

Администрация г. Улан-Удэ

Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ

670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44, radagalsanovna@mail.ru

Проект
по приобщению детей к культуре
чаепития
« День горячего чая»
подготовительная логопедическая
группа №9

Воспитатели : Л.А.Коногорова
В.П.Лобазерова

2020г

Проект по приобщению детей к культуре чаепития «День горячего чая»

Авторы: воспитатели
Коногорова Л.А.
Лобазерова В.П.

«День горячего чая»
(знакомство с праздниками)

Актуальность проекта:

Чайная традиция наверняка существует в каждой семье. Но не каждый знает, откуда пришла к нам она. Есть даже специальный ритуал «*поднесения чая гостям*». Вот мы предлагаем «*чашку чая*» гостю, это по-китайски означает, что мы выражаем «*знак почтения и уважения*» к нему.

Вид проекта: познавательно-творческий

Сроки реализации: краткосрочный (1 неделя) 13.01-17.01.2020г.

Участники проекта: дети, родители и педагоги логопедической подготовительной группы №9

Цель: Формирование у **детей** и родителей первоначальных представлений о праздниках в календаре, истории и традициях их празднования.

Задачи:

Образовательные:

1. Сформировать представления о чае, как о традиционном напитке разных народов.
2. Дать представление о разных видах чая: чёрный, зелёный, белый, красный, жёлтый; как выращивают, производят и употребляют каждый вид чая;
3. Дать возможность наглядно рассмотреть каждый вид чая, ощутить разнообразие ароматов;
4. Познакомить с полезными свойствами разных видов чая;

Воспитательные:

1. Воспитывать познавательный интерес; расширять кругозор **детей**;
2. Воспитывать у **детей** желание участвовать в коллективной деятельности изготовление сервиза для **чаепития**.
3. Вовлечь родителей в педагогический процесс и жизнь группы;

Этапы реализации проекта:

1 этап «Подготовительный»:

Презентация о чае

Беседа с детьми на тему: «Что такое чай и откуда он берется?»

Загадывание загадок о чайнике, воде, чае, сахаре, блинах, самоваре.

Заучивание поговорок о чае.

Пальчиковая гимнастика: «Мы выращиваем чай»

Рассматривание иллюстраций о чайных плантациях, о чае, чайной посуде.

2 этап «Основной»:

1. Познавательное развитие:

Рассматривание различных сортов чая (крупнолистовой и т. д.)

Процесс заваривания чая.

Д/и «Определи на вкус, что добавлено в чай» (лимон, молоко, варенье)

Изготовление угощения из соленного теста

Раскрашивание самоваров, чайников.

Д/и «выбери угощения к чаю» (баранки, булочки, варенье)

2. Социально-коммуникативное развитие:

Восприятие детьми художественной литературы (К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Федорино горе»; Д. Хармса «Иван-Иваныч Самовар»,

Д/у «Сервировка стола к чаепитию»

Беседа о правилах поведения за столом во время чаепития

3. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Чайная пара»

Ручной труд «Открытка – кружка»

4. Самостоятельная деятельность детей:

Раскраска по произведению К. И. Чуковского «Муха – Цокотуха», «Федорино горе»

Н/п игра «Накрой на стол».

Книги для рассматривания детьми (К. И. Чуковский «Муха – Цокотуха», «Федорино горе»)

5. Работа с родителями:

Консультации (заочные): «12 января – **День Горячего Чая**»

3 этап «**Заключительный**»:

Итоговое занятие «*Мы за чаем не скучаем*»

Рекомендации: Усиливать работу по **приобщению детей и родителей** к истории и традициям различных праздников в календаре.

ЧАЙНАЯ ЦЕРЕМОНИЯ