**Администрация г. Улан-Удэ**

**Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ**

**670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44,** [**radagalsanovna@mail.ru**](mailto:radagalsanovna@mail.ru)

Проект

Зимующие птицы



Составила: Е.Н. Гусакова

воспитател

г. Улан-Удэ

2019 г.

**Проект на тему« Зимующие птицы»**

**Тип проекта:**информационно-творческий

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный (1неделя)

**Описание проекта:** Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Цель:**учить детей бережному отношению к птицам.

**Задачи:**

* Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
* Расширить знания детей о зимующих птицах.
* Формировать элементарные экологические знания.
* Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение у миру природы.
* Учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.
* Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке.
* Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

**Объект:** птицы.

**Этапы работы**

**1-й этап – подготовительный** Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

**2-й этап – основной (практический**) Внедрение в воспитательно–образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах. Домашние задание родителям, совместно с ребенком сделать кормушку. Заучивание стихотворений о зимующих птиц. Отгадывание загадок про зимующих птиц. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

**3-й этап - обобщающий** Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Зимующие птицы» (фотовыставка).

**Содержание проекта**

1-й этап – подготовительный

2-й этап – основной

Создание необходимых условий для реализации проекта. Разработка и накопление методических материалов по теме.

*Беседа:*«Как живут наши пернатые друзья зимой».

*Пальчиковая гимнастика:* «Кормушка для птиц».

**Аудиозапись** «Голоса птиц»

Цель: Формировать навык, различать на слух голоса птиц.

**Совместная деятельность**

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Задачи:** рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

*Работа с родителями:*

Консультации для родителей:

«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

**Раскраски  по теме.**

Цель: Развитие мелкой моторики рук, развитие чувства цвета.

**Совместная деятельность**

**Тема:**«Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

Цель: Закрепление и систематизация знаний соотносить названия птиц с названием их детенышей. Закреплять умение считать до 5.

**Д/и:**«Один-много», «Назови одним словом»,

**Просмотр мультфильма** «Высокая горка»,

***Д/и****«*Угадай птицу по описанию",

**П/и** «Воробушки и кот»,

**Совместная деятельность** «Синички».

**Цель:** развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.

Чтение рассказа М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма,

П/и «Совушка»

**Заучивание** стихотворений о зимующих птицах.

Цель: Развитие памяти дошкольников.

**Д/и** «Доскажи словечко»

**Совместная деятельность**«Снегирь».

**Цель:** учить передавать особенности строения, окраски снегиря приёмом силуэтного вырезания.

*Беседа:*

«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

*Чтение рассказов:*

И. Тургенева «Воробей»,

Обсуждение пословиц, поговорок о зимующих птицах,

**Н/и** «Домино» (птицы), «Разрезные картинки»,

*Чтение стихотворений*

Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».

П/и «Перелетные птицы».

Отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Цель: закрепление знаний детей по пройденной теме.

*Работа с родителями:*

Изготовление кормушек.

|  |
| --- |
| 3-й этап-обобщающий  Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Зимующие птицы» (фотовыставка) |

**Результаты реализации проекта**

    Работа в рамках проекта получалась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, иллюстрации и раскраски для детей в группу Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием, рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме.

    Проект позволил расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.