

**Конспект логопедического занятия –  
Игра в слова и со словами  
Тема – «В гостях у зимы»**

**Выполнили воспитатель: Лобазерова В.П.**

**Логопед: Цыбыктарова Л.А.**

**2020 г**

**Задачи:** здоровьесберегающее (зрительные, дыхательные гимнастики, психогимнастика, развитие физических навыков, ориентировка в пространстве, развитие мелкой и крупной моторики, логоритмика), воспитательные (умение работать в команде, умение договариваться, взаимопомощь), коммуникационные (пополнение активного словарного запаса, развитие грамматического строя языка и связной речи, обучение грамоте и профилактика дисграфии, развитие языкового анализа и синтеза).

**Оборудование:** предметные картинки, звуковые линейки, фломастеры, бумажные снежинки, покрывало белого цвета, разрезные картинки времен года по уровню сложности, карточки с буквами, макет снеговика из коробок, смайлики, демонстрационный бросовый материал для снежинок, ватные палочки, разноцветные пуговицы, соленое тесто.

**Совместное занятие:** воспитателя и логопеда в логопедической группе подготовительного возраста: квест-игра в слова и со словами - "В гостях у зимы"

### 1) Организационный момент

Психогимнастика логопед и дети заходят в группу и здороваются с гостями. логопед: ребята, смотрите, сколько гостей! покажите, как вы удивились (дети мимикой показывают удивление), а теперь покажите радость - (дети улыбаются).

### 2) Ход занятия

логопед: Для начала встанем в круг! Сколько радостей вокруг! Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

Мы готовы поиграть, пора встречу начинать!

**Логопед:** Что это?! Письмо! От кого оно? Давайте прочитаем (логопед читает письмо).

**Письмо:** Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам ваш любимый друг из холодного, морозного времени года. Вы должны назвать и попасть в это время года с помощью волшебного покрывала, выполнить мои задания, которые вам я написал на снежинках. Снежинки вы найдете в моем времени года. В помощь вам, я составил маршрут, где находятся снежинки с заданиями и вы узнаете, кто я. До скорой встречи! Ваш любимый друг, сказочных герой.

**Логопед спрашивает:** Вы хотите узнать, кто написал вам письмо?

**Дети отвечают:** Да!

**Логопед:** Тогда отправляемся в путь. Чтобы попасть к нашему герою нам поможет волшебное покрывало. Вот оно! (Берем белое покрывало и накрываемся). Глазки закрываем! Раз, два, три, четыре, пять - пора глазки открывать!

**Зрительная гимнастика:** глазами поморгали, зажмурили, открыли. Глазами повели влево, вправо, вверх, вниз.

смотрим через покрывало: ой, смотрите, все каким цветом вокруг?

**Дети отвечают:** Белым. И гости белые.

**Логопед:** открываем покрывало. Волшебство случилось! Мы попали в белое, холодное время года! Как оно называется?

дети отвечают: Зима! Зимой все белое.

3) **Логопед:** Где наш маршрут? Вот он. Отправляемся на поиски снежинок. логопед читает маршрут: Чтобы найти первую снежинку, нам надо пройти по мостику и повернуть налево. Дети, поочередно проходят по мостику (гимнастическая скамейка) и находят снежинку №1.

**Задание №1** - как называются ветры зимой?

**Дети перечисляют:** вьюга, пурга, буран.

**Логопед** раздает детям бумажные снежинки: Давайте возьмем снежинки и подуем на них.

**Дыхательная гимнастика** - упражнение "Пурга". вдох носом и выдох через рот, дуем сильно, изображаем пургу.

**Логопед:** Молодцы! Первое задание выполнили. Идем дальше, ищем следующую снежинку. (логопед читает маршрут)

**Задание №2:** построиться паровозиком и повернуть направо.

**Звучит музыка** - шум едущего паровоза. дети находят снежинку №2.

**Задание на снежинке:** здесь лежит снежный ком. назвать слова определения и слова действия к слову "снег".

**Слова определения:** Какой снег? - белый, пушистый, серебристый, мягкий, липкий, холодный, ледяной.

**Слова действия:** Что делает? падает, кружится, идет, тает, ложится, метет, летит.

дети по кругу передают снежный ком и называют слова.

**Логопед:** Справились, молодцы! Ищем следующую снежинку №3.

логопед читает маршрут: снежинка находится над зеркалом.

**Задание №3:** определить количество слогов в словах, нарисованных на картинках по звуковым линейкам.

дети определяют по звуковым линейкам количество слогов в словах.

### **Физкультминутка.**

4) отправляемся дальше.

**Воспитатель** читает задание по маршруту: Надо на одной ноге поскакать и заглянуть под кровать.

**Дети** находят снежинку.

задание: "Доскажи словечко" (на снежинке текст)

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием.

**Воспитатель** читает задание по маршруту: снежинка спрятана за самоваром.  
**Дети** находят снежинку.

**Задание:** собрать разрезные картинки и назвать времена года, назвать зимние месяцы.

**Дети** собирают разрезные картинки, называют времена года, зимние месяцы.

**Воспитатель:** Наш маршрут подходит к концу. Ищем последнюю снежинку.

Снежинка находится слева от доски.

**Воспитатель** читает задание: нужно дописать буквы и прочесть слово по цифрам в возрастающем порядке и вы узнаете имя сказочного друга.

**Дети** собирают карточки и читают - Снеговик.

**Воспитатель** и логопед заносят в группу макет снеговика, собранный из коробок.

**Воспитатель:** А вот и сам снеговик.

дети рассказывают стихотворения про снеговика.

#### 5) Релаксация.

**Воспитатель:** Ребята, выберите смайлики, какое у вас настроение сейчас, и приклейте на снеговика.

**Дети** выбирают смайлики (грустные, веселые и приклеивают на снеговика)

**Воспитатель:** а сейчас в память о нашей встрече подарим снеговику снежинки.

**Дети** выкладывают на столах снежинки из демонстрационного бросового материала (соленое цветное тесто, разноцветные пуговицы, деревянные палочки разного цвета, ватные палочки)

#### 6) Итог занятия:

дети высказывают свое впечатление, эмоции по проведенному занятию.





