**Администрация г. Улан-Удэ**

**Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ**

**670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44,** [**radagalsanovna@mail.ru**](mailto:radagalsanovna@mail.ru)

Проект

БЛОКАДА ЛЕНИГРАДА.

ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА



Составила: Е.Н. Гусакова

воспитатель

г. Улан-Удэ

2020 г.

«БЛОКАДА ЛЕНИГРАДА.

ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА»

Цель проекта:

Обогатить знания детей о героическом прошлом нашего города - блокаде

Задачи проекта:

1. Расширить представления детей об истории родного города Санкт-Петербурге *(Ленинграде)*;

2. Развивать интерес детей к истории военных событий Великой Отечественной войны;

3. Воспитывать чувство патриотизма, гордости и сострадание;

4. Закрепить знания о блокадном Ленинграде;

5. Познакомить с понятием слова *«блокада»*, *«дорога жизни»*, *«продуктовые карточки»* и т. д. ;

6. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными блокадному Ленинграду;

7. Пробудить у детей чувство сострадания и гордости за стойкость советского народа в период блокады;

8. Формировать у детей нравственные понятия – этика истинного петербуржца;

9. Максимально использовать различные виды детской деятельности с целью интеграции образовательных областей;

10. Развивать интерес детей к отображению в творческих работах своих впечатлений по проекту;

11. Вызвать эмоциональный отклик.

Интегрированные задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей о героической обороне Ленинграда. Расширять знания детей об истории родного города, о героизме людей, переживших блокаду используя ИКТ. Познакомить с творчеством ленинградских поэтов – блокадников.

Развивающие: Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем. Развивать устную речь; активизировать в словаре детей: город – герой, добровольцы, монумент, мемориал.

Воспитательные: Воспитывать любовь и гордость к родному городу, чувство благодарности и уважения к его защитникам. Учить видеть состояние города, воспитывать умение сочувствовать, сопереживать. Прививать уважительное отношение к пожилым жителям города.

Интеграция образовательных областей:

• *«Речевое развитие»*

• *«Познавательное развитие»*

• *«Социально-коммуникативное развитие»*

• *«Художественно – эстетическое развитие»*

Виды детской деятельности:

• игровая

• коммуникативная

• познавательно-исследовательская

• музыкально- художественная

Формы и методы реализации: разучивание стихов, чтение, рассматривание с дальнейшим обсуждением, беседа, создание ситуаций, свободное общение по теме, инсценировка и драматизация, экскурсия с обсуждением, моделирование, создание макета, творческие задания, слушание музыкальных произведений, исполнение.

Ожидаемые результаты:

• Знание таких терминов как: блокада, война, *«дорога жизни»* и д. р.

• Умение рассказывать о блокаде Ленинграда.

• Познакомить с памятниками в нашем городе, посвящённым этим дням.

Срок проекта:

1 неделя, работа проводится в первой и во второй половине дня.

Результат:

Приобретение знаний об истории блокады Ленинграда;

Понимание детьми жизни во время блокады, подвига, совершённого жителями блокадного города Ленинграда.

План – схема реализации проекта.

I этап: Подготовительный - формулирование проблемы, цели проекта.

Подбор материала:

Иллюстрации, фотографии на тему *«Город Ленинград»*, *«Война»*, *«Блокада»*;

Книги: *«Блокадная книга»* А. Адамович и Д. Гранин,

*«Был город герой, была блокада»* авторы Д. Колпакова, В. Суслов,

*«Дорога жизни»* автор Ходза.

IIэтап: Основной – цикл практических дел.

1. Беседы о блокаде города Ленинграда;

2. Просмотр с детьми фото презентации о блокаде города Ленинграда;

3. Художественное творчество:

• Рисование цветными карандашами на тему: *«Жизнь блокадного города Ленинграда»*;

• Рисование красками памятников *«Разорванное кольцо блокады»*, *«Цветок жизни»*;

• Аппликация с использованием фотографий *«Блокадный город»*: лента памяти»;

• Лепка *«Блокадный хлеб»*.

4. Рассматривание иллюстраций о блокадном городе. Знакомство с симфонией Д. Шостаковича *«7»* *(тема фашизма)*;

5. Беседа о творчестве композитора С. Шостаковича в блокадном городе;

6. Чтение художественной литературы о блокадном Ленинграде и ВОВ;

7. Заучивание стихов и песен. Прослушивание песен и музыкальных произведений военных лет;

8. Цикл мероприятий посвященных дню снятия Блокады завершить коллективной поездкой на Пискаревское кладбище.

9. III этап: Заключительный:

Итоговое мероприятие *«Блокада Ленинграда»*

Выставка детских работ

Просмотр презентации *«Блокада Ленинграда»*