

**Конспект занятия
по художественно - эстетическому развитию
аппликация во второй младшей группе
«Первоцветы»**



Выполнила : Степанова И.С.

Задачи:

Закреплять знания детей о весне.

Продолжать учить раскладывать готовые детали на листе, правильно строить композицию в соответствии с образцом.

Продолжать учить пользоваться кисточкой и клеем, аккуратно наклеивать изображение.

Развивать мелкую моторику рук детей.

Воспитывать внимание, усидчивость, самостоятельность.

Оборудование: Образец,

изображение проталины, готовые формы, клеенки, клей, кисти, подставки, салфетки на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Какие признаки весны вы знаете?

Игра «Веснянка»

Солнышко, солнышко,

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Золотое доннышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,

Бегут по кругу.

Прилетело сто грачей,

«Летят»

А сугробы тают, тают,

Медленно приседают.

А цветочки подрастают.

Тянутся на цыпочках, руки вверх.

Воспитатель: Хотите, я расскажу вам весеннюю сказку?

Тогда присаживайтесь на места и слушайте.

Наступила весна. Выглянуло солнышко. (Солнце крепится на доску). Снег под его лучами стал таять, и появилась проталинка. (На доске появляется проталинка) С каждым днем солнышко светило все ярче и ярче. И проталинок появлялось все больше и больше. (Появляются проталинки у детей). Потом появились первые росточки. Они тянулись к солнышку. (На проталинке появляются стебельки). И тогда, чтобы росточки не замерзли, солнышко подарило им по своему лучику. (К стебелькам крепятся цветы). Так появились первые цветы.

А вы знаете, как они называются?

Дети: Подснежники

Воспитатель: Как появились цветы?

Из каких частей состоит цветок?

Какого цвета стебель? Цветок?

Давайте и ваши проталинки украсим красивыми цветочками подснежниками.

Выложите на своих проталинках цветочки.

Воспитатель: Как вы думаете, сможем ли мы свои работы повесить сейчас на доску и полюбоваться?

Дети: нет!

Воспитатель: Что нам для этого нужно сделать?

Дети: приклеить!

Воспитатель: Напомните мне, пожалуйста, какую сторону детали нужно намазывать клеем?

Самостоятельная работа детей.

Итог: Давайте прикрепим наши работы на доску и полюбуемся.

Какие цветы появились на наших проталинках?

Рассматривание работ, положительная оценка каждой работы.

