

Образовательное событие

рисование нетрадиционной техникой мыльными пузырями для детей средней группы Ринчинова Д.К.

Цель: с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.

Задачи:

- развивать мелкую моторику и координацию движения рук;
- развивать наблюдательность;
- развивать дыхательный аппарат ребенка;
- вызвать положительный отклик на результаты своего творчества;

Материал: гуашь, жидкое мыло, альбомные листы, трубочки для коктейля, стаканчик, изображение мыльного пузыря, воздушные шарики разных цветов, две нитки.

Предварительная работа: рассматривание воздушного шара, игры с воздушными шарами.

Ход занятия.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости. Вы узнали кто это?

Дети: - Да, это мыльный пузырь

Мыльный пузырь: - Я прилетел к вам из волшебной « Мыльной страны».

Там живут мыльные пузыри,

Мы там играем, по небу летаем,

Песни поём, очень мирно живём

И если ребята ждут в гости нас,

Тут же появимся, здесь мы сейчас.

Воспитатель: - Да, пузырек ты действительно сегодня нам очень нужен, мы сегодня с ребятами на нашем занятии будем рисовать мыльными пузырями, и ты нам обязательно должен помочь.

Мыльный пузырь: - Если помощь вам нужна,

Буду рад помочь друзья.

Воспитатель: - Спасибо большое.

- Ой, а как же ты нам поможешь? Ты же один и тебя на всех не хватит.

Мыльный пузырь: -

Я пришёл сюда с друзьями,

У меня их много,

Ну-ка глазки поднимите,

И наверх вы посмотрите.

Пока дети поднимают глаза, воспитатель пускает мыльные пузыри.

Воспитатель: - Пузырёк, а ты загадки умеешь загадывать? Мы же должны рассказать нашим ребятам, что мы сегодня будем рисовать.

Мыльный пузырь: - Ещё как умею.

Воспитатель: - Ну, тогда я тебе сейчас потихонечку скажу, что мы будем рисовать, а

ты загадай это деткам.

Воспитатель: Говорит мыльному пузырю, что сегодня с детьми они будут рисовать «Воздушные шары».

Мыльный пузырь: - В гости сегодня пришел я не зря,

Давайте сейчас поиграем друзья,

Хочу загадку я вам загадать,

А вы попробуйте ее отгадать.

Круглый, гладкий, как арбуз....

Цвет – любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака. (Воздушный шарик)

Воспитатель: - Ребята, вы догадались, что это такое?

Дети: Это «Воздушные шары»

Мыльный пузырь: Отгадали вы загадку,

И нашли ответ вы в ней,

А чтоб было вам понятней,

Посмотрите-ка скорей.

У меня в моем мешочке,

Что принес я вам сюда:

Есть шесть шариков воздушных,

Разбирай-ка детвора.

Воспитатель раздает детям в руки воздушные шары, они не надуты.

Дети рассматривают их, выделяют характерные признаки.

Воспитатель: - Какого цвета шарики?

Дети: «красного», «синего», «зеленого», «желтого».

Воспитатель:- Посмотрите, как их можно помять руками. (Дети мнут шарики руками, делают вывод, что они мягкие, цвет, размер, тянутся, мнутся, через них ничего не видно).

Мыльный пузырь: - А давайте сейчас, с вами поиграем

И воздушные шары, мы по надуваем.

Проводится «Дыхательная гимнастика»

«Надуваем быстро шарик, он становится большой». (Дети делают дыхательную гимнастику – подносят руки к губам, делают вдох через нос и дуют). Воспитатель надувает два шарика, привязывает ниточки такого же цвета. Дети рассматривают шарики, отмечают какие удивительные превращения, произошли с маленькими, худенькими шариками, (Они стали большими, прозрачными).

Воспитатель: - Спасибо тебе мыльный пузырь, ты сегодня нам очень помог.

Но, нам надо приступить к рисованию, а то, наши детки уже заждались.

- Ребята, давайте все вместе скажем спасибо нашему гостю.

Дети: Спасибо

Мыльный пузырь: - Ну что же ребятки, рисуйте, резвитесь;

И если что надо, ко мне обратитесь,

Я в ту же минутку сюда прилечу,

И всем вам друзья помогу.

Мыльный пузырь улетает, дети его провожают.

Воспитатель: - Ну-ка краски просыпайтесь,

- мы трудиться будем.

-Ну-ка краски просыпайтесь,

- веселиться будем.

Ребята садятся за столы.

Способ получения изображения:

В стаканчик нужно налить немного воды, чуть-чуть жидкого мыла, гуаши синего, красного, желтого, зеленого цвета. Все перемешать.

Опустить трубочку от коктейля в стаканчик и дуть в нее до тех пор, пока над стаканчиками не поднимется мыльная «шапка».

Взять лист бумаги и приложить его к стаканчику с мыльными пузырями. Можно повторить это несколько раз, в зависимости от творческого замысла.

Подождать пока высохнет рисунок.

Воспитатель: - Посмотрите, какие красивые и разноцветные шарики у вас получились. Давайте покажем их друг другу. Ребята, а вы хотели бы поиграть с нашими шарами? Тогда закройте глаза и повторите волшебные слова за мной:

Шарики, шарики, покрутитесь,

В настоящие превратитесь.

Дети повторяю слова, а воспитатель тем временем раскидывает надутые воздушные шары по полу в группе.

Игры детей с воздушными шарами.







