белый холодильник,
Для снеговика купить? В. Савончик

Из пушистого снежка
Я леплю снеговика:
В шубе толстой, чтоб не мерз,
Хоть уже морковный нос,
Глазки - с печки угольки,
Две ухватистых руки.
Вот лопата и метла -
Эх, закрутятся дела!
Только снежный друг не прост -
Он достойный держит пост -
Не на смерть, а на живот
Нашу зиму бережет! В. Павленюк

Раз - рука, два - рука -
Лепим мы снеговика!
Три - четыре, три - четыре,
Нарисуем рот пошире!
Пять - найдем морковь для носа,
Угольки найдем для глаз.
Шесть - наденем шляпу косо.
Пусть смеется он у нас.
Семь и восемь, семь и восемь,
Мы сплясать его попросим.
Девять - десять - снеговик
Через голову - кувырк!!!
Ну и цирк! **В. Степанов**

Раскраснелась детвора -
Накатала три шара!
Друг на друга их сложили,
И ведро нагромоздили.

Нос - морковка, уголь - глазки,
Снеговик из детской сказки!
Руки - ветки, рот - конфета...
Пусть стоит теперь до лета! **М. Бойкова**
Снег по улице метёт,
Вьюга песенки поёт,
Детвора кричит "ура!".

Снеговик среди двора:
Вместо шляпы - старый таз,
Угольки на месте глаз.
Из морковки - красный нос,
Будто выкрасил мороз.
Ох, красив снеговичок -
Славный снежный мужичок! В. Романенко

Приложение №3

Описание: Кто не любит зиму?! Все мы становимся немножко детьми, когда выпадает первый снег. А если есть возможность поиграть в снежки или слепить снеговика, мы никогда ее не упустим. Как-то, после одной из таких прогулок, мы с сынишкой и сочинили сказку о снежной дружбе Снеговиков, снежинок и детей. А чтобы она осталась на память, мы решили смастерить книжку-раскраску, которую тоже представляю вашему вниманию.

Назначение: Сказка предназначена для детей дошкольного возраста. Может быть прочитана в детском коллективе или в семейном кругу. Книгу – раскраску можно преподнести в качестве подарка.

Цель: воспитание доброго и положительного отношения друг к другу

Задачи:

- Развивать интерес к окружающему миру;
- Формировать в детях чувство сопереживания, доброго и чуткого отношения к близким;
- Развивать умение слушать сказки, понимать поступки героев;

Снежная дружба.

Однажды зимним утром мальчик и девочка пошли гулять. Они катались на санках, играли в снежки, и вдруг увидели большой сугроб. Им захотелось слепить снеговика. Дети принялись за работу: мальчик сделал большой комок, а девочка – средний и маленький, для головы. Потом они нашли веточки для рук, ведёрко, морковку. Вместо глаз вставили пуговицы. Когда работа была завершена, ребята принялись водить хороводы и петь песни около снеговика.

Так незаметно за работой и весельем пролетел день. Вечером мама позвала их домой.

С наступлением темноты снеговик загрустил. Вокруг не было ни души, ему стало одиноко и страшно. Он поднял свои пуговичные глаза к небу и увидел много летающих белых точек. Ему стало очень интересно: что же это такое? Одна из них плавно опустилась снеговику на плечо. Оказалось - это маленькая пушистая снежинка.

- Почему ты такой невесёлый? – спросила снежинка.
- У меня был сегодня замечательный день. Нам с ребятами было так хорошо вместе! Я узнал много новых песен, интересных игр. Но потом дети ушли

домой, а я остался совершенно один. – Ответил снеговик.

Снежинка задумалась.

- Этой ночью тебе не будет скучно! – сказала снежинка и крикнула своим подружкам:

- Снежинки – пушинки, слетайтесь сюда, мы должны помочь снежному человечку!

И всю ночь снежинки кружились в красивом танце вокруг снеговика. Они то слетались вместе, то разлетались в разные стороны, образуя различные фигуры.

