

Образовательное событие
по познавательно-исследовательской деятельности
в средней группе

Цель: Познакомить детей с назначением и разнообразием бумаги в нашей жизни.

Задачи:

1. Научить детей отличать вещи, сделанные из бумаги.
2. Познакомить, как и из чего делают бумагу.
3. Помочь детям с помощью разнообразных приемов определить свойства бумаги: бумага бывает белая, синяя и всяких других цветов, гладкая и шероховатая, тонкая и толстая; бумага шуршит, легко мнется, смятую бумагу трудно распрямить; бумага рвется и расплзается в воде, она непрочная.
4. Развивать творческие навыки, развивать мелкую моторику рук.
5. Обратить внимание детей на необходимость бережного использования бумаги.

Оборудование: листы бумаги для опыта, таз с водой, тонированная синяя бумага, бумага белая, клей пва, салфетки, кисточки, вата.

Ход НОД:

На столе лежат игрушки, поделки, сделанные из бумаги.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что здесь лежит? Из чего они сделаны? (Из бумаги.)

Знаете, сколько много на свете разных вещей из бумаги. А сама бумага тоже бывает разная: есть тонкая (она почти прозрачная) и толстая, плотная (картон); есть гладкая, есть ворсистая (бархатная); есть Цветная бумага, газетная бумага, наждачная.

/Дать детям поддержать ее в руках/

Воспитатель: Она вся разная, но называют ее одним словом. Как? А знаете почему?

Потому что всю бумагу делают из дерева.

Долгий путь проходит дерево, прежде чем превратиться в бумагу. Его распиливают на пеньки, пеньки разбивают на щепки, щепки варят в специальных растворах и получается бумажная масса. Специальные машины перемешивают эту массу, отжимают из жидкой бумаги воду, отглаживают горячими валками (как утюгом) и сматывают в огромные рулоны.

Ребята, а что же делают из бумаги, смотанной в рулон? Как вы думаете?

(Ответы детей).

Из бумаги делают книги, тетради, газеты, журналы, обои...

А что у нас в группе сделано из бумаги?

Что мы с вами делаем из бумаги? *(Поделки, игрушки, аппликации)*

Воспитатель: А сейчас мы проведем с вами несколько **опытов.**

1 Опыт: Сложите бумагу в несколько раз. Какая складывается легче?
(Которая тоньше)

2 Опыт: Попробуйте смять ее. Что вы слышите? (Бумага шуршит). А что вы еще заметили? (Она мнется) Попробуйте другую бумагу смять. Вся бумага мнется.

А теперь попробуйте ее распрямить. Стала ли она такой же красивой, как была или нет?

3 Опыт: А теперь попробуйте ее разорвать.

Какая легче рвется? (Тонкая)

4 Опыт: А сейчас возьмите любую бумажку и подойдите ко мне.

(Стоит таз с водой)

Ребята, у нас здесь вода. (Воспитатель опускает в воду камень и бумагу)

Почему камень утонул? *(Он тяжелый)*

А бумага? *(Легкая)*

Бумага, когда намокнет вся, она тоже утонет?

Теперь опустите каждый свою бумажку и давайте понаблюдаем, какая бумага быстрее намокнет тонкая или толстая?

Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.

Физкультминутка:

«Все ребята дружно встали»

Все ребята дружно встали. *Выпрямится.*

И на месте зашагали. *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись, *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись. *Прогнуться назад, руки за голову.*

Как пружинки мы присели *Присесть.*

И тихонько разом сели.

Воспитатель: А давайте сделаем из полосок бумаги снежинку.

1. Сначала мы наклеиваем крестиком полоски.

2. Затем с наклоном остальные полоски накаливаем.

А чтобы снежинки были пушистыми, можете украсить их ватой. Отрывать надо очень маленькие кусочки, а чтобы приклеить на снежинку, надо сделать мазок клеем на снежинку и приложить ватку.

Воспитатель: Ребята, возьмите свои снежинки, давайте прикрепим их к доске, чтобы всем было видно. Посмотрите, какие снежинки у нас получились? *(ответы детей).*