СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

**ИГРА И РЕЧЬ**

В работе с дошкольниками важно использование игровых приемов, в коррекции речевых нарушений это особенно важно. Вот некоторые из них.

**Длинные и короткие слова**

*1 вариант.* У ребенка фишки, перед ним на столе — длинная и короткая полоски бумаги. Логопед предлагает послушать слово и определить, длинное оно (звучит долго) или короткое (звучит недолго). Услышав слово, ребенок кладет фишку соответственно под длинную или короткую полоску.

Слова: сук, расческа, ласточка, лак, пирамида, щит, балерина, суп, жук, ракета,

мухомор, шар.

*2 вариант.* Перед ребенком — набор картинок с односложными и многосложными словами. Необходимо разделить их на две группы.

*3 вариант.* Из группы детей выбираются двое. Один ребенок ищет в комнате предметы с короткими названиями, другой — с длинными. Найдя предмет, играющий называет его, все дети проверяют.

**Эхо**

Дети становятся в круг. Логопед произносит слово по слогам, стоящий рядом ребенок внятно повторяет его также по слогам. Затем он поворачивается к соседу и называет свое слово. Игра продолжается по кругу.

Играть можно и вдвоем. Важно следить, чтобы деление слов на слоги происходило на стыке морфем.

**Прошагай слово**

Логопед показывает, что при произнесении разных слов можно успеть сделать разное количество шагов (например, сыр — самолет). Затем дети прошагивают придуманные ими слова.

**Поднимись по лесенке**

Игра проводится с одним ребенком либо с группой в виде соревнования «Кто поднимется выше?» Необходимо, проговаривая слово по слогам, подниматься пальчиками по ступенькам игрушечной лесенки. Слова придумываются детьми или предлагаются логопедом.

**Посадим деревья**

Дети делятся на три группы. Логопед объясняет, что нужно прослушать названия деревьев. При этом ребята из первой группы должны выбирать «для посадки» и запоминать деревья с односложными названиями, из второй группы — с двусложными, из третьей группы — с трехсложными.

Задание проверяется совместно.

Слова: сосна, ель, липа, осина, черемуха, дуб, береза, тополь, рябина, ива.

**Магазин «Овощи-фрукты»**

Играющим раздаются «деньги» — карточки с нарисованными двумя, тремя или четырьмя кружочками. У педагога на столе разложены картинки с изображением овощей и фруктов. Ребенок может купить только тот товар, в названии которого столько слогов, сколько кружков у него на карточке. Необходимо подойти к столу и проговорить выбранное слово по слогам, показав свою фишку. Если играющий не допустил ошибки, у него

берутся «деньги» и выдается «Покупка». Выигрывает тот, у кого оказалось больше картинок.

**Овощи**: лук, морковь, свекла, перец, чеснок, картофель, капуста, огурцы, помидоры, баклажаны, тыква, укроп, петрушка.

**Фрукты**: лимон, персик, банан, слива, виноград, ананас, яблоки, абрикосы, апельсины, мандарины, дыня, вишня, черешня, клубника.

**Зоопарк**

Перед ребенком — стопка картинок с изображениями животных. На столе — четыре большие карты с нарисованными клетками. Логопед объясняет правила: «В наш зоопаркпривезли зверей. Мы должны расселить их по клеткам. В первую поселим животных, в названиях которых один слог, во вторую — с названиями из двух слогов » и т.д.

Животные: лев, еж, лось, тигр, слон, белка, медведь, лиса, заяц, олень, зебра, жираф, верблюд, леопард, бегемот, кенгуру, носорог, обезьяна.

**Найди себе пару**

Сначала каждый ребенок громко, по слогам называет свое имя. Затем дети расходятся.

По сигналу педагога каждый играющий должен встать рядом с тем, в чьем имени столько же слогов. Проигрывают дети, допустившие ошибку в делении имени на слоги или в выборе пары.

**Какое слово я задумала?**

Выбирается водящий. Он загадывает слово и выставляет на наборном полотне столькофишек, сколько в нем слогов. Затем ребенок называет первый слог: ка. Дети отгадывают задуманное слово, опираясь на количество фишек: ка-бинет, ка-лина, ка-бина, ка-рета, ка-юта. Отгадавший становится водящим.

**Закончи слово**

Логопед просит закончить начатое им слово одним слогом (двумя слогами):

* мо-ре, мо-да, мо-роз, мо-ряк,
* мо-локо, мо-нета, мо-лодой,
* ра-ма, Ра-я, ра-да,
* ра-дуга, ра-кета, ра-бота,
* де-ло, де-сять, де-ти,
* де-вочка, де-ревня, де-душка.

За каждое слово ребенок получает флажок. Выигрывает набравший их наибольшее количество.

**Кто быстрее?**

Дети сидят лицом к логопеду, он произносит первый слог какого-либо слова. Тот, кто первый догадался, встает, заканчивает слово и остается стоять. Игра продолжается только с сидящими детьми.

Слоги: тра-, вед-, сет-, гор-, дос-, бел-, ста-, кар-, кры-, шар-, так-, бан-, зве-, фла-, гри-, цве-, гру-, кры-.

**Придумай начало слова**

Ведущий говорит окончание слова. Ребенок добавляет первый слог и называет слово целиком. '

Слоги: -рево, -жама, -шина, -года, -бушка, -кета, -жина, -мета, -лаки, -мидор, -реза, -лина, -дочка, -лено, -мыши, -тяга, -лосы, -ляна.

**Путаница**

Педагог произносит два слога, нужно поменять их местами и назвать получившееся слово.

Слоги: ка-мас, та-пас, ты-кус, ва-тык, тя-Ка, ти-ног, ка-сум, ла-мет, па-ли, ги-но, на-вес, ма-до, на-сос, дух-воз, ба-тру, тик-лас, ши-у, тя-те, ля-Ко.