Рисование

**«Детский сад будущего»**

Художественно-эстетическое развитие.

**Цель:**

создание интересных архитектурных сооружений: домов-символов, домов-образов; закрепление интереса к изобретательству;

**Задачи:**

Образовательные:

• Познакомить детей с понятием архитектура;

• Формировать навыки изображения необычных построек.

Развивающие:

• Развивать художественное воображение;

• Развивать творческие возможности;

• Развивать речевую деятельность.

• обеспечить личностное ориентирование в творческом процессе, поощрять оригинальные находки.

Воспитательные:

• воспитывать интерес к изобразительной деятельности;

• воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Мотивация: мы принимаем участие в создании проекта детского сада в будущем, самого красивого и необычного. Детские идеи будут

воплощены при создании макета.

Предварительная работа: чтение книги ―Незнайка в солнечном городе‖, конструирование из бросового материала и картона домов, замков

для ―сказочного города‖, занятия на тему ―Сад моей мечты‖, ―Волшебный замок‖, ―Теремок‖.

Материалы: полный набор изобразительного материала по выбору детей, техника выполнения свободная.

**Содержание занятия:**

Дети вместе с воспитателем вспоминают, как было интересно в солнечном городе. Какие удивительные дома увидел там Незнайка.

А давайте представим, что через много – много лет наш детский сад станет таким же необычным.

Какими вы представляете себе улицы нашего города, какие дома могут быть в будущем. Может быть, они будут похожи на знакомые

предметы ( гриб, елку, аквариум, настольную лампу), животных (лягушку, кота, черепаху, улитку). Может быть, они будут летающими, плавающими, или передвигающимися на колесах. Дома-вертолеты, дома-батискафы, дома-яхты, дома-автобусы. Дома могут быть

небольшими для одной семьи. Можно, не выходя из дома, слетать в гости в другой город, к морю в выходные дни.

**Физкультминутка:**

Мы будем строить новый садик.

И всех друзей поселим в нѐм.

Кирпич берѐм рукой одной, раствор берѐм рукой второй.

И на кирпич раствор кладѐм большим широким мастерком.

Растѐт за этажом этаж.

Красивым будет садик наш.

Задание 1: Разбиться на 2 группы (на скорость, кто быстрее) построить из кубиков домик. У вас получились необычные здания.

Архитекторы придумывают постройки, делают чертежи, а строители по чертежам строят дома. Вот и мы с вами побыли в роли строителей.

Получили вы подарки-

Кирпичи, бруски и арки.

Улицу города вам построить надо,

Чтобы всем жилось отрадно.

Стройте быстро, стройте споро,

Без цемента и раствора,

Чтоб улица была красивой,

В архитекторе вся сила!

Воспитатель. Теперь предлагаю вам представить себя архитекторами, немного пофантазировать и воплотить свои прекрасные идеи на

бумаге.

Задание 2: Нарисовать детский сад будущего. Придумать способ передвижения, технические находки в конструкции дверей, окон, балконов, крыш. Придумать название своему детскому саду и др.

Итог занятия: рисунки вывешиваются на стенде наше творчество. Каждый ребѐнок рассказывает, что он изобразил

 

 

 