А наутро из дома выбежали мальчик и девочка. Они увидели, что ночью выпал снег. Дети без труда слепили ещё одного снеговика, и весь день играли около них.

Вечером, когда ребята ушли домой, снеговик не грустил – ведь рядом с ним был лучший друг, а в ночном небе кружились подружки – снежинки.

Хорошо, когда друзья рядом!

Приложение №4

"Тяни-толкай!"

На санки садятся два игрока одной команды. Но садятся они... спиной друг к другу. Задача: как можно быстрее добраться до финиша, отталкиваясь только ногами (один игрок едет лицом к финишу, второй- спиной).

"Веселый снеговик"

На голову только что вылепленного снеговика надевается ведро. По команде игроки по очереди подходят и сбивают снежками ведро. Каждому участнику дается три попытки. Если он сбил ведро с первой попытки, он получает 30 очков, со второй - 20, с третьей - 10 очков. В конце состязания суммируется количество заработанных командой баллов.

Берегись, заморожу.

Все играющие собираются на одной стороне площадки. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!», — говорит взрослый. Дети бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «доме».

Снежинки и ветер.

Скажите детям, что в этой игре они будут снежинками.

Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» — разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок!» Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

Снежная карусель.

Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом все быстрее, в конце концов бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, взрослый предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели

снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться в противоположном направлении. Сперва они двигаются медленно, а потом все быстрее и быстрее, пока взрослый не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и отпускают руки.

Скок-подскок.

Все встают в кружок вокруг снеговика боком к нему. Поставив руки на пояс, подсакивают вверх, слегка продвигаясь вперед. Потом поворачиваются кругом и продвигаются подскоками в другую сторону. По сигналу взрослого дети быстро разбегаются по площадке, затем вновь собираются вокруг снеговика.

Приложение №5

Снеговик

Мы слепили снежный ком
Шляпу сделали на нем
на голову,

Нос приделали и вмиг
Получился снеговик
снеговика.

*Летим двумя руками комом,
Соединяем руки в кольцо и кладем*

*Приставляем кулачки к носу,
Обрисовываем двумя руками фигуру*

Снежный ком

Взяли дети белый ком,
Будем строить снежный дом
лепку снежков

Мы польем его водой,
"поливаем водой"

Домик будет ледяной
головой, делаем крышу

Ком за комом мы кладем,
Вот и вылепили дом

домик

Зимой

Снег пушистый лег на ветки.
пальцы растопыриваем

И гулять бегут все детки.
рук «бегут» по столу, как ножки

Лепят бабу под окном,
снежный ком

Дружно катят снежный ком.

*Изображаем ком
Движения, изображающие*

Имитируем движения

Соединяем пальцы рук над

*Ставим кулачок на кулачок
Рисуем в воздухе ладонями*

Изображаем руками ветви деревьев,

Указательный и средний пальцы обеих

Летим двумя руками воображаемый

Круговые движения руками

Лыжи,
назад

Санки
большими пальцами вниз,
движение

от груди вперед

И коньки
скользить ими вперед-назад по столу

Мчатся наперегонки.

Приложение №6

Скользим по столу ладонями вперед-

Кисти рук соединить вместе,

Ладони поставить на ребро и

«Снежинка»

(развитие правильного физиологического дыхания)

— Давайте сделаем так, чтобы снежинки «полетели», глубоко вдохните через нос, вытяните губы трубочкой и медленно выдохните через рот.

«Снегопад»

Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: кусочки ваты.

Ход игры: Взрослый раскладывает на столе кусочки ваты, напоминает детям про зиму. И предлагает устроить снегопад. Положите «снежинку» на ладошку ребёнку. Пусть ребенок сдует ватку с ладони, не надувая щёки. Ребёнок может подуть вместо ваты на лёгкий шарик или лежащий на столе карандаш.

