

## **Образовательное событие в подготовительной группе «День народного единства».**

Шобонеева В.М.

Основная образовательная область: «**Познавательное развитие, художественное творчество**».

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное **развитие, развитие речи, физическое развитие, художественное творчество.**

Виды детской деятельности: коммуникативная, **познавательно-исследовательская, практическая.**

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- закреплять представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия;

- закреплять знания о географическом положении страны на карте;

- расширять представление о государственных праздниках, о празднике «**День народного единства**», значении и истории его возникновения;

- сообщить элементарные сведения об истории России;

- формировать знания о многонациональности нашей страны;

- закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;

Закреплять умения работать карандашами, фломастерами, совершенствовать умение работать ножницами, правильно обводить шаблон, продолжать учиться правильно составлять конечную композицию;

- воспитывать уважение к другим **народам и культурам**;

- **развивать** слуховое внимание и память, мелкую моторику рук.

Оборудование и материалы: листы бумаги формата А4 по количеству детей, проектор, ноутбук, презентация «**День народного единства**», аудиозапись гимна России, флаг и герб России, карандаши цветные, фломастеры, восковые мелки, ножницы, цветная бумага, цветные салфетки, клей, баночки для воды, кисти, шаблоны.

Ход НОД:

Орг.момент:

Воспитатель:

- Наслаждаться не устану

Песней жавороночка,

Ни на что не променяю

Милую стороночку!

Теплый ветер принесет

Аромат смородины,

Так чего дороже нет? —

Нет дорожке... (*Родины*)

- Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит **народ ее**. Что же такое Родина?

Родина.

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

(автор *Татьяна Бокова*)

- А как называется наша Родина? (*Россия*)

Осн. часть НОД:

Просмотр презентации «*День народного единства*».

Воспитатель:

- Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый **народ** больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне.

- А вы любите свою страну? (*ответы детей*) А за что? (дети дают свои варианты ответов, некоторые затрудняются ответить на вопрос).

Воспитатель:

- Кто может ответить на этот вопрос? Любовь к родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней. Ведь родина у нас всех одна.

Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. (*Рассматривают карту*).

Воспитатель:

- Только ли русские живут в России? (*нет*)

- Какие **народы** населяют нашу страну? (*ответы детей*)

Воспитатель:

- Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, карелы, чувашы, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты,

ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие - всего более ста национальностей.

Воспитатель:

- Как вы думаете, какая национальность лучше? *(ответы детей)*

- Разные **народы населяют Россию**, но всех их связывает в **единую семью общая Родина**, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из **народностей** лучше - мы все равны, все особенные.

Физ. минутка:

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*

Реки глубокие (присели,

Степи широкие (руки в стороны,

Леса большие (руками описываем круг,

А мы - ребята вот такие! *(поднимаем большой палец вверх)*

Воспитатель: Одним из новых праздников, не так давно появившихся в нашем календаре, стал **День народного единства**.

Датой этого праздника исторически стало 4 ноября, и установлен он в честь важного события в истории России — освобождения Москвы от польских интервентов (1612-1613г.) Это те кто вторгается на чужую землю)

**День народного единства** — **праздник мужества**, героизма и сплоченности **народа**, Это праздник патриотизма, взаимопомощи и **единения всех российских народов**. когда, не испугавшись врага, люди сплотились **воедино** под руководством Минина и Пожарского и освободили свою Родину.

Сегодня **День народного единства** празднуется широко и массово. Концерты, митинги, праздничные шествия – все это **объединяет** людей и напоминает им о подвиге предков, который не забыт и в наше время, по прошествии более 400 лет.

- Ребята, как вы понимаете, что такое – **единение**? *(Единение – это когда все люди вместе)*

- У праздника **День народного единства** очень древняя история. Послушайте её. Всё началось 400 лет назад, в 17 веке. Тогда на Руси началось страшное время, которое называлось Смутой *(все смешалось, ничего не понять)*. В стране не было царя, не соблюдались законы. Этим воспользовались поляки. Они напали на нашу страну. Захватили Москву и главную крепость столицы – Кремль. Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, осквернили храмы. Но нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Собрали они войско, помолились Небесной Заступнице иконе Пресвятой Богородицы и пошли освобождать столицу России - Москву и главную крепость - Кремль.

- Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг. Гимн мы уже слышали. Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе? *(ответы детей)*.

- Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

- А это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит *(называют)*. Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам. Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны. Красная полоса – символ

отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

Итог:

- Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы больше узнали о празднике «*Дне Народного Единства*», о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастаете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.

2. Практическая часть.

Ребята, мы сегодня многое узнали и вспомнили, а сейчас я вам предлагаю выполнить задание на выбор. Вы сейчас поделитесь на группы самостоятельно и выберете, кто и что будет делать. А выбрать можно вот что:

- 1) Рисование Дружат люди всей Земли
- 2) Аппликация из цветной бумаги День Народного Единства
- 3) Аппликация из салфеток « Земля»

Детям предлагаются шаблоны, необходимое оборудование и материалы, они делятся на группы и приступают к выполнению работы.

Воспитатель проводит инструктаж во время выполнения работ, оказывает индивидуальную помощь, при необходимости показывает и помогает.

После выполнения работы, рефлексия, выставка детских работ.



